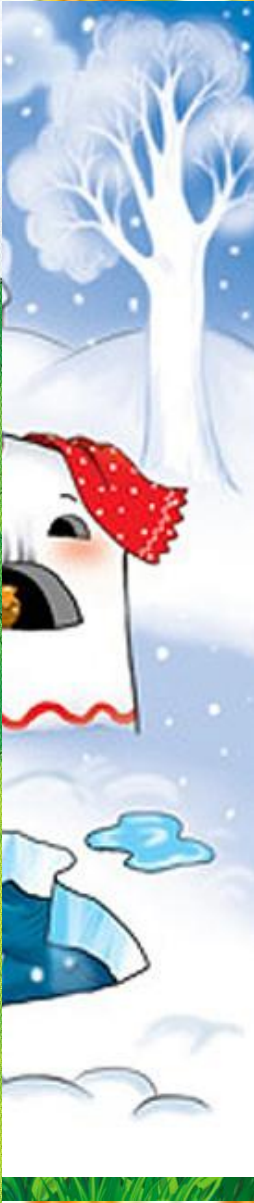




**Е.Чарушин  
«Теремок»**

# Прочти скороговорку:

Лена искала булавку,  
А булавка упала под лавку.  
Под лавку залезть было лень,  
Искала булавку весь день.



- Назови свои любимые сказки.
- Сегодня мы начнём знакомство с произведениями нового раздела. Прочти, как он называется.



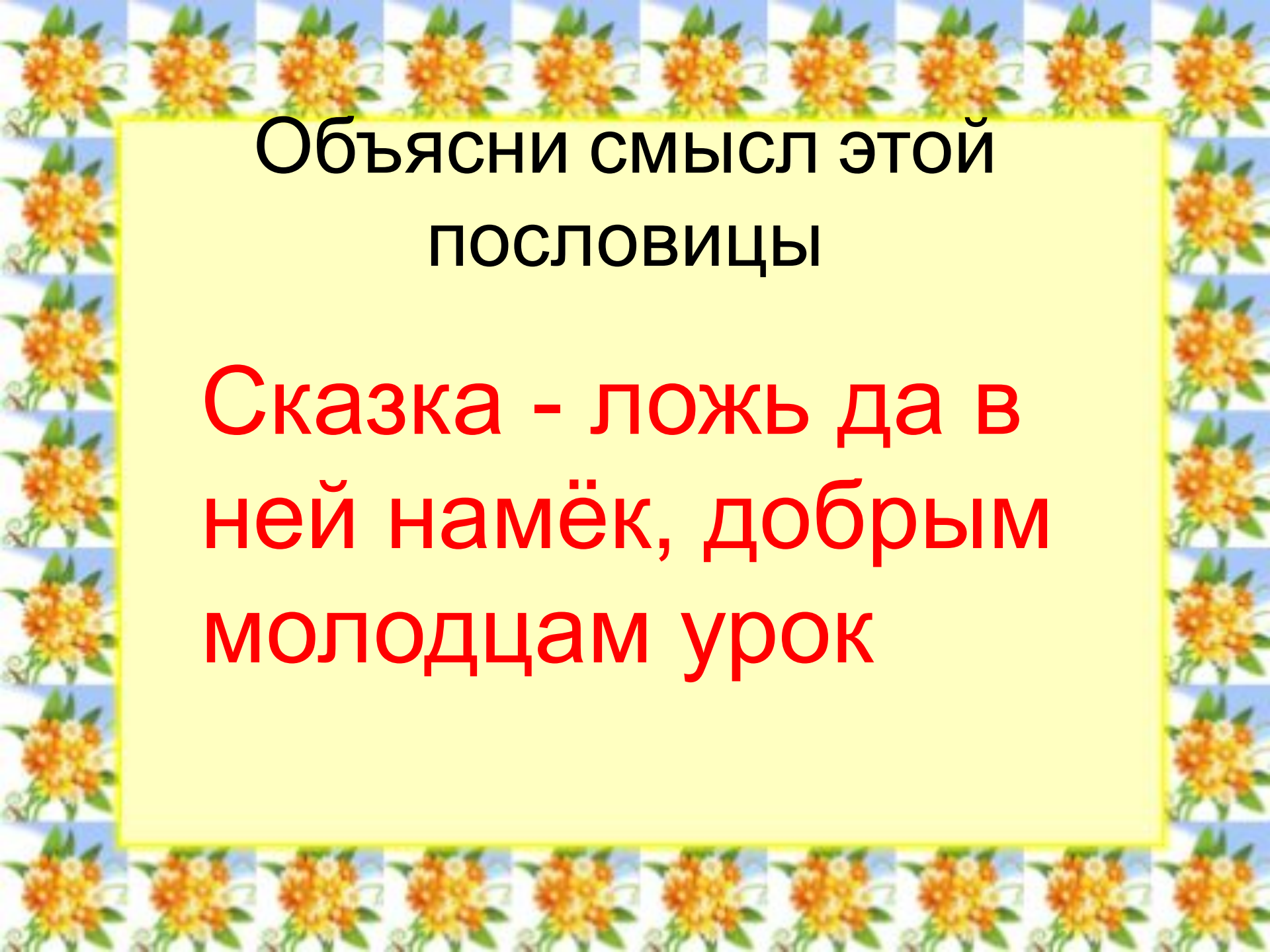
# Чтение диалога с писателем на с. 30 (по цепочке)



