

# Работа с интеллект-картой при обучении немецкому языку

Подготовила учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского» г. Смоленска Громова Ирина Витальевна


# Что такое интеллект-карта?

- Эта инновационная технология вошла в массовое использование, а также в использование в обучении не очень давно. Автором интеллект-карты является американский психолог Тони Бьюзен, известный деятель в области психологии обучения и развития интеллекта. Интеллект-карта- это метод графического выражения процессов восприятия, обработки ,запоминания информации, определения целей и задач. Интеллект-карта предполагает запись материала в виде **радиантной** структуры, исходящей от центра к краям, разветвляющейся на более мелкие части.

# В чем преимущества записи в виде интеллект-карты?

- Наше мышление имеет особенности. Оно не организовано как текст, линейно. Оно имеет ветвящуюся структуру, каждое понятие в нашей голове связано с другими понятиями. Такая организация материала называется многомерной, радиантной. Это отражает наше реальное мышление. Также соединяются нейроны в нашем мозгу.



- 
- Интеллект-карта отражает наше мышление наиболее адекватно. Благодаря своей структуре интеллект-карты позволяют раскрыть интеллектуальный потенциал. Это достигается за счет работы обоих полушарий мозга. Ведь здесь работает и правое, и левое полушария мозга. Бьюзен отмечал, что обработка информации в мозгу человека сводится к обработке ее правым и левым полушарием одновременно.
  - Левое полушарие отвечает за логику, слова, числа, последовательность, анализ, упорядоченность.
  - Правое полушарие - за восприятие цветов, воображение, представление образов, размеры, пространственные отношения. Учащиеся используют преимущественно левое полушарие. Это блокирует способность головного мозга видеть целостную картину, способность ассоциативного мышления. С помощью интеллект-карты можно задействовать оба полушария для формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся.

# Достоинства интеллект-карты

- Наглядность
- Творчество
- Запоминаемость
- Эстетичность
- Возможность пересмотра

# Какие возможности дает интеллект-карта при обучении немецкому языку

- Работают оба полушария головного мозга
- Формируются универсальные действия
- Осуществляется контроль собственной интеллектуальной деятельности
- Развивается мышление, интеллект, речь
- Развивается познавательная активность
- Повышается результативность деятельности

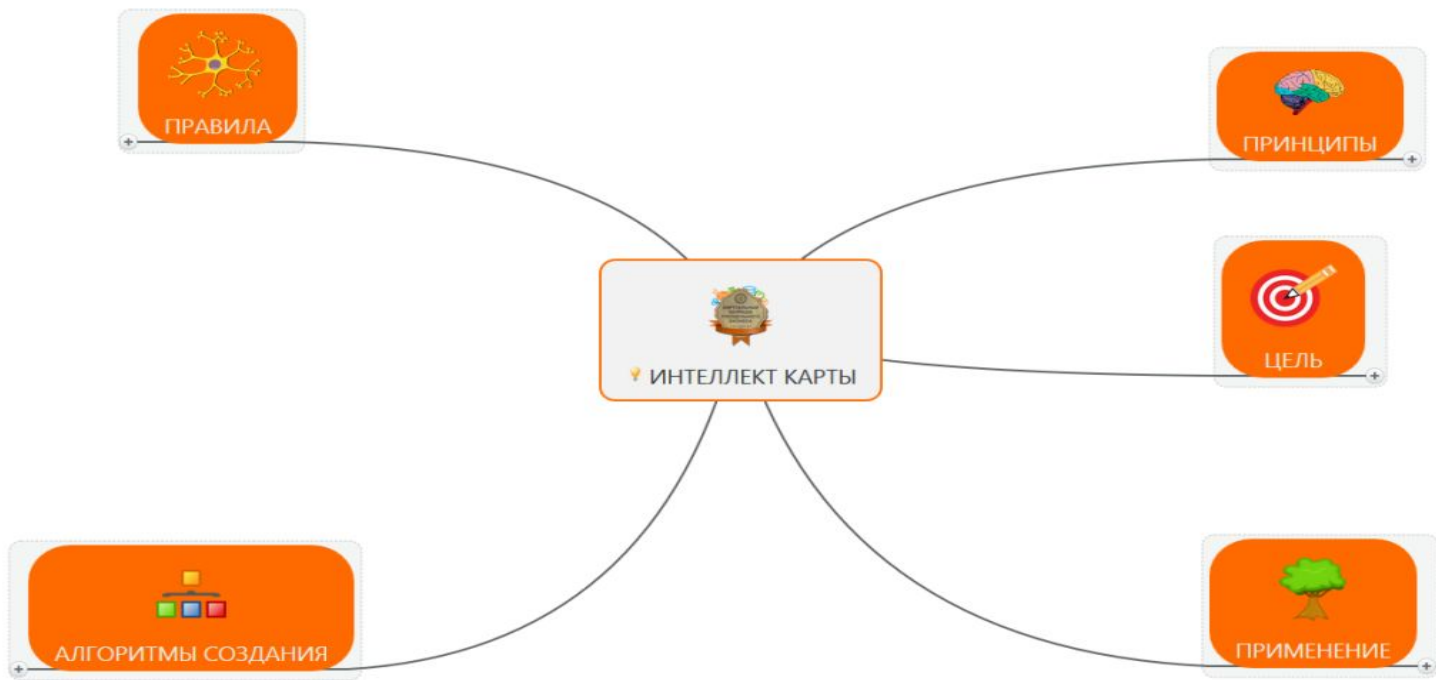
# Какие возможности для учителя раскрывает интеллект-карта?

