

**МБОУ СОШ №89
Томская область
ЗАТО Северск**

**Инновационный образовательно-
воспитательный проект развития
УУД учащихся в условиях сетевой
организации внеурочной
деятельности 2010 – 2015 гг.**

Докладчик: заместитель директора по УВР в
начальной школе Конева Н.Д.

ФГОС НОО

Принципиальным отличие ФГОС НОО - ***ориентация на результат образования.***

Стандарт направлен на ***обеспечение условий*** для эффективной реализации и ***освоения*** обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (***ООП НОО***).

В основе Стандарта лежит ***системно-деятельностный подход.***

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности

ФГОС НОО

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- **становление** основ гражданской идентичности и **мировоззрения** обучающихся;
- **формирование основ умения учиться** и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- **укрепление функционального и личностного здоровья обучающихся**

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности

ФГОС НОО

Стандарт устанавливает **требования к результатам** обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение**

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

до 2010года	после 2010 года
Воспитательная работа (классный руководитель)	Внеурочная деятельность
Внеклассная работа по предмету (учитель- предметник)	
Результаты воспитательной работы	Направлена на достижение планируемых результатов освоения

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации

ООПНОО

внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и *направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО* (в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов)

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

1. Должна провозглашать и гарантировать условия осуществления этого процесса.
2. Не должна быть догматической или насильственной (приказной) и формальной.
3. Необходимо максимально опираться на позитивный опыт ребёнка.

История проекта

Предпосылки	Проект	Перспектива
1. Образовательно-воспитательный комплекс – ШКОЛА с продленным днем 2. Статус города ЗАТО 3. Расположение школы 4. Занятость родителей	1. ФГОС НОО 2. Модель сетевого взаимодействия в внеурочной деятельности	Преимственность модели сетевого взаимодействия внеурочной деятельности в основной школе согласно требованиям ФГОС

Инновационный образовательно-воспитательный проект развития УУД учащихся в условиях сетевой организации внеурочной деятельности

Реализация проекта в основной школе посредством создания исследовательских «лабораторий, мастерские»

