

# Логопедическое занятие

## 4 класс

Тема: Неопределённая форма  
глагола.

Написание «-ться» и «-тся».

Запишите дату занятия по слогам посередине строки, подчеркните гласные.

Пят – на<sup>д</sup> – ца – то – е ап – ре – ля

Тема: Неопределённая форма глагола.

Написание «-ться» и «-тся».

Запишите памятку

## Неопределённая форма глагола

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**, стоят в **неопределённой форме**.

Это **начальная форма** глагола. Она не показывает ни времени действия, ни числа, ни лица, ни рода.

*Учить (что делать?),  
выучить (что сделать?).*



Выпишите глаголы в неопределенной форме.  
Какой вопрос вы задали?

## Игра

### «Самый внимательный»

---

Задание: запишите глаголы в неопределенной форме.

**Ходить, ходит, кость, косит,  
косить, кровать, нести, носят,  
носить, скатерть, стричь,  
плести, кости, ногти, везти,  
грусть, лошадь, медь, стеречь.**



Поставьте глаголы в неопределенную форму и запишите.  
Выделите приставки и подчеркните разделительный ъ.

- \* Подъехал-..... (Что делать?), (что сделать?)
- \* Объяснил-.....
- \* Съел-.....
- \* Объявлял-.....
- \* Съёжился-.....
- \* Разъединил-.....
- \* Объял-.....

Найдите в тексте глаголы в неопределенной форме.  
Задайте к ним вопросы.

*Найдите в тексте глаголы в  
неопределенной форме*



Надо же было мне во сне на Северном полюсе  
очутиться! Как начал я зябнуть, мёрзнуть,  
дрожать, трястись и зубами стучать. Стал я на  
себя кофты натягивать и шубы надевать,  
голову заматывать, кутать, на руки дышать. И  
ещё прыгать и в ладоши хлопать, чтоб  
согреться. Принялся костёр разжигать и от  
ветра прятаться. Ужасно я начал злиться и  
сердиться на свой сон!

И тут как раз проснулся.

Нарисуйте схему.  
Что нужно сделать, что бы правильно написать глагол  
с «-ТЯ» и «-ТЬЯ»?



Чтобы узнать  
**-ТЯ** или **-ТЬЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**

**ЧТО**  
делать?  
сделать?

**Ь** пишется!  
Будем  
(что делать?)  
учи**ТЬСЯ**,  
(глагол в н.ф.)

**ЧТО**  
делает?  
сделает?

**Ь НЕ ПИШЕТСЯ!**  
Он  
(что делает?)  
учи**ТСЯ**.  
(глагол – 3-е лицо)



Запишите слова в два столбика.  
Перед записью задайте вопросы к словам.  
Выделите суффиксы -ся

## Игра "Посели слова в домик"

-тся	-ться

Включит...ся, влит...ся, вложит...ся, влюблят...  
ся, возвысит...ся, веселит...ся, провозглашат...ся,  
воцарят...ся, вплетат...ся, вручат...ся,  
всколыхнут...ся, он хвалит...ся, боит...ся,  
нравит...ся, вернут...ся, соревнует...ся,  
выявляет...ся.



Прочитайте словосочетания.

Чем словосочетания отличаются от предложений?

Проверьте написание слов с пробелами, запишите.

Над глаголами подпишите вопросы.

## Самостоятельная работа

- 1) Запирает...ся на засов;
- 2) расстилает...ся туман;
- 3) собирает...ся в школу;
- 4) надо заботит...ся о здоровье;
- 5) хочет учит...ся;
- 6) девочка учит...ся;
- 7) любит трудит...ся;
- 8) слышит...ся голосок.
- 9) природа просыпает...ся;
- 10) кошка умывает...ся.

Что такое пословицы?

Прочитайте, объясните смысл.

Поставьте нужные вопросы к глаголам с пропусками.

Выделите суффикс –ся.

*Задание: запишите пословицы,  
вставляя, если нужно «ь».*

---

**Друзья познают(?)ся в беде.**

**Трус своей тени боит(?)ся.**

**Всякий человек в деле познает(?)ся.**

**У него из рук валит(?)ся.**

**Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.**

**За все брат(?)ся - ничего не сделать.**

Прочитайте текст. Какие буквы нужно вставить вместо пропусков? Почему?  
Запишите первое предложение.  
Выполните синтаксический разбор первого предложения.

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, в глаголах на –тся и –ться выделите окончания

Эта бабочка вьёт?ся над л..сными п..лянками и опушками, л..тает на пустырях, любит пересаживат?ся на цв..ты. У неё ещё любит садит?ся на ств..лы б..рез и лакомит?ся сла..ким соком дерева.

Название у неё м..рское. В ст..рину м..ряки в чине адмирала н..сили через плечо красную ленту. У бабочки тоже на передних крыльях находит?ся по красной п..лосе.



## Подведение итогов занятия. (Устно)

Что такое неопределенная форма глаголов?

На какие вопросы отвечает глагол в неопределенной форме?

Что нужно сделать, что бы правильно написать глаголы с «-тся» и «-ться»?

Где тут **-тся**? Где тут **-ться**?

Надо разобраться.

Что делать? Учи**ться**.

Что делает? Учи**тся**.

Превосходный ученик

Из него получится.