- Новый стандарт образования требует, чтобы ученик мог сам ставить и решать проблемы, понимать для чего учиться, уметь находить информацию, размышлять над ней, анализировать, обобщать, систематизировать. Необходимо научить всему этому учащихся, сформировать УУД, а далее их диагностировать, повысить мотивацию к учению. Технология «Интеллект-карта», основанная на визуализации ассоциативных связей, может быть использована учителем в учебном процессе в условиях введения и реализации ФГОС, когда мы ставим цели не только предметные, но и метапредметные.
- Использование интеллект-карты способствует развитию предметной компетенции обучающихся, повышению мотивации, активизации деятельности, развитию интеллекта, пространственного мышления, познавательной активности, творческому мышлению.

# Как создать интеллект-карту?

- Интеллект-карта(ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей, ассоциативная карта,mind-map) –это графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем. Это инструмент для структурирования идей.
- **Правила создания интеллект-карты:**
- Взять неразлинованный лист бумаги, расположить его в альбомной проекции.
- Взять несколько цветных карандашей, минимум 3-4 цвета. Это поможет разделить информацию или ранжировать ее по важности.
- Написать крупно и объемно главное ключевое слово в самом центре. Цвет и шрифт больше подключат ресурсы правого полушария.
- Сделать от центра несколько ветвей, каждую из них обозначить ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы, будут наиболее крупные, а затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерарсию и взаимосвязи.
- Можно использовать рисунки вместо слов(графические формы, пиктограммы, стрелки).





# Как использовать интеллект-карту при обучении немецкому языку

- Различные проекты – планирование, разработка, организация, проведение мероприятий.
- Планирование и распределение задач при изучении новой темы.
- Подготовка к экзаменам и контрольным.
- Подготовка пересказа, описания картинки.
- Работа с грамматическим материалом.

# Из опыта работы с интеллект-картой

- «Работа с интеллект-картой при обучении немецкому языку»- это тема, которую я выбрала для плана своего самообразования.
- Изучив методическую литературу по данной теме, проведя диагностическое исследование, я выбрала следующие аспекты, где использовала работу с интеллект-картой: 1. Планирование работы с новой темой, целеполагание и постановка задач. 2. Рефлексия и коррекция. 3. Подготовка к ОГЭ (личное письмо, устное сообщение).

Эту технологию я использую в рамках работы с Европейским языковым портфелем. В раздел «Языковая биография» я включила работу с интеллект – картой. По моему мнению это уместно и дает свои результаты.

# Результаты диагностики использования интеллект-карты на уроках немецкого языка

- Планирование,целеполагание,постановка задач.

- **6-е классы**

Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
24%	48%

- **9-е классы**

Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
35%	56%

- **Подготовка к ОГЭ**

Пробное тестирование	ГИА	ОГЭ
успеваемость-87% Качество -48%	Успеваемость-100% Качество	ОГЭ -84%

# Литература по теме

1. <http://www.mind-map.ru/>

2. <https://www.mindmeister.com/ru/276064412/4>

3. Бершадский М.Е., Бершадская Е.А. Применение методов «Concept Maps» и «Mind Maps» для повышения уровня информационной компетентности обучаемых.  
[bershadskiy.ru/index/publikacii](http://bershadskiy.ru/index/publikacii)

4. Н.И.Козлов. Интеллект-карта. Блог Н.И.Козлова