

Урок математики по теме «Умножение двузначного числа на однозначное», 3 класс

*Учитель: Васина Татьяна Петровна, МБОУ СОШ №22
г. Балаково Саратовской области*



Акр – мера земельной площади, равная 4047 м².

(Применяется в странах с английской системой мер)

(Большой толковый словарь).



« **Исследовать** – подвергать научному изучению или **наблюдать** для выяснения, изучения чего-либо.»
(Словарь С.И. Ожегова).

- Таня, Арина и Валя заняли призовые места на математической олимпиаде. Известно, что место Вали нечётное, Таня заняла не первое место, а место Арины выше, чем у Вали. Распределите места между девочками.



	1 место	2 место	3 место
Таня		+	
Арина	+		
Валя			+

36, 54, 7, 9, 32

- Представьте в виде суммы разрядных слагаемых двузначные числа

$$36=30+6$$

$$54=50+4$$

$$32=30+2$$

- Соедини пары выражений

$(40+5)*2$	→	$31*3+13*3$
$(31+13)*3$	→	$30*2+6*2$
$(30+6)*2$	→	$40*2+5*2$





Умножение суммы на число

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$



Найди лишнее выражение:

6×4

14×3

5×7

8×9

8×5

14×3



Алгоритм вычисления

1. Представляю число в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Применяю распределительный закон относительно сложения .
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю единицы.
5. Считаю.
6. Нахожу конечный результат.



Что заметили в записях?

$$36 \times 2$$

$$24 \times 4$$

$$18 \times 3$$

$$5 \times 17$$

$$5 \times 16$$

$$13 \times 3$$

$$2 \times 45$$

$$26 \times 3$$

Переместительное свойство умножения

$$a + b = b + a$$

Проверь себя!

1 вариант

$$36 \times 2 = (30 + 6) \times 2 = 30 \times 2 + 6 \times 2 = 60 + 12 = 72$$

$$24 \times 4 = (20 + 4) \times 4 = 20 \times 4 + 4 \times 4 = 80 + 16 = 96$$

$$18 \times 3 = (10 + 8) \times 3 = 10 \times 3 + 8 \times 3 = 30 + 24 = 54$$

$$5 \times 17 = 17 \times 5 = (10 + 7) \times 5 = 10 \times 5 + 7 \times 5 = 85$$

2 вариант

$$5 \times 16 = 16 \times 5 = (10 + 6) \times 5 = 10 \times 5 + 6 \times 5 = 50 + 30 = 80$$

$$13 \times 3 = (10 + 3) \times 3 = 10 \times 3 + 3 \times 3 = 30 + 9 = 39$$

$$2 \times 45 = 45 \times 2 = (40 + 5) \times 2 = 40 \times 2 + 5 \times 2 = 80 + 10 = 90$$

$$26 \times 3 = (20 + 6) \times 3 = 20 \times 3 + 6 \times 3 = 60 + 18 = 78$$



«Лесенка успеха»



Мне всё удалось!

У меня были проблемы.

У меня ничего не получилось.



Ученье везде найдёт примененье!

Четыре класса сделали к празднику каждый по 7 масок зверей и по 5 масок птиц. Сколько всего масок они сделали?



$$(7 + 5) * 4 = 12 * 4 = 48(\text{м.})$$

$$7 * 4 + 5 * 4 = 28 + 20 = 48(\text{м.})$$

№ 209 (1)

Пейзажей – 3зала по 18к.

Портретов – 3зала по 10к.

Натюрмортов – 3 зала по 14к.

? картин



$$18 * 3 + 10 * 3 + 14 * 3 = 126(\text{к.})$$

$$(18 + 10 + 14) * 3 = 126(\text{к.})$$



Формулы:

$$S = a \times b$$

$$P = (a+b) \times 2$$

✓ Длина
прямоугольника
12 см, ширина
5 см. Найдите
площадь и
периметр.

✓ №211 (1)

Площадь прямоугольной
клумбы 24 м^2 . Каким может
быть периметр этой клумбы,
если длина и ширина
клумбы – целое количество
метров? (Попробуй найти
все возможные решения – их
четыре.)

Подсказка: $24 = \square + \square$

Проверьте себя!

1 группа.

Решение: $S = a \times b$

$$S = 12 \times 5 = 60 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$P = (12 + 5) \times 2 = 34 \text{ (см)}$$

2 группа.

$$24 = 6 \times 4$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 12 \times 2$$

$$24 = 24 \times 1$$

$$P = (6 + 4) \times 2 = 20 \text{ (см)}$$

$$P = (8 + 3) \times 2 = 22 \text{ (см)}$$

$$P = (12 + 2) \times 2 = 28 \text{ (см)}$$

$$P = (24 + 1) \times 2 = 50 \text{ (см)}$$

Подводим итог



„Я“	0	_____	10
„Мы“	0	_____	10
„Дело“	0	_____	10

Используемая литература:

- Математика, 3 класс: поурочные планы по учебнику И.И. Аргинской /авт. – сост. О. В. Субботина. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Волгоград.
- Автор электронной физминутки для глаз: Галкина И. А. Материал Сетевого сообщества ИнтерГУ. ru - интернет - государство учителей, Сообщества "ИКТ в начальной школе".

