



ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ

Профилактика

- **Первичная** - предупреждение заболеваний путём устранения или нейтрализации причинных и предрасполагающих факторов
- **Вторичная** - активное выявление заболеваний и предупреждение возможных осложнений
- **Третичная** - динамическое наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями



Диспансеризация

- метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья детей
- система научно-обоснованных, социально-экономических, санитарно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий

Основные задачи диспансеризации

- сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- оздоровление окружающей ребёнка среды, условий его быта и учёбы;
- улучшение физического и нервно-психического развития детей различных возрастных групп;
- обеспечение психосоциальной адаптации и гармоничного развития;
- выявление стёртых форм патологии, ранних стадий заболеваний для своевременного лечения, предупреждения тяжёлых форм и осложнений;
- лечение и реабилитация больных детей для предупреждения прогрессирования заболеваний и наступления инвалидности или смерти и др

Мероприятия диспансеризации

- Профилактические медицинские осмотры и активное раннее выявление заболеваний и факторов риска заболеваний
- Диспансерный учёт и систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей всех возрастных групп
- Организация и проведение комплекса плановых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий
- Пропаганда медико-гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни, активная борьба с вредными для здоровья привычками
- Систематический анализ качества и эффективности диспансеризации

Схема профилактического осмотра

Профилактический осмотр детям всех возрастных групп (0—18) проводят в три этапа

- **I этап** — доврачебный
- **II этап** — осмотр педиатром
- **III этап** — осмотр специалистами

Ребёнок первого года жизни (плановый)

- I этап— проводят на основании базовой скрининг-программы медицинской сестрой:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - лабораторное обследование: анализы крови, мочи, кала.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — невролог, стоматолог, ортопед, офтальмолог, другие — по показаниям.
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 1 год (плановый)

- I этап –
 - анкетный тест;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди);
 - лабораторное обследование: анализы крови, мочи, кала.
- II этап
- III этап — ортопед, хирург, невролог, офтальмолог, стоматолог, другие — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 3 года (плановый)

- I этап
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди)
 - лабораторное обследование: анализы крови, мочи, кала
- II этап
- III этап — ортопед, хирург, невролог, офтальмолог, стоматолог, другие — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка.

Возраст 6 лет (плановый)

- I этап — проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы.
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы;
 - остроты зрения;
 - тест Малиновского (возрастная рефракция);
 - остроты слуха;
 - динамометрии.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — ортопед, хирург, невролог, офтальмолог, дерматолог, логопед, стоматолог, педагог, психолог, другие — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 7 лет (плановый)

- I этап — проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди),
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови,
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, дерматолог, невролог, логопед, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка.

Возраст 2, 4, 5, 8, 9 лет (внеплановые)

- I этап — проводится медицинской сестрой, на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — осмотр специалистами — по показаниям

Возраст 10 лет (плановый)

- I этап — доврачебный — проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД, ЭКГ.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — эндокринолог, хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического развития.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 11 лет (внеплановый)

- I этап— проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД, ЭКГ.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — эндокринолог, хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, невролог, гинеколог, уролог, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического здоровья.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 12 лет (плановый)

- I этап— проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди),
 - Оценка состояния:
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД, ЭКГ.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови,
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — эндокринолог, хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического здоровья.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка.

Возраст 13 (внеплановый)

- 1 этап — проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы:
 - сбор данных анамнеза;
 - антропометрия (рост, вес, окружность головы, груди).
 - Оценка состояния.
 - осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД, ЭКГ.
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — эндокринолог, хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности.
 - Оценка нервно-психического здоровья.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Возраст 14—17 лет (плановые)

- I этап — проводится медицинской сестрой образовательного учреждения или по месту жительства, на основании базовой скрининг-программы:
 - анкетный тест;
 - антропометрия.
 - Оценка состояния: а осанки;
 - стопы (плантограмма);
 - остроты зрения;
 - остроты слуха;
 - динамометрии;
 - измерение АД;
 - флюорография с 15 лет 1 раз в 2 года,
 - Лабораторное обследование:
 - определение в моче глюкозы;
 - анализы кала, мочи, крови.
- II этап — осмотр педиатром.
- III этап — эндокринолог, хирург, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог, педагог, психолог, другие специалисты — по показаниям
 - Заключительный диагноз (в том числе основной, сопутствующие заболевания).
 - Оценка физического развития.
 - Оценка физической подготовленности,
 - Оценка нервно-психического здоровья.
 - Группа здоровья.
 - Медицинская группа для занятий физической культурой.
 - Рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению ребёнка

Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров

- **Базовая скрининг-программа, включающая:**
 - сбор данных анамнеза;
 - анкетный тест;
 - антропометрия (масса тела, рост, окружность головы, груди);
 - оценка осанки, стопы (в том числе методом плантографии), остроты зрения и остроты слуха;
 - динамометрия;
 - измерение АД.
- **Контроль выполнения лабораторного и инструментального обследования:**
 - общий анализ крови;
 - общий анализ мочи;
 - анализ кала;
 - определение в моче глюкозы;
 - ЭКГ;
 - флюорография.

Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации

- Следит за сроками проведения диспансеризации.
- Вызывает детей, находящихся на диспансерном учёте, к врачу.
- Оформляет документацию, относящуюся к диспансеризации.
- Выполняет врачебные назначения