

Создание единого образовательного пространства ДООУ как условие повышения качества образования

МДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 90 «Золотой ключик»
г. Вологда, ул. Щетинина, д. 64б
Тел.: (8172) 53-80-69, 53-57-84

*Заведующий, кандидат педагогических наук
Медведникова Людмила Фадеевна*

Нормативно-правовое обеспечение

- «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.»

Пункт 1 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(с последующими изменениями и дополнениями)

Нормативно-правовое обеспечение

«В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование».

Пункт 4 статьи 10 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обеспечивает:
 - единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - преемственность основных образовательных программ;
 - вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - государственные гарантии уровня качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:
 1. Структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.
 2. Условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.
 3. Результатам освоения основных образовательных программ, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.



Нормативно-правовое обеспечение

- Администрации дошкольных организаций предстоит выполнить следующие практические действия:
 - Шаг 1. Проведение руководителями анализа имеющегося состояния образовательной деятельности, квалификации педагогических работников, полноты реализуемых образовательных программ на соответствие Стандарту.
 - Шаг 2. Обсуждение Стандарта на педагогических совещаниях с целью определения основных ценностей, целей, задач и принципов работы.
 - Шаг 3. Разработка стратегического и текущего планов действий по созданию условий реализации образовательных программ с учетом специфики учреждений.
 - Шаг 4. Внесение в имеющиеся образовательные программы изменений и дополнений с учетом анализа реального состояния образовательной деятельности и требований Стандарта.
 - Шаг 5. Создание команды педагогов, родителей и представителей общественности для решения поставленных задач, выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.
 - Шаг 6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях, способствующей развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, с учетом национально-культурных традиций и региональных особенностей.



Создание единого образовательного пространства в дошкольной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Конструирование концепции физически и психически здорового, всестороннего гармоничного развития ребенка необходимо строить с учетом взаимодействия структур власти, общественности, социального партнерства детского сада и семьи посредством разработки эффективных программ и действенных планов.



План работы на год

Раздел 1. Цель и задачи работы на учебный год

Раздел 2. Направления деятельности ДОУ

Раздел 3. Приложения



Раздел 1. Цели и задачи

Цель: построение образовательного пространства ДООУ, обеспечивающего условия для развития духовной личности, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, творческих, физических) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить условия для формирования профессиональной культуры и компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2. Совершенствовать систему педагогической работы по нравственному воспитанию, развитию физической культуры, интеллектуальных и творческих способностей у детей в условиях реализации образовательной программы ДООУ.
3. Способствовать конструктивному взаимодействию детей, родителей, педагогов и общественности посредством информационно-коммуникативных технологий в рамках социального партнерства.
4. Продолжить организацию предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей развивающее вариативное дошкольное образование в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 2. Направления деятельности ДОУ

1. Нормативно-документационное обеспечение деятельности ДОУ
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ
3. Административно-хозяйственная деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная работа
5. Контроль
6. Соборания, совещания, конференции
7. Конкурсы, выставки
8. Повышение квалификации, обучение работников ДОУ
9. Аттестация педагогических и руководящих работников
10. Работа с родителями
11. Взаимодействие с социальными институтами, заинтересованными организациями
12. Публикации
13. Внеплановые мероприятия

Раздел 3. Приложения

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за истекший учебный год
2. План работы Школы начинающих педагогов
3. План работы Творческой группы
4. План работы Клуба интересных встреч
5. План самообразования педагогов
6. План оборудования и оснащения педагогического процесса
7. План дополнительных образовательных услуг
8. План ремонтных работ
9. Оперативный контроль
10. План работы Административного совета
11. План работы Совета работников
12. План работы Попечительского совета
13. План работы Экспертной комиссии
14. План работы Комиссии по охране труда
15. План работы Добровольной пожарной дружины
16. Курсы повышения квалификации работников
17. План групповых родительских собраний
18. План работы Родительского совета
19. План работы со школой
20. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
21. План работы Клуба молодой семьи
22. План работы базовой площадки (ЦПК)
23. График аттестации педагогических и руководящих работников на учебный год

Годовой план работы – это инструмент оперативного управления учреждением. Данный документ должен учитывать специфические особенности педагогического коллектива, конкретные условия детского сада, взаимодействие дошкольной организации с различными организациями и структурами.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