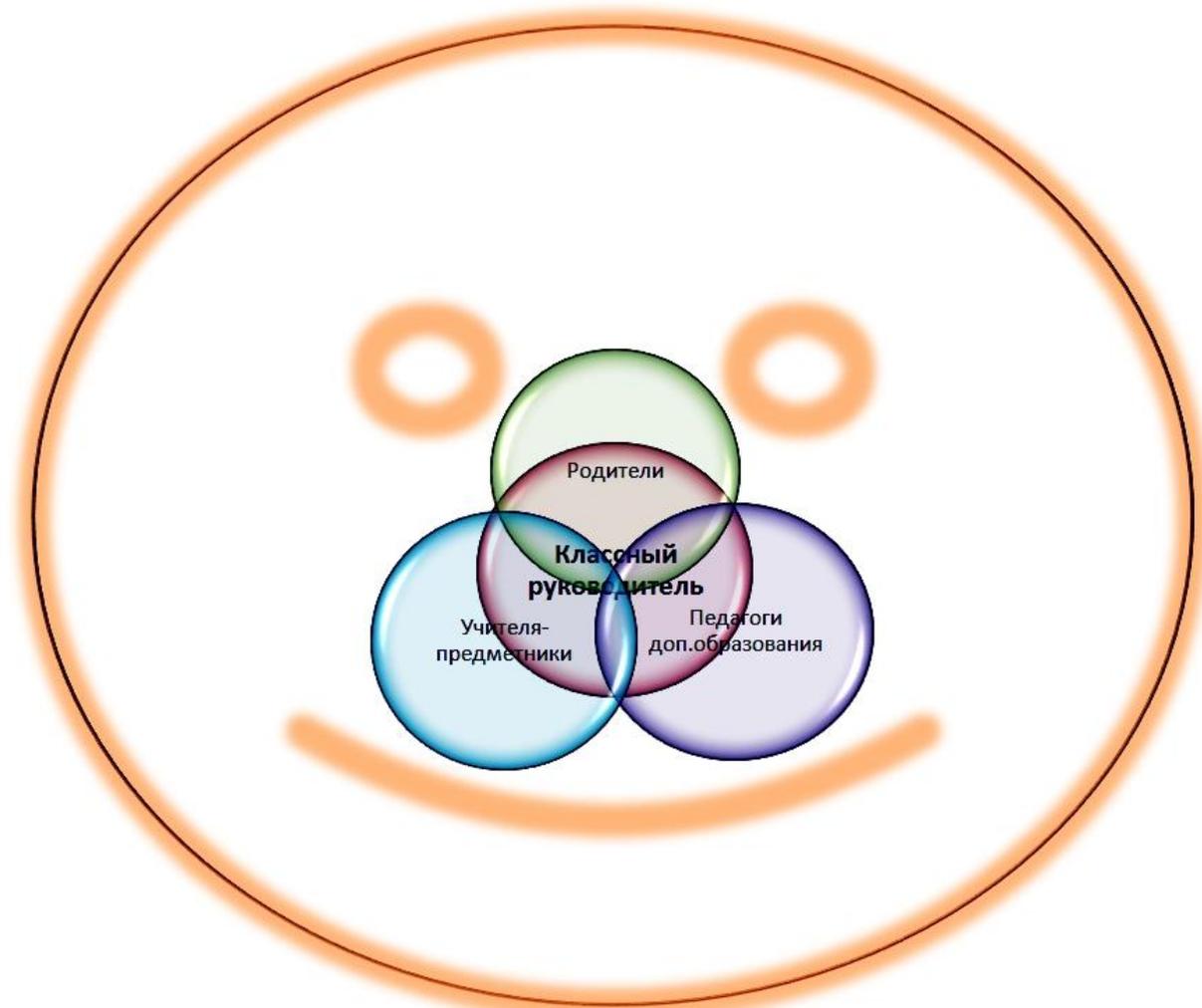
Наличие	Перспектива
<p>1. Кадры 2. Лабораторное оборудование по химии, физике, информатике</p>	<p>1. Использование профессиональных компетенций и хобби учителей. Подключение родителей, бывших выпускников, учителей-пенсионеров для проведения мини-исследований в лабораториях</p> <p>2. Привлечение спонсорской помощи для укрепления МТБ</p> <p>3. Использование внебюджетных средств для укрепления МТБ (ПДОУ)</p>

Цель инновационного образовательного проекта

- Создать модель организации сетевого взаимодействия культурных и образовательных учреждений ЗАТО Северск для развития УУД и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №89» во внеурочной деятельности.

Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности

ууд



Молекула личности ребенка

Структура инновационного образовательного проекта

1. Пояснительная записка
2. Научно-теоретическое обоснование
 - Актуальность и новизна
 - Концептуальные приоритеты программы
 - Цель и задачи проекта
3. Содержание и механизм реализации проекта
 - Этапы реализации проекта
 - Перспективный план мероприятий в рамках реализации проекта
 - Ресурсы для реализации проекта
 - Используемые образовательные технологии
 - Планируемые результаты
 - Оценка эффективности
4. Список литературы

**Инновационный образовательно-воспитательный проект
развития УУД учащихся в условиях сетевой организации
внеурочной деятельности**

Модели организации внеурочной деятельности

Письмо Министерства образования РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296

"Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

1. Модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);
2. модель "школы полного дня";
3. Оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
4. Инновационно-образовательная модель.