Прочти пословицу.

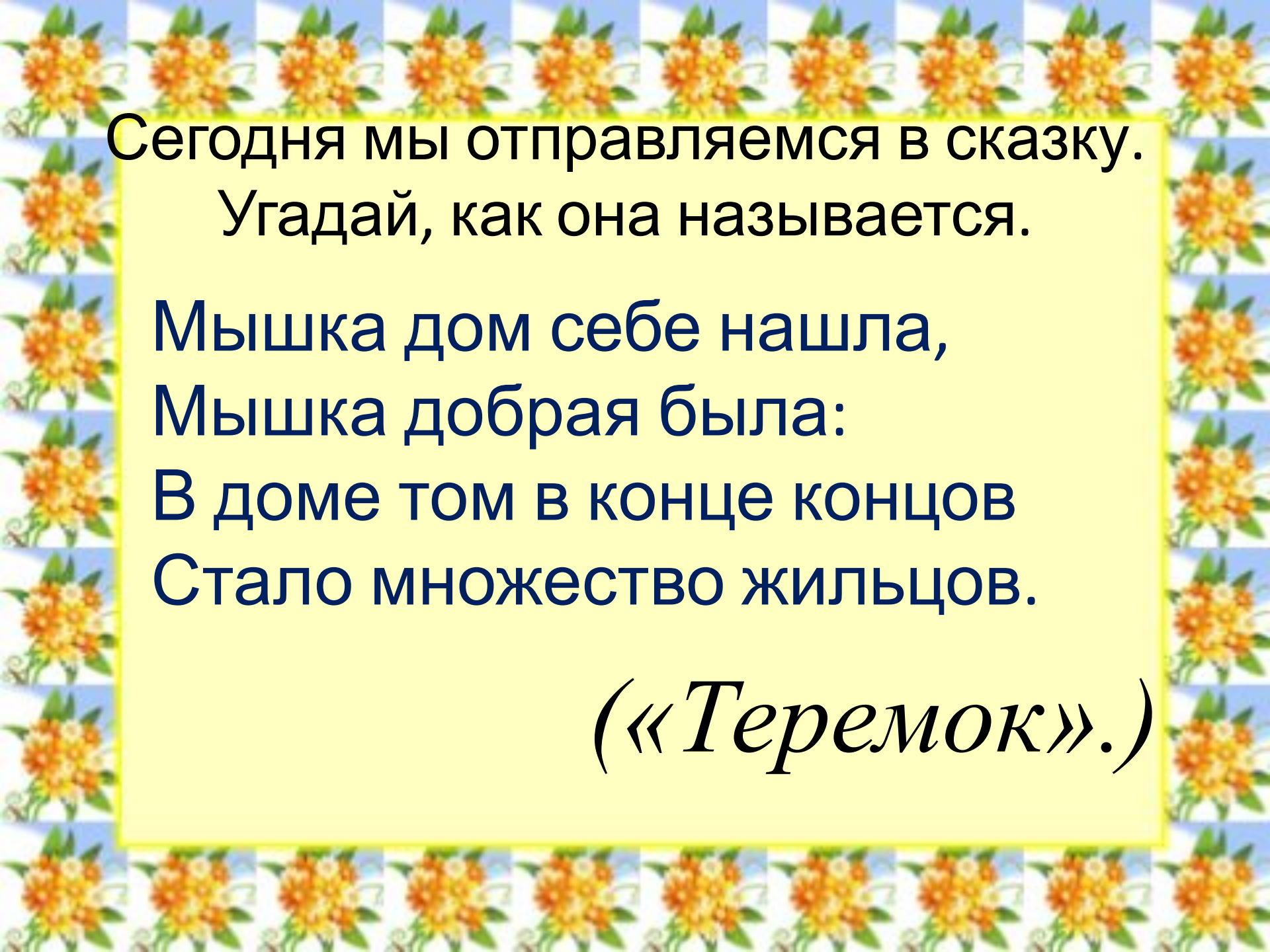
Сказка ложь да в ней намёк  
добрым молодцам урок

Сказка - ложь да в  
ней намёк, добрым  
молодцам урок.



**Объясни смысл этой  
пословицы**

**Сказка - ложь да в  
ней намёк, добрым  
молодцам урок**



Сегодня мы отправляемся в сказку.  
Угадай, как она называется.

Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов.

*(«Теремок».)*





Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

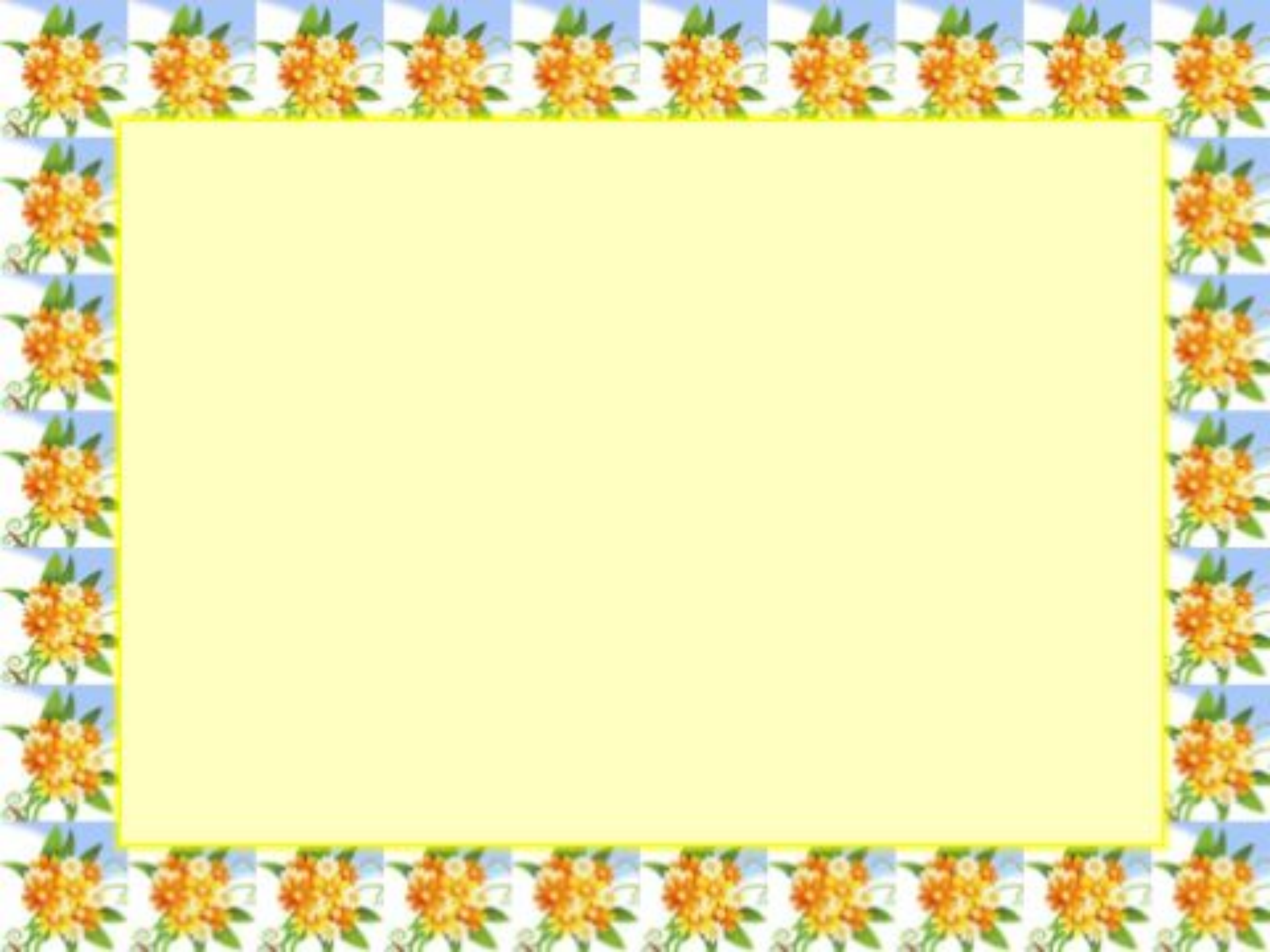
# Евгений Иванович Чарушин (1901–1965)

