

**Направления деятельности  
социального педагога (работника)  
в учреждении исполнения  
наказаний.**



**Пенитенциарное учреждение представляет собой специальное (преимущественно государственное) учреждение, предназначенное для выполнения функций наказания за уголовно- наказуемые деяния, исправления и перевоспитания осужденных**



# Виды пенитенциарных учреждений

1. Исправительные колонии:
  - Общего режима
  - Строгого режима
  - Особого режима
2. Воспитательные колонии
3. Тюремьы
4. Лечебные исправительные колонии,  
профилактические



Социальная служба учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, имеет давнюю традицию. После окончания второй мировой войны существовал круг людей, которые заботились о социальных потребностях и нуждах осужденных. В ходе образовательной реформы 1959г. была введена новая специальность - социальный работник. С вступлением в силу более 20 лет назад Уголовно-исполнительного кодекса задачи социальных работников постоянно уточнялись, конкретизировались в соответствии с законом и уголовно-исполнительной практикой.



# Принципы деятельности социального педагога и социального работника в пенитенциарной сфере

Принципы социальной работы являются одновременно и элементами научной теории и основополагающими правилами эмпирической деятельности. Они делятся на общефилософские, общенаучные (организационно-деятельностные, социально-политические, психолого-педагогические и др.) и специфические принципы социальной работы. Специфические принципы социальной работы это: принцип универсальности, принцип охраны социальных прав, принцип профилактики, принцип социального реагирования, принцип клиентоцентризма, принцип опоры на собственные силы, принцип максимизации социальных ресурсов, принцип конфиденциальности и толерантности

**Так же, социальная работа и социальная педагогика в пенитенциарной сфере обладает еще несколькими специфическими принципами, это: гуманизм, законность и справедливость.**



## Этапы социальной работы в пенитенциарных учреждениях

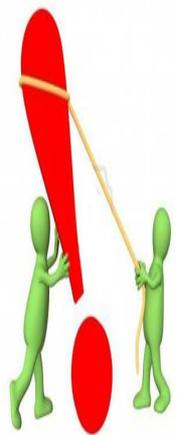
Социальная работа в местах лишения свободы проводится в три этапа:

- при поступлении осужденного в учреждение;
- в ходе отбывания им наказания;
- по подготовке к освобождению.

В рамках этих мероприятий оказывается, например, конкретная помощь в информировании кредиторов, органов социального страхования, родственников и т.п. относительно того, как поступить с имуществом осужденного, и по ряду других вопросов, которые осужденный решил бы сам, находясь на свободе.

Помощь осужденным в ходе отбывания наказания представляет собой консультации, проводимые социальными работниками, а также участие в мероприятиях по самопомощи. С осужденным, кроме консультационной, ведется работа в группах по анализу типичных жизненных ситуаций.

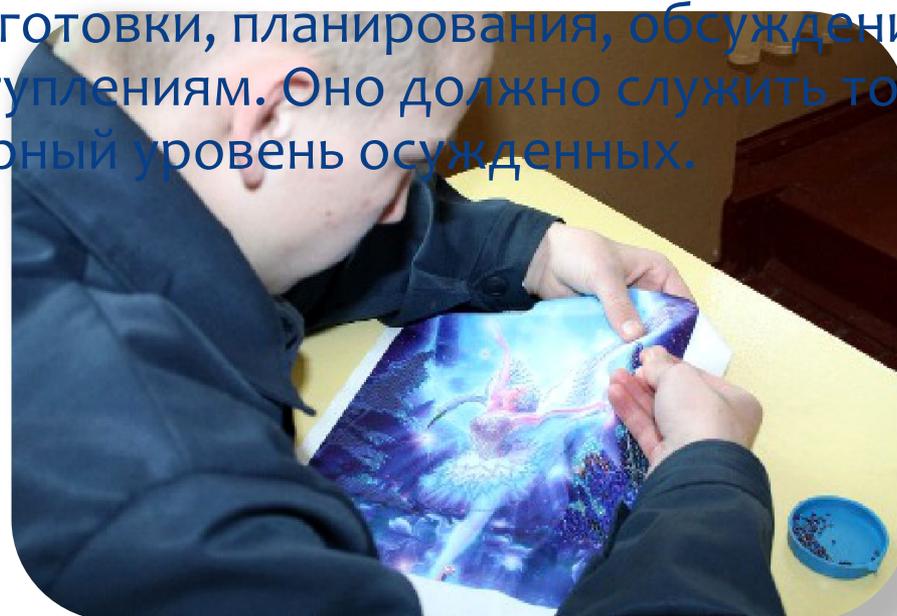
Для подготовки осужденного к освобождению с ним проводятся беседы, консультации и даются с учетом его особенностей и способностей конкретные рекомендации, касающиеся в первую очередь приобретения профессии, поиска работы, жилья и средств на жизнь после освобождения. С этой целью учреждения сотрудничают с организациями, свободными благотворительными союзами, частными организациями, шефами, членами попечительских советов.



## В пенитенциарных учреждениях важнейшие функции социальных работников состоят в том, чтобы:

- вместе с осужденными и персоналом-администрацией составить план обучения и работы в период лишения свободы;
- помочь осужденным преодолеть психологический кризис в связи с нахождением их под арестом;
- содействовать в адаптации их к среде;
- помочь организовать свободное время и продолжить обучение;
- защищать и наблюдать, чтобы не нарушались права осужденных;
- помогать советом родственникам заключенного в решении проблем, связанных с лишением его свободы;
- помогать заключенному в регулировании финансовых вопросов;
- подготовить заключенного к выходу на свободу, в том числе по возможности подыскать ему жилье, работу;
- регулировать отношения осужденных и персонала, ибо зачастую сотрудники ИТУ относятся к осужденным как к безнадежно неисправимым, что служит благодатной почвой для властного произвола;
- осуществлять помощь наиболее нуждающимся в ней группам и категориям осужденных, которые и на воле традиционно являются объектами социальной работы. Это прежде всего несовершеннолетние, молодежь, женщины, безработные, пенсионеры, инвалиды.

Функции социального работника состоят в диагностике личности осужденного с помощью различных психологических методик, заключении о личности на основе полученных данных и разработке совместно с администрацией учреждения программ перевоспитания, исправления и способов общения с осужденным. Также социальные работники должны организовывать свободное время осужденных. Задачи воспитательного воздействия во время досуга сводятся к тому, чтобы создать в пенитенциарных учреждениях благополучную социальную атмосферу и вызвать тягу к осмысленному проведению досуга после выхода на свободу. Свободное время в тюрьме не должно использоваться для подготовки, планирования, обсуждения действий к новым преступлениям. Оно должно служить тому, чтобы повышать культурный уровень осужденных.



Также социальные работники должны проводить работу по адаптации личности в заключении, способствовать формированию у него максимально возможной активной жизненной позиции, разъяснять его права и обязанности, готовить осужденных к выходу на свободу, а тех, кто заключен пожизненно или на долгий срок, стимулировать к активному, нормальному, адекватному взгляду на мир, составлять программы психологических аутотренингов. В своей деятельности социальный работник должен ориентироваться на то, чтобы система изоляции не разрушила социально полезных связей преступников, и способствовать укреплению их семейных и родственных отношений.



# Список литературы

1) Алферов Ю.А. Социально-психологическое изучение особенностей личности осужденного. Домодедово, 1990.

2) Алферов Ю.А., Пятков В.П., Соловьев В.Г. Социальная адаптация освобожденных из мест лишения свободы. Домодедово, 1992.

3) Дебольский М.Г. Проведение социально-психологических тренингов в уголовно-исполнительной системе. М., 1996.

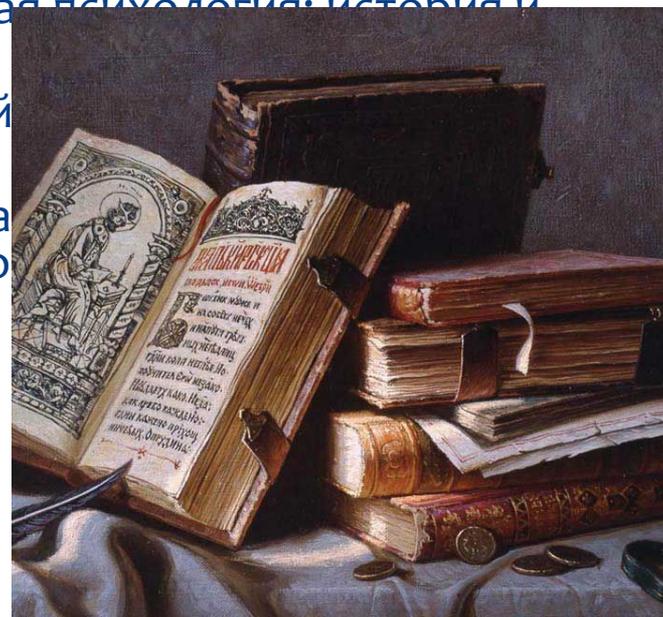
4) Карвасарский Б.Д. (общая редакция). Психотерапевтическая энциклопедия. СПб.: Питер Ком, 1998. С. 250-256

Опыт и актуальные проблемы совершенствования психологической службы уголовно-исполнительной системы. Материалы психологической конференции (г. Томск) // Информационный бюллетень № 44. М., 1999.

5) Поздняков В.М. Отечественная пенитенциарная психология: история и современность. М., 2000.

6) Поздняков В.М. Психология в пенитенциарной стран в XX столетии. М., 2000.

7) Яковлев В.В. Психологическая характеристика личности осужденных к лишению свободы: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Рязань, 1998.





**Спасибо за внимание !**