



□ Балалар, өткен сабақта нені қарастырдық?

Сөзжұмбақ

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | |
| | | | 6 | | | | | |

Қыпшақ хандығы



Қыпшақ хандығы XI-XIII ғғ.

- ❖ ***Мемлекеттің өмір сүруі: XI-XIII ғасырдың басы***
- ❖ ***Территориясы: Алтайдан тауынан Еділге дейін.***

*Қыпшақтар осынша жерді
целене алуының себебі
неде?*

7.2А X – XIII ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер

***САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:
Қазақ даласы не себепті «Дешті
Қыпшақ» деп аталды?***

Оқу мақсаттары

- 7.3.1.3 X – XIII ғғ. мемлекеттерді білу және картаны қолдану арқылы саяси үдерістерді түсіндіру;
- 7.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;
- 7.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін талдау.



- **Ақсүйек-шонжарларға** – хандар, оның туған-туыстары, тархандар, басқақтар, бектер, байлар және ру-тайпа көсемдері жатты.
- **Бірлестік** – бірнеше ру-тайпадан құралуды айтамыз
- **Оң және сол қанат** – қыпшақтардың саяси бөлінісі
- **Дешті Қыпшақ** – қыпшақтар даласы



I Талдау мен талқылау

Топтық жұмыс

- 1. Қыпшақтардың этникалық құрылымын зерттейді.
- 2. Қоғамдық құрылысын...
- 3. Шаруашылығын зерттейді.
- 4. Саяси жағдайын анықтау.



Қорытындылау сұрақтары:

I. Қыпшақтар осындай ұлан-байтақ жерге ие болуының себептері қандай?

II. Қыпшақ тайпаларының этникалық ерекшеліктері, шаруашылығы туралы қандай тарихи деректер ақпарат береді?

III. Қыпшақтар қандай елдермен саяси қарым-қатынаста болды?





Үйге тапсырма

*«Дешті Қыпшақ жері -
менің атамекенім».
тақырыбына әңгіме
жазу.*

***Балалар, бүгінгі сабақтан не білдіңіз?
Не үйрендіңіз? Нені білгіңіз келеді?***



Пайдаланылған ресурстар

- Қазақстан тарихы виртуальды ресурсы, 2012*