Ещё в детстве Е. И. Чарушин полюбил природу, наблюдал за животными, пытался их рисовать, писал стихи.

Первые свои литературные произведения Чарушин создал раньше, чем рисунки. В 1924 году он написал рассказы «Первый тетерев», «У Ивана Ивановича» (1927 г.), «Облава» (1931 г.). Чуть позже были напечатаны в журналах рассказы «Медвежата», «Волчишко», «Ёж», «Щур». А в 1931 г. вышла первая книга Е. Чарушина «Волчишко и другие рассказы».

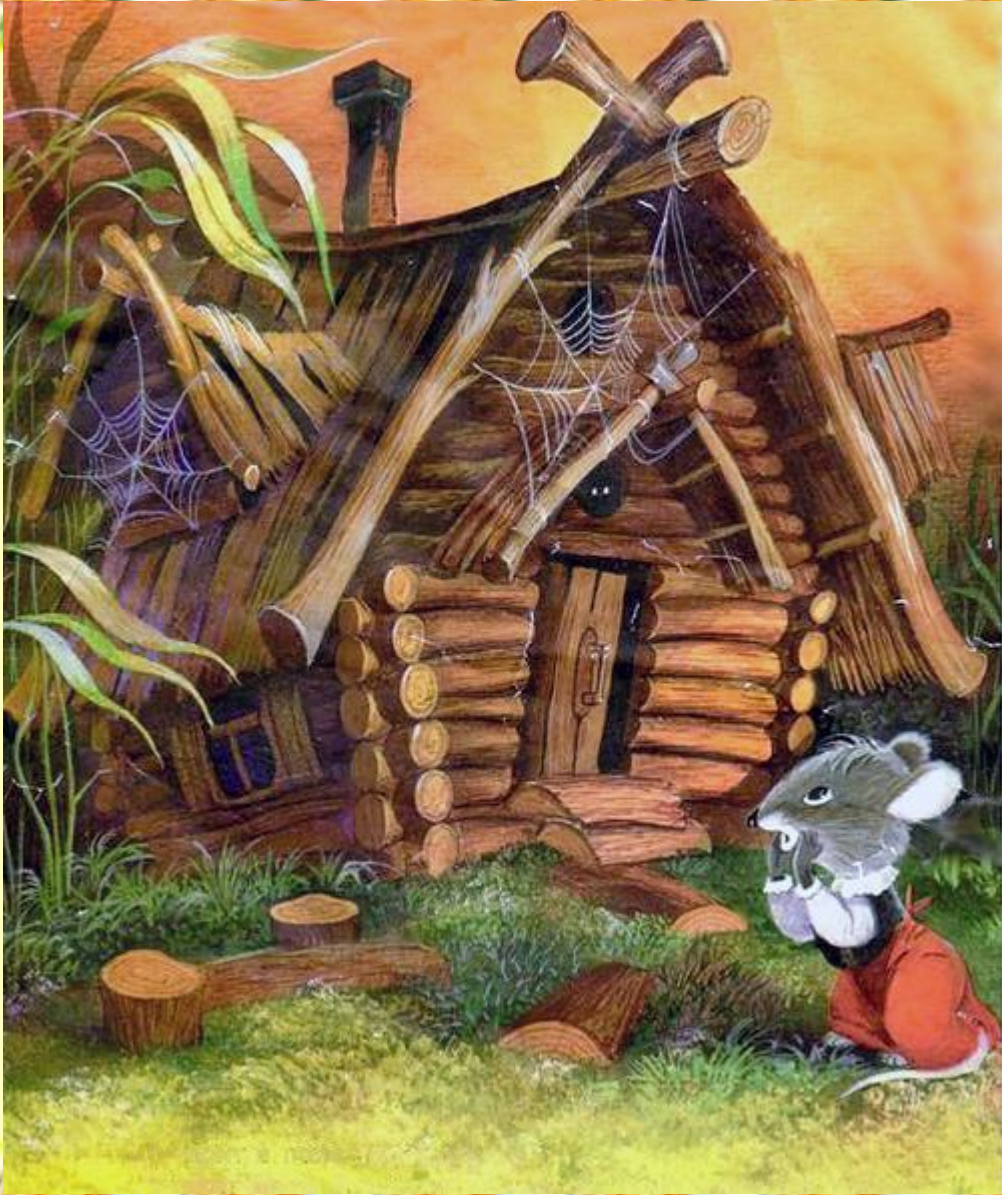
В дальнейшем Е. И. Чарушин совмещал обе свои профессии – писателя и художника. Ему принадлежат превосходные рисунки к книгам В. Бианки, М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, К. Ушинского, С. Маршака.

