



РГСУ

Название дисциплины

Социология личности



РГСУ

**МОДУЛЬ I.
СОЦИОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ И
ПОВЕДЕНИЯ**

- **Социализация** – процесс становления личности.
- **Социализация** – процесс усвоения индивидом социальных норм и освоения социальных ролей, продолжающийся всю жизнь.
- **Агенты социализации** – люди, учреждения и социальные институты, при участии которых проходит социализация человека.

Выделяются три сферы, в которых осуществляется прежде всего становление личности:

**деятельность,
общение,
самосознание.**

- Общей характеристикой всех этих трех сфер является процесс расширения и умножения социальных связей с внешним миром.

- Направления изучения процесса социализации:
- **Биогенетическое** социальное поведение человека есть результат существования его врожденных механизмов,
 - А. Гезелл сформировавшихся в результате эволюции;
 - Э. Геккель человеческие способности и умения также возникают
 - Ч. Дарвин сами собой как результат созревания, а не в
 - Г. Холл зависимости от обучения и практики.
- **Социогенетическое** закономерность трансляции социального опыта, культура – это практически личность общества с Р. Бенедикт присущей уникальной доминантой; определенному М. Мид типу культуры соответствует специфический вариант социализации; культурный детерминизм и культурный релятивизм.

Интеракционистское личность формируется на основе множества взаимодействий людей с окружающим миром;

Ч. Кули имитация-игровая стадия-стадия коллективных игр;

Дж. Мид движущей силой социального развития личности является социальное взаимодействие, в центре внимания активный, разумный, деятельный субъект.

Социальное научение личность во всех своих проявлениях формируется окружающей средой, причем как большинство форм Н. Миллер поведения, так и моральные принципы, установки Дж. Доллард приобретаются путем научения, то есть, человек А. Бандура является продуктом своей личной истории научения, и в это смысле к нему малоприменимы понятия морали и этики; личность в процессе социализации усваивает новые образцы действий и соответствующим образом меняет свое поведение.

Психоаналитическое процесс социального развития есть процесс последовательного овладения личностью либидозной энергией, открытое проявление которой противоречит нормам культуры. Тем самым представляет собой процесс обуздания природных инстинктов с помощью тех или иных защитных механизмов личности.

З. Фрейд
Э. Эриксон

Когнитивистское психологические новообразования каждого возрастного этапа в жизни индивида определяются развитием когнитивных процессов; переход от одной другой происходит в результате совершенствования когнитивных навыков и способности к сопереживанию (эмпатии).

Ж. Пиаже
Л. Колберг

Деятельностный подход психическое развитие человека имеет социальную природу: прогресс Л. Выготский человечества определяется не А. Леонтьев биологическими, