

# Презентация по психологии на тему: «Темперамент, характер, способности»»

Выполнила студентка 1 курса КФУ ИФМК гр.10.1-606 Куприянова  
Дарья

# Основные понятия

- ▶ Темперамент – устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности. Темперамент составляет основу формирования и развития характера. С физиологической точки зрения он обусловлен типом высшей нервной деятельности человека и проявляется в характере поведения человека, в степени его жизненной активности.
- ▶ Характер – это совокупность устойчивых проявлений психики человека, воспроизводимые в общении и деятельности, которые обуславливают типичные способы поведения в той или иной ситуации. В отличие от темперамента характер человека может изменяться в течение жизни в зависимости от причин морального, социального и экономического содержания.
- ▶ Способности - такие индивидуальные особенности, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей.

# Типы ВНД

В зависимости от соотношения этих свойств нервной системы Павлов выделил 4 основных типа высшей нервной деятельности:

- 1) "безудержный" (сильный, подвижный, неуравновешенный тип нервной системы - соответствует темпераменту холерика);
- 2) "живой" (сильный, подвижный, уравновешенный тип н/с, соответствует темпераменту сангвника);
- 3) "спокойный" (сильный, уравновешенный, инертный тип н/с, соответствует темпераменту флегматика);
- 4) слабый (слабый, неуравновешенный, малоподвижный тип н/с, обуславливает темперамент меланхолика).



*Холерик*

Холерик - это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением, вследствие чего он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не умеет себя сдерживать, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность. Неуравновешенность его нервной системы предопределяет цикличность в смене его активности и бодрости: увлекшись каким-нибудь делом, он страстно, с полной отдачей работает, но сил ему хватает ненадолго, и, как только они истощаются. Чередование положительных циклов подъема настроения и энергичности с отрицательными циклами спада, депрессии, обуславливают неровность поведения и самочувствия, его повышенную подверженность к появлению невротических срывов и конфликтов с людьми.



Сангвиник - человек с сильной, уравновешенной, подвижной н/с, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманно, жизнерадостен, его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни. Подвижность его н/с обуславливает изменчивость чувств, привязанностей, высокую приспособляемость к новым условиям. Это общительный человек, легко сходится с новыми людьми, хотя он и не отличается постоянством в общении и привязанности. Он продуктивный деятель, но лишь тогда, когда много интересных дел, т.е. при постоянном возбуждении, в противном случае он становится скучным, вялым, отвлекается. В стрессовой ситуации проявляет "реакцию льва", т.е. активно, обдуманно защищает себя, борется за нормализацию обстановки.

## Флегматик



Флегматик - человек с сильной, уравновешенной, но инертной н/с, вследствие чего реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляются замедленно; обладает высокой работоспособностью, хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, но не способен быстро реагировать в неожиданных новых ситуациях. Прочно запоминает все усвоенное, не способен отказаться от выработанных навыков и стереотипов, не любит менять привычки, работу, друзей, трудно и замедленно приспосабливается к новым условиям. Настроение стабильное, ровное. При серьезных неприятностях флегматик остается внешне спокойным.

### *Меланхолик*



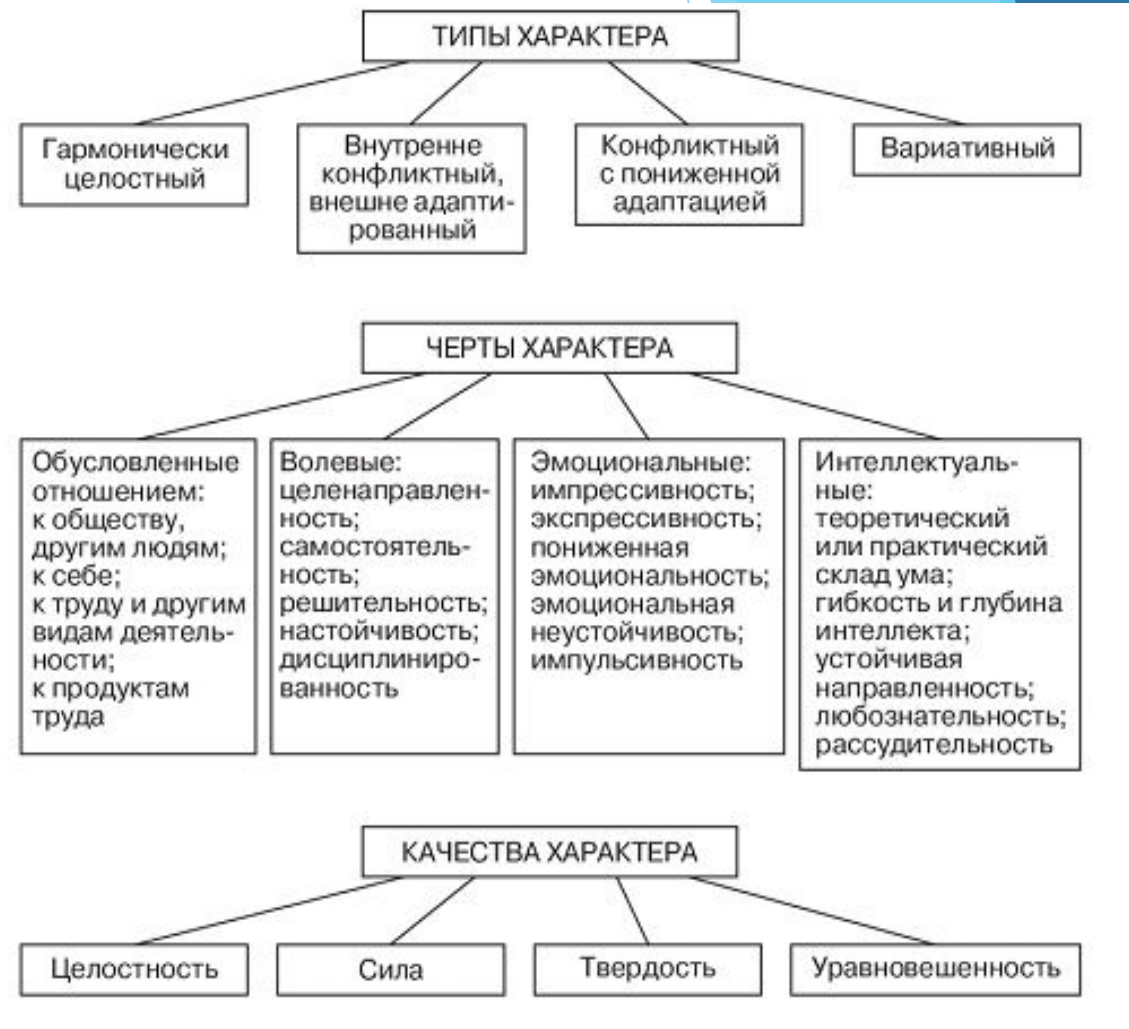
Меланхолик - человек со слабой н/с, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может вызвать "срыв", растерянность, поэтому в стрессовых ситуациях могут ухудшиться результаты деятельности меланхолика по сравнению со спокойной привычной ситуацией. Повышенная чувствительность приводит к быстрому утомлению и падению работоспособности (требуется более длительный отдых). Незначительный повод может вызвать обиду, слезы. Настроение очень изменчиво, но обычно меланхолик старается скрыть свои чувства, хотя очень склонен отдаваться переживаниям, часто грустен, не уверен в себе, у него могут возникнуть невротические расстройства. Они часто имеют выраженные художественные и интеллектуальные способности.



Характер человека складывается из:

- отношение к себе (требовательность, последовательность или самовлюбленность, непостоянство чувств и поступков);
- отношение к людям (внимание, вежливость или пренебрежительное отношение);
- отношение к делу (серьезность, ответственность или безразличие, пренебрежение);
- отношение к вещам (аккуратность или неряшливость, предоставление вещам большого значения или сдержанное отношение к ним).

Характер рассматривается как комплексное образование и в значительной степени зависит от темперамента. Критерием характера считается поступок человека в той или иной ситуации.





# Типы характера

1. Интроверт. Это, как правило, человек самодостаточный, имеет очень небольшой круг общения. Интроверты быстро устают от людей, шума. Они, как правило, имеют одного-двух друзей, но с этими людьми устанавливаются очень близкие и доверительные отношения.
2. Экстраверт. Противоположный тип. Люди данного типа, как правило, устанавливают для себя очень широкий круг общения, но близкие отношения отсутствуют. У экстравертов много приятелей, но нет друзей.
3. Сенситивный тип. Чувствительный. Люди данного типа, как правило, уязвимы, обидчивы, склонны подозревать других в любых обстоятельствах.
4. Демонстративный тип. Люди данного типа склонны подчинять себе других, управлять, ставить себя на первый план.
5. Неудержимый тип. Это очень эмоциональные, несдержанные в общении и поступках люди. Они отличаются импульсивностью и непоследовательностью поведения.

# Классификация способностей

- ▶ Природные (или естественные) способности, в основе своей биологически обусловленные, связанные с врожденными задатками, формирующиеся на их базе при наличии элементарного жизненного опыта через механизмы научения типа условно-рефлекторных связей (например, такими элементарными способностями являются восприятие, память, способность к элементарной коммуникации)
- ▶ Специфические человеческие способности, имеющие общественно-историческое происхождение и обеспечивающие жизнь и развитие в социальной среде. Специфические человеческие способности в свою очередь подразделяются на:
  - А) общие, которыми определяются успехи человека в самых различных видах деятельности и общения;
  - Б) теоретические, определяющие склонность человека к абстрактно-логическому мышлению, и практические, лежащие в основе склонности к конкретно-практическим действиям;
  - В) учебные, которые влияют на успешность педагогического воздействия, усвоение человеком знаний, умений, навыков, формирования качеств личности, и творческие, связанные с успешностью в создании произведений материальной и духовной культуры;
  - Г) способности к общению, взаимодействию с людьми и предметно-деятельностные способности.



Спасибо за внимание!