«Все мои рассказы, – говорил Е. Чарушин, – так или иначе связаны с моим детством и юношескими годами. И пишу я о живых существах и об охоте». Мир детства и мир зверей тесно сплелись в художественном мире писателя. «Больше всего я люблю, – писал Е. Чарушин, – изображать молодых животных, трогательных в своей беспомощности и интересных потому, что в них уже угадывается взрослый зверь».



# ТЕРЕМОК













Стоит в поле теремок-теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Как по полю, полю серый волк  
бежит,  
У дверей остановился и кричит:  
— Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!  
Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Кто в тереме живёт?  
— Я мышка-норушка!  
— Я лягушка-квакушка!  
— Я заяц — на горе увёртыш!  
— Я лисичка-сестричка! А ты кто?



— А я волк — из-за кустов  
хватывш!

— Иди к нам жить!

Залез волк в терем. Стали  
все вместе жить-поживать —  
песни распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!  
Пик!

— Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!  
Ква!

— Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!  
Чук!

— Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!  
Тяф!

— Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!



Стоит в поле теремок-  
теремок,  
Он не низок, не высок, не  
высок.

Уж как по полю медведь  
бредёт,  
У дверей остановился и  
ревёт:

— Уф! Уф! Уф! Уф!  
Уф! Уф! Уф! Уф!

Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Кто в тереме живёт?

— Я мышка-норушка!  
— Я лягушка-квакушка!  
— Я заяц — на горе увёртыш!  
— Я лисичка-сестричка!  
— Я волк — из-за кустов  
хватыш! А ты кто?



— А я медведь-  
тыпыш-ляпыш —  
всех вас давишь!  
Как навалился  
Мишка на  
теремок, так  
теремок и  
рассыпался. А все  
звери  
разбежались.  
Стал медведь их  
ловить, да никого  
не поймал.  
Где ему, такому  
косолапому!

