

# Лекция 6-7

Понятие «семья в трудной жизненной ситуации».

Особенности социальной защиты детей из семей в трудной жизненной ситуации

---

# Вопросы к лекции:

1. Понятие «семья в трудной жизненной ситуации»
  2. Категории семей в трудной жизненной ситуации
  3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации
  4. Особенности социальной защиты детей из семей в трудной жизненной ситуации
  5. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, воспитывающихся в семьях в трудной жизненной ситуации
-

# Понятие «семья»

- **Семья** - это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Семья является также основной ячейкой организации быта и культурного досуга людей
- **Социальные функции:**
  1. смена поколения людей
  2. продолжение рода
  3. первичная социализация и воспитание детей
  4. забота о нетрудоспособных членах общества. [24, с. 476].
- **Семья - это неотъемлемая составляющая социально-педагогической деятельности**, поскольку успешное развитие и социализация ребенка во многом определяется семейной ситуацией.

На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных.

Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими.

Отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

Именно в семье индивид получает первый жизненный опыт, поэтому очень важно в какой семье воспитывается ребенок, в благополучной или неблагополучной

---

# 1. Понятие «семья в трудной жизненной ситуации»

- Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина которую он не может преодолеть самостоятельно..."

(Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 15.11.1995))

---

---

# Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации

Семья, находящаяся в трудной  
жизненной ситуации - семья, попавшая в  
ситуацию, объективно нарушающую  
жизнедеятельность членов семьи ,  
которую семья не может преодолеть  
самостоятельно.

---

---

## 2. Категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Семья с инвалидностью детей или родителей
  2. Семья с проблемой неспособностью к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью
  3. Семья с проблемой сиротства
  4. Семья с проблемой безнадзорностью детей,
  5. Малообеспеченная семья
  6. Семья с проблемой безработицы
  7. Семья с проблемой отсутствия определенного места жительства
  8. Семья с проблемами конфликтов и жестокого обращения
  9. Неполная семья
  10. Многодетная семьи
  11. Семья одинокой матери
  12. Семья военнослужащих,
  13. Семья, воспитывающая детей с ограниченными возможностями
  14. Семья, воспитывающая усыновленных и опекаемых детей
  15. Студенческая семья
  16. Семья беженцев, мигрантов
  17. Асоциальная семьи и др.
-

# Семья группы риска

- «Группа риска» - это категория семей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в семью группы риска, являются сложные жизненные обстоятельства:
- пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение;
- устройство в квартире родителями притонов для криминальных и асоциальных элементов;
- убийство одного из родителей на глазах детей другим родителем;
- жестокое обращение с детьми (побои);
- побеги из дома, конфликты со сверстниками

---

# Характеристики семей группы риска

1. Слабая способность членов семей к анализу того, что происходит в семье, неспособностью по этой причине выдвигать цели по улучшению жизни семьи и достигать эффективных результатов.
  2. Слабая способность обсуждать словесно проблемы семьи; члены этих семей плохо понимают, когда психолог пытается им объяснить на словах, как можно улучшить жизнь семьи, и в чем причины неблагополучия.
  3. Засилье в семье эмоций, связанных с достижением власти, доминированием, агрессией в противовес эмоциям, связанным с любовью, заботой, взаимопомощью.
  4. Высокая степень риска по отношению к проблеме приема алкоголя и наркотиков
-



### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это** дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ )

### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

- Отставание в умственном и физическом развитии
- Психоэмоциональные расстройства
- Высокая степень травматизации, отравлений (ежегодная смертность до 10 тыс детей до 14 лет)
- Попытки суицида (7 раз больше , чем в благополучных семьях)
- Ранние сексуальные связи
- Опасность психических заболеваний (2 раза больше вероятность психических заболеваний, чем в благополучных семьях)
- Бродяжничество
- Низкий уровень позитивной социализации
- Высокая степень риска криминальных эпизодов

---

### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

- **употребление психоактивных веществ (алкоголь, наркотики).**
  - **уход из семьи.**
  - **совершение правонарушения (преступления)**
  - **прекращение учёбы**
-

### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

- Секреты, обман, увёртки
- Отсутствие открытых коммуникаций
- Тревожность
- Страхи
- Вина
- Стыд
- Ненависть к себе
- Отчаяние
- Депрессия
- Роль жертвы во всех жизненных ситуациях,
- Пассивность, промискуитет

### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

- Дети и подростки, пережившие сексуальное насилие, - особенное поведение. Дети, перенесшие сексуальное насилие, демонстрируют следующие особенности:
  - мучают ночные кошмары;
  - начинают вести себя, как дети младшего возраста;
  - играют в сексуальные игры;
  - убегают из дома;
  - переживают трудности в школе

---

### 3. Социально – педагогический портрет ребёнка из семьи в трудной жизненной ситуации

Большая часть детей, живущих на улице имеют

- Задержку психического развития
  - Олигофрению различной степени
  - Педагогическую запущенность
  - Ограниченность словарного запаса,
-

# 4. Особенности социальной защиты детей из семей в трудной жизненной ситуации

- Социальная работа с семьей «группы риска» состоит из:
- 1. *Социальная защита семьи* - это многоуровневая система преимущественно государственных мер по обеспечению минимальных социальных гарантии, прав, льгот и свобод нормально функционирующей семьи в ситуации риска интересах гармоничного развития семьи, личности и общества. Важная роль в социальной защите семьи отводится самой семье: укрепление родительских уз; формирование устойчивости против пропаганды секса, наркотиков, насилия, агрессивного поведения; поддержания в норме психологического здоровья семьи и др.
- В настоящее время в России сложились четыре основных формы социальной защиты семей, имеющих детей:
- а) денежные выплаты семье на детей в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии);
- б) трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям;
- в) юридическое, медицинское, психолого-педагогическое и экономическое консультирование, родительский всеобуч, научно практические конференции и конгрессы;
- г) федеральные, региональные целевые и социальные программы типа «Планирование семьи» и «Дети России» и другие;

# 4. Особенности социальной защиты детей из семей в трудной жизненной ситуации

*Социальная поддержка семьи* предполагает формальную и неформальную деятельность, а так же взаимоотношения специалистов с семьями, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Социальная поддержка семьи предполагает меры предупредительного и восстановительного свойства для семьи в случае смерти близкого человека, болезни, безработицы. Важную роль в социальной поддержки семей, в условиях развития рыночных отношений играют Центры занятости всех уровней, которые решают следующие задачи:

- а) сбор и распространение информации по вопросам социальной поддержки семьи;
- б) предоставление консультационных услуг по вопросам профессионального обучения и трудоустройства;
- в) содействие в открытии предприятий семейного типа;
- г) профессиональная ориентация детей и подростков;
- д) выплата пособий по временной не занятости;
- е) консультирование по вопросам подбора и использования рабочей силы;
- ж) оказание помощи в кадровом обеспечении;
- з) социально - психологическая работа с клиентами [35, с.330]



---

Социальное обслуживание семьи «группы риска» представляет собой деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В узком смысле слова она понимается как процесс предоставления семьям, отдельным людям, зависящим от других, и неспособных самим о себе позаботиться, конкретных социальных услуг, необходимых для удовлетворения потребностей их нормального развития, существования.

Социальной обслуживанием семьи - это одновременно и система социальных услуг, бесплатно предоставляемых преимущественно пожилым семьям и семьям инвалидов на дому и в учреждениях социального обслуживания, независимо от форм собственности

---

---

## 5. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, воспитывающихся в семьях в трудной жизненной ситуации

Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и ее субъектов в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определяет основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.

---

## 5. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, воспитывающихся в семьях в трудной жизненной ситуации

- Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации и др.

# Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов.

**Органы государственной власти** содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка: принимают соответствующие нормативные правовые акты, проводят методическую, информационную и иную работу с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством, поддерживают практику правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

**Родители ребенка (лица, их заменяющие)** помогают ему осуществлять самостоятельные действия, направленные на реализацию и защиту его прав и законных интересов, при этом учитывается возраст ребенка и пределы установленного законодательством объема его дееспособности.

**Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты**, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную поддержку и социальное обслуживание ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях, связанных с обеспечением защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

**Общественные объединения (организации) и иные** некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

# Защита прав ребенка в процессе осуществления деятельности, связанной с его образованием и воспитанием.

В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе учащихся в возрасте старше 8 лет детских общественных объединений, кроме учреждаемых политическими партиями, а также религиозных организаций. Детские общественные объединения действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях. Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

- Учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных и учреждений начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией учебных заведений о проведении дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и ущемляющих права ребенка. Если учащиеся не согласны с решением администрации, они вправе обратиться за помощью в уполномоченные государственные органы.

Учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по защите своих нарушенных прав. Администрация не вправе препятствовать проведению таких мероприятий. Однако они не могут проводиться в нарушение установленных законодательством требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

- В учебных заведениях в местах, доступных для детей и родителей, вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

---

# Обеспечение прав детей на охрану здоровья

В государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, которая включает в себя профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, а также санаторно-курортное лечение.

---

---

# Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной ПОДГОТОВКИ И ЗАНЯТОСТИ

- В соответствии с законодательством органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают профессиональную ориентацию и подготовку детей, достигших 14 лет.
  - В случае приема на работу детей, достигших 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и др.
-

---

## Защита прав детей на отдых и оздоровление.

- Органы государственной власти и местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают права детей на отдых и оздоровление, ведут работу в связи с сохранением и развитием соответствующих учреждений
-



# Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

- Органы государственной власти принимают меры по защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
- В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей законом устанавливаются нормативы распространения продукции, не рекомендуемой детям до 16 лет.
- Для обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

---

# Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Детей, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, защищают федеральные органы государственной власти. Государство гарантирует судебную защиту прав детей.

---

---

# Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения в лице отделений, находящихся на территории России, осуществляют свою деятельность по защите прав детей в соответствии с принципами и нормами международного права, международными договорами и законодательством Российской Федерации. Эти объединения могут в судебном порядке оспаривать неправомерные действия должностных лиц, а также родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.
-

---

# Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- При регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав, а также при принятии решений о наказаниях, которые могут применяться к несовершеннолетним правонарушителям, должностные лица действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации. Это касается в первую очередь гуманного обращения с несовершеннолетними, оказания им квалифицированной юридической помощи. Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка
-

---

# Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего.
  - Если ребенок нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи или социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру, сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях.
-

# Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, имеют право на:
  - уведомление родителей или иных законных представителей о помещении их ребенка в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении;
  - обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд;
  - гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
  - поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества; получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
  - обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних (для учреждений, обеспечение деятельности которых является расходным обязательством Российской Федерации, указанные нормы утверждаются Правительством РФ);
  - обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание

# Государственные пособия гражданам, имеющим детей

- Гарантом социальной защиты детства, реально действующим сегодня на практике, выступают государственные пособия гражданам, имеющим детей. В нашей стране система детских пособий (особенно ежемесячных пособий на ребенка) в течение последних лет претерпела существенные изменения. Федеральным законом РФ от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в редакции от 05.12.2006 г. № 207-ФЗ) установлена единая система государственных пособий гражданам, имеющим детей в связи с их рождением и воспитанием. Она обеспечивает гарантированную государством материальную поддержку материнства, отцовства и детства. Статья 3 этого закона устанавливает следующие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей:
  - пособия по беременности и родам;
  - единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
  - единовременное пособие при рождении ребенка;
  - ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
  - ежемесячное пособие на ребенка;
  - единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.

# Государственные пособия гражданам, имеющим детей

- Порядок и условия назначения и выплаты указанных пособий устанавливаются Правительством РФ в части, не определенной данным законом. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей, производится за счет средств Фонда социального страхования РФ, федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, субвенций, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации из Федерального фонда компенсаций.
- Несмотря на то что в нашей стране система государственных пособий семьям с детьми постоянно совершенствуется (отказ от универсальности семейных пособий, адресный подход к выплате определенных видов пособий наиболее нуждающимся семьям, увеличение их размеров, введение так называемого «материнского капитала» и т.д.), российская система социального обеспечения семей с детьми далека от общеевропейских стандартов. Становится очевидным, что разработка социальных стандартов защиты детства и дальнейшее совершенствование гарантий детства представляют собой длительную и объемную процедуру, предполагающую периодическое обновление, отражающее в целом инновационные процессы всей государственной политики в области семьи и детства.