Сетевые формы реализации

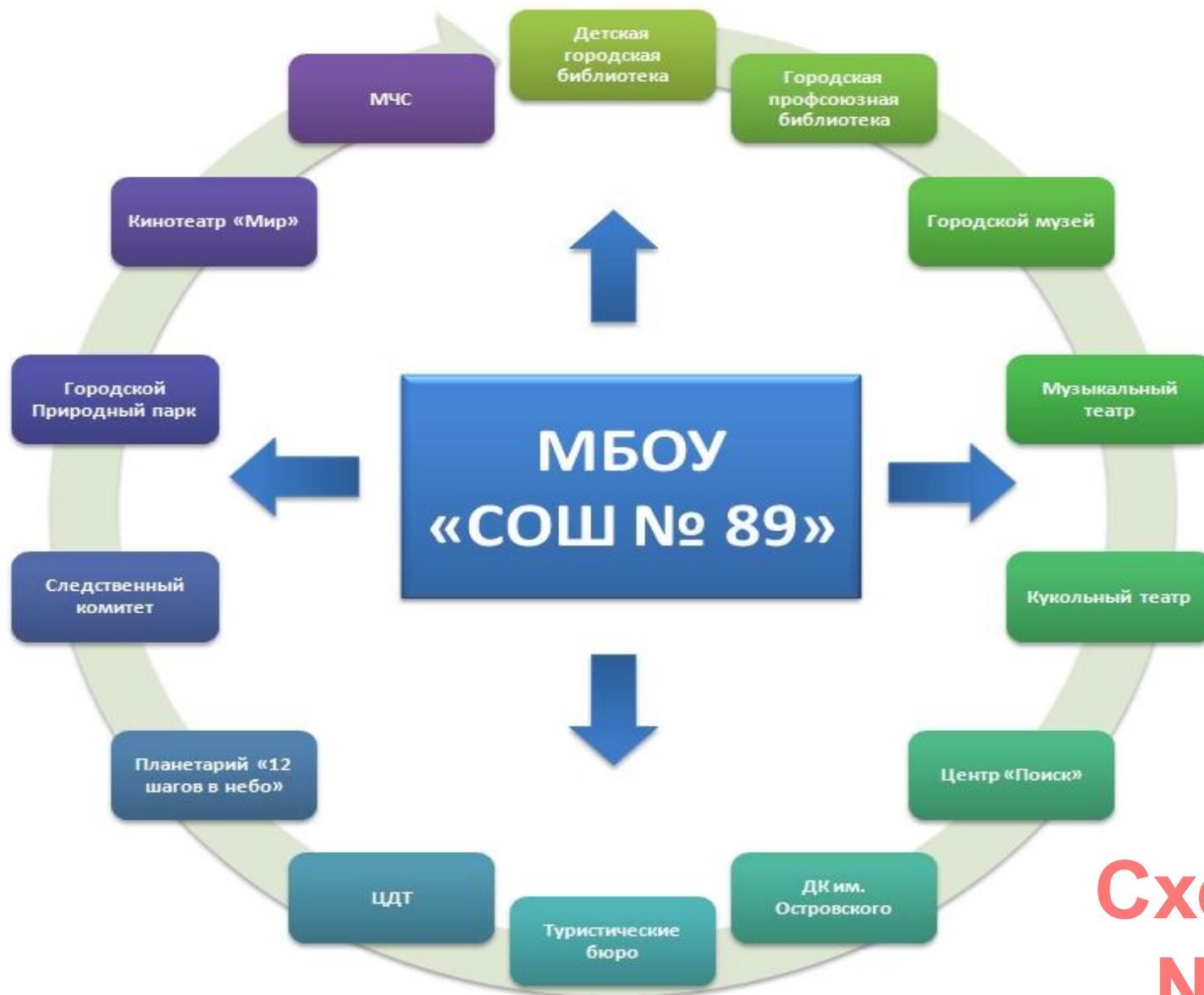


Схема
№1

Сетевые формы реализации

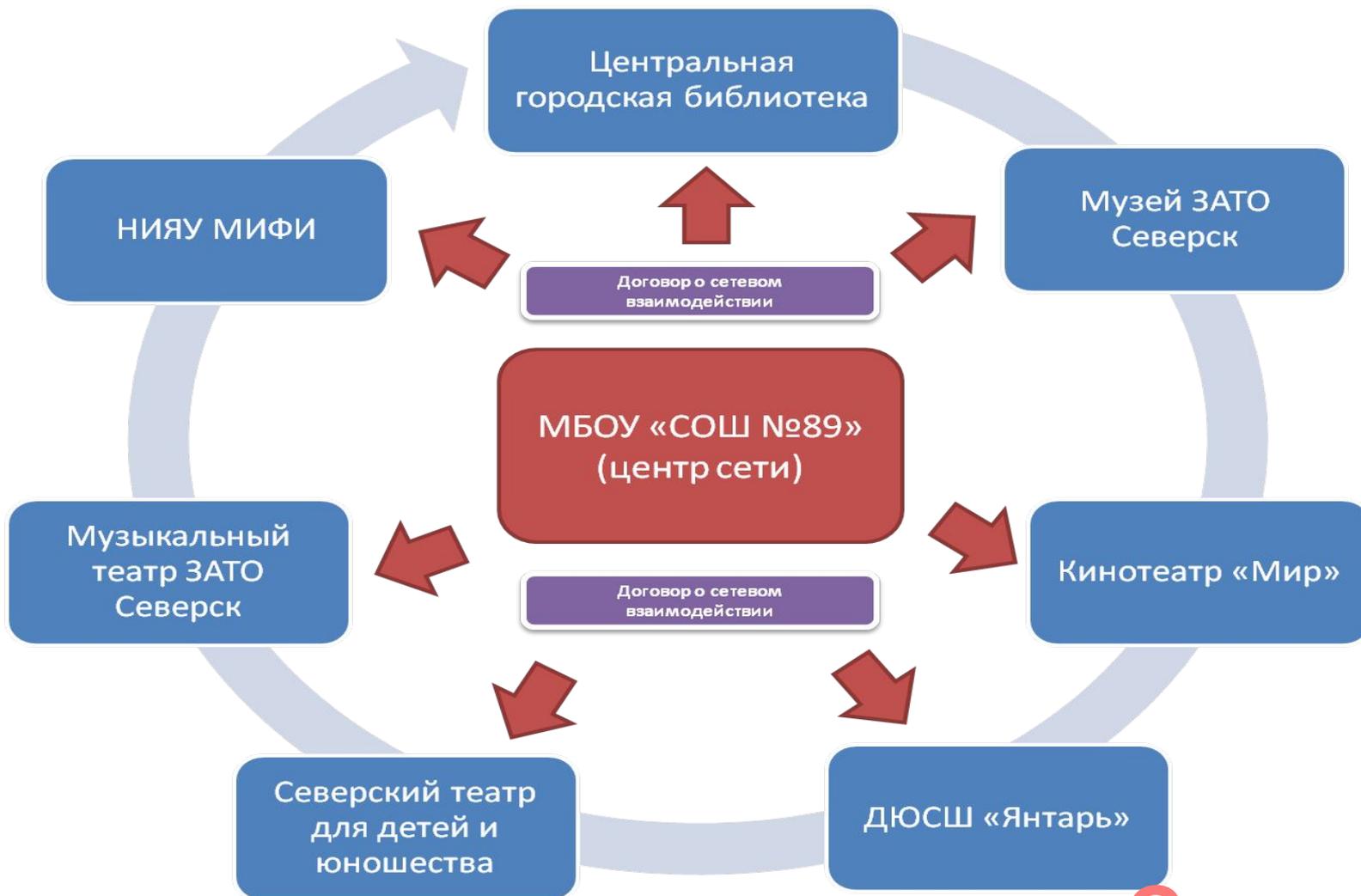


Схема
№2

Организация школьного электронного документооборота

- Нормативно-правовая база (должностная инструкция Нормативно-правовая база (должностная инструкция, договор)
- Учебный план Учебный план и перспективный план внеурочной деятельности
- Результаты деятельности (сбор информации Результаты деятельности (сб

Обеспечение доступности качественного образования обучающимся с разными потребностями и возможностями

Информация о детях-инвалидах

Общее количество	Из общего количества детей – инвалидов		
	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	Количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно	Количество детей-инвалидов, интегрированных в ОУ
5	2	1	3

Индивидуальная программа реабилитации

Профессиональная ориентация, обучение и образование	2
Социально-педагогическая реабилитация	3
Социально-психологическая реабилитация	3
Социо-культурная реабилитация	3
Социально-бытовая адаптация	2
Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	3