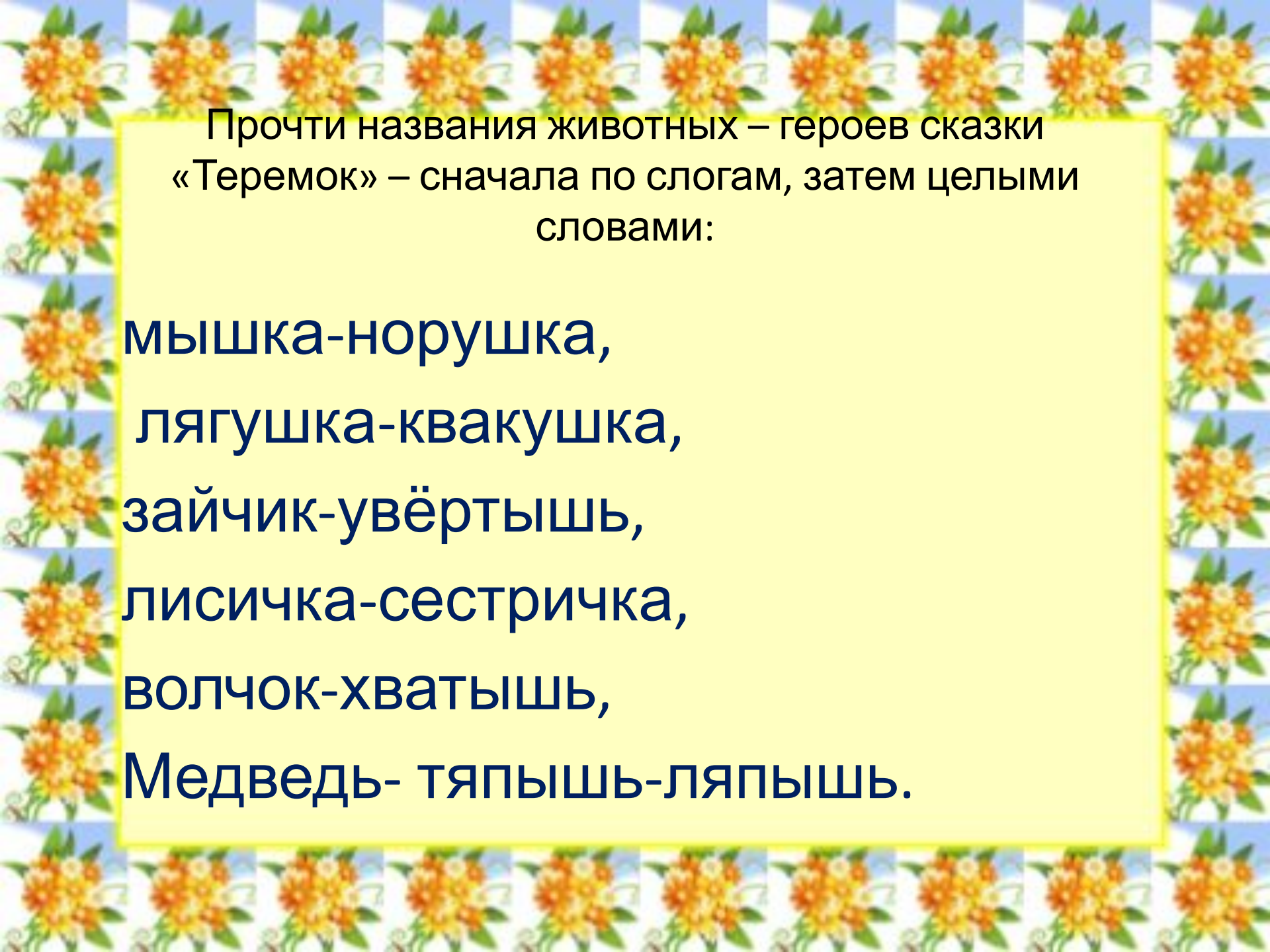


**Чок – чок, каблучок!  
(Потопать ногами).  
В танце кружится сверчок  
(Покружиться).  
А кузнечик без ошибки  
Исполняет вальс на скрипке  
(Движения руками,  
как при игре на скрипке).  
Крылья бабочки мелькают –  
(Движения руками, как крылья)  
С муравьем она порхает  
(Покружиться парами).  
Под веселый гопачок  
Лихо пляшет паучок  
(Танцевальные движения, как в  
гопаке).  
Звонко хлопают ладошки!  
(Похлопать в ладоши).  
Всё! Устали ножки!**

# Физминутк

а





Прочти названия животных – героев сказки  
«Теремок» – сначала по слогам, затем целыми  
словами:

**мышка-норушка,**

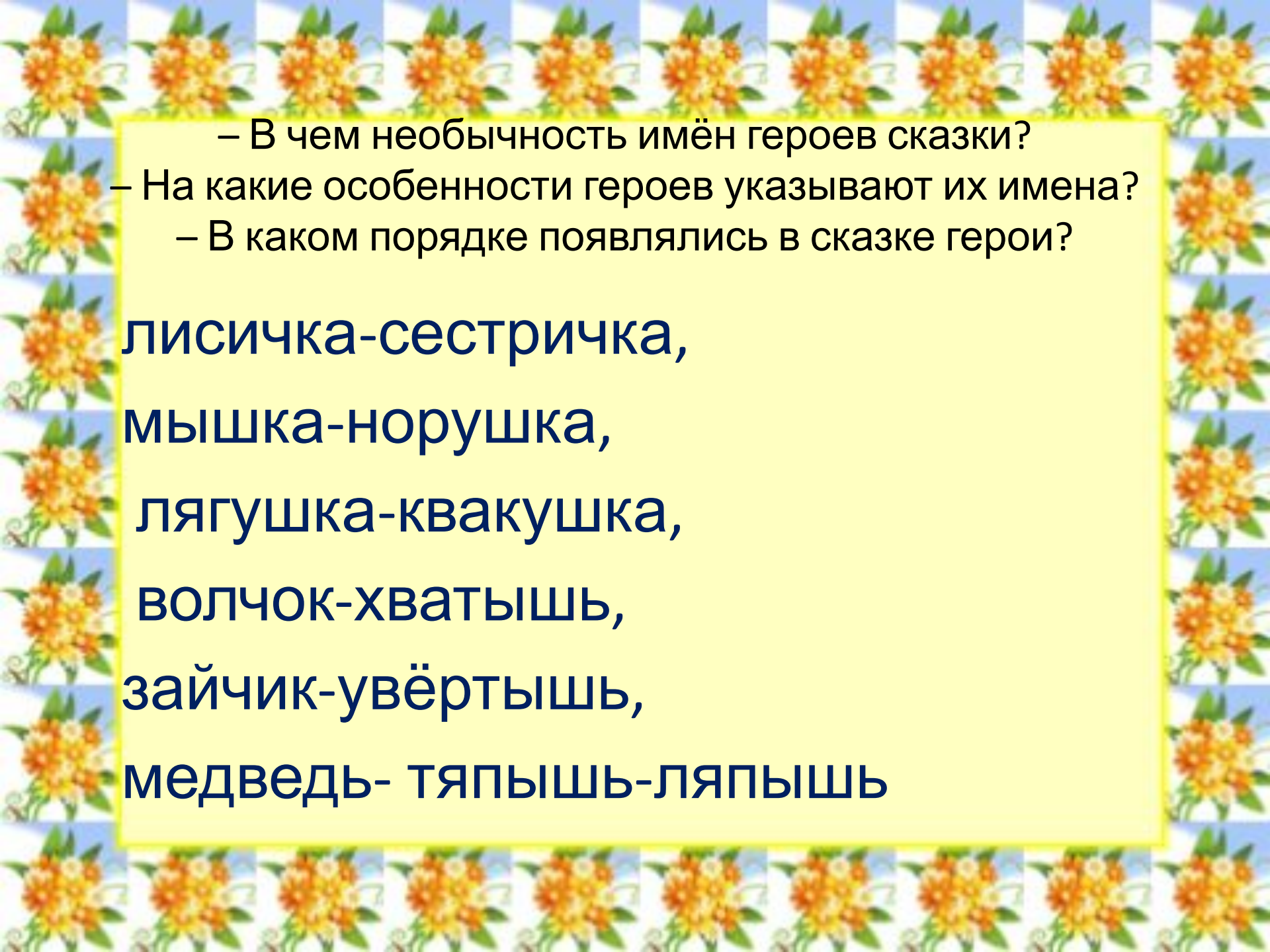
**лягушка-квакушка,**

**зайчик-увёртышь,**

**лисичка-сестричка,**

**волчок-хватышь,**

**Медведь- тяпышь-ляпышь.**

- 
- В чем необычность имён героев сказки?
  - На какие особенности героев указывают их имена?
  - В каком порядке появлялись в сказке герои?

лисичка-сестричка,

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

волчок-хватышь,

зайчик-увёртышь,

медведь- тяпышь-ляпышь

Прочти слова, сначала по слогам, а потом  
целыми словами.

***ос-та-но-ви-лась* – остановилась**

***в те-ре-моч-ке* – в теремочке**

***не-вы-со-ком* – невысоком**

***не от-ве-ча-ет* – не отвечает**

***рас-пе-вать* – распевать**

***у-вёр-тыш* – увёртыш**

***за-бра-лась* – забралась**



## Чтение сказки

При чтении интонацией выделяй слова и предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Постарайся голосом передать особенности поведения и характера действующих лиц сказки.

Отгадай загадки – имена героев сказки Е.  
Чарушина «Теремок».

- Зимой белый, летом  
серы



Отгадай загадки – имена героев сказки Е.  
Чарушина «Теремок».

- Мала, а никому не мила.



Отгадай загадки – имена героев сказки Е.  
Чарушина «Теремок».

Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка..



# Отгадай загадки – имена героев сказки Е. Чарушина «Теремок».

На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый  
нож!                    Он бежит,  
оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.



Отгадай загадки – имена героев сказки Е.  
Чарушина «Теремок».

- Рыжая, с  
пушистым  
хвостом,  
Живёт в лесу  
под кустом.

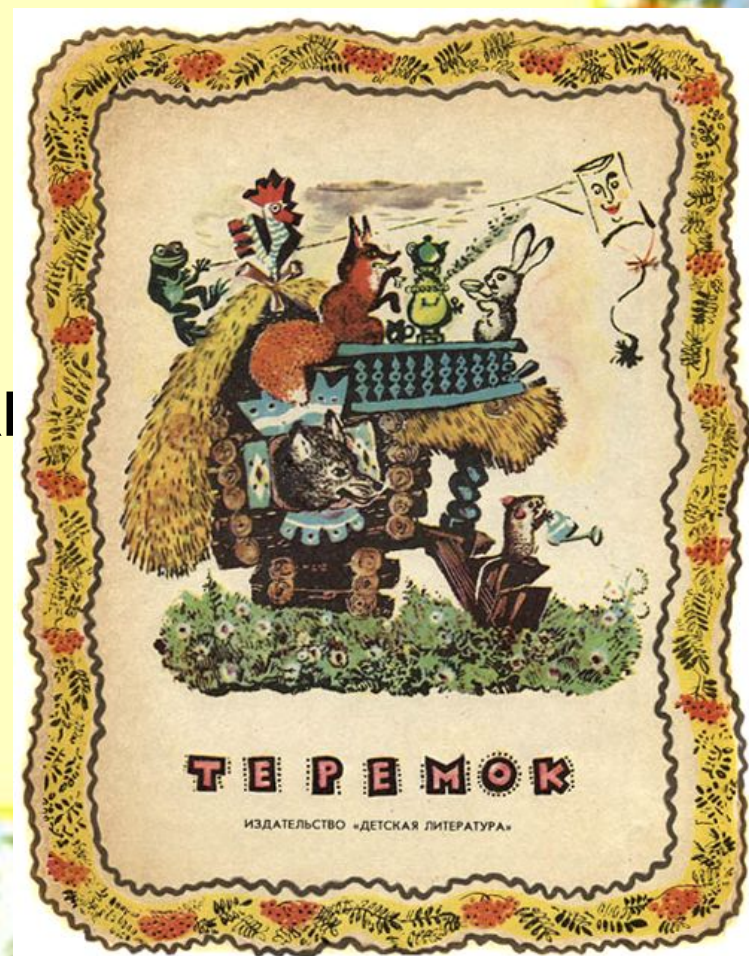


Отгадай загадки – имена героев сказки Е.  
Чарушина «Теремок».

Хозяин лесной  
Просыпается  
весной, А зимой под  
вьюжный вой  
Спит в избушке  
снеговой.



- – Как ведут себя герои сказки?
- – Чем она закончилась?
- – Чему учит эта сказка?
- – Придумай свой
- вариант окончания сказки





# Игра «Чей это голос?».

- – Узнай героев сказок о животных по их голосам:
- • голос тоненький, тихий, дрожащий, плачущий  
(заяц);
- • голос вкрадчивый, льстивый, чуть заискивающий  
(лиса);
- • голос низкий, говорит медленно, вразтяжку  
(медведь);
- • голос хриплый, грубый, «толстый»  
(волк);

# Итог. Рефлексия.

- С какой сказкой ты сегодня познакомился?
- Кто автор этой сказки?
- Чему учит нас эта сказка?

# Спасибо! До скорых встреч!