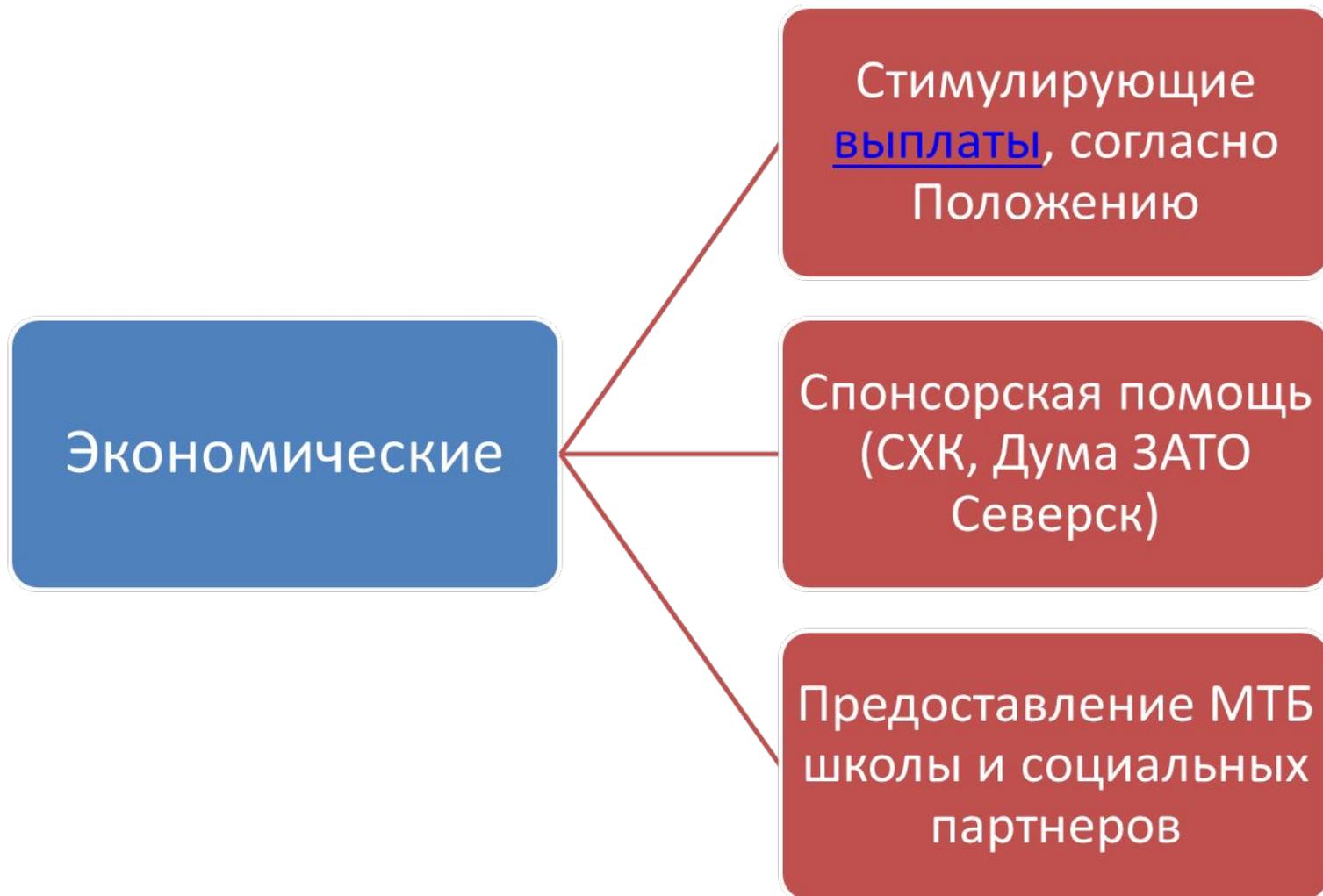
Инновационный образовательно-воспитательный проект развития УУД учащихся в условиях сетевой организации внеурочной деятельности

Создание и использование механизмов управления разработкой и реализацией инновационного образовательного проекта



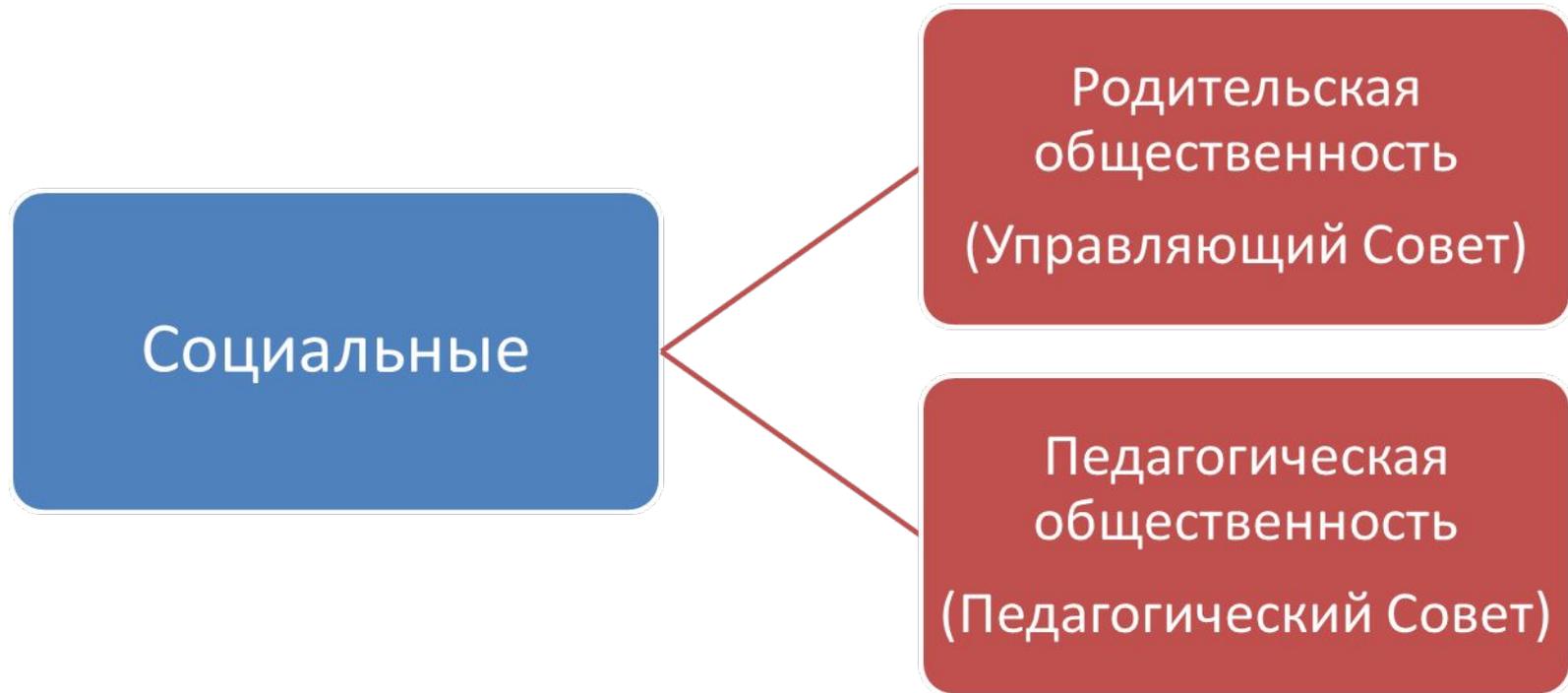
Инновационный образовательно-воспитательный проект развития УУД учащихся в условиях сетевой организации внеурочной деятельности

Механизмы управления разработкой и реализацией инновационного образовательного проекта



Механизмы управления разработкой и реализацией инновационного образовательного проекта

http://school89seversk.ucoz.ru/index/prikazy_protokoly/0-98



Механизмы управления разработкой и реализацией инновационного образовательного проекта



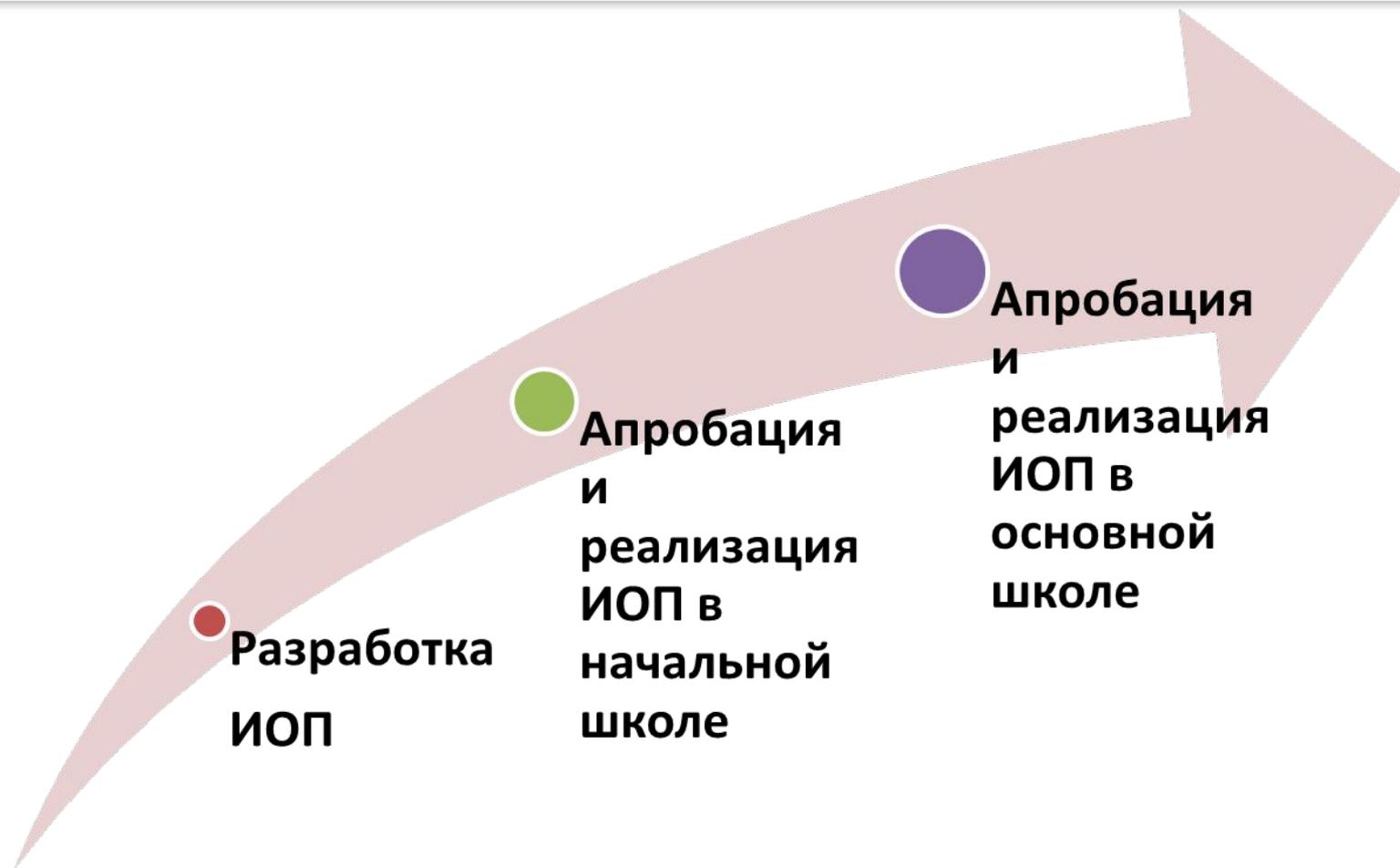
Механизмы управления разработкой и реализацией инновационного образовательного проекта



Создание в образовательном учреждении условий для реализации

- Материально-техническая база школы:
Учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, доступом в Интернет, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов;
спортивный зал; актовый зал.
- Материально-техническая база учреждений культуры и спорта ЗАТО Северск

Инновационный образовательно-воспитательный проект развития УУД учащихся в условиях сетевой организации внеурочной деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная кола № 89»

Директор Кальмаева Елена Николаевна

636000 г.Северск Томской области, ул.Строителей, 38

- E-mail: sch89@sibmail.com
- Сайт: <http://school89seversk.ucoz.ru/>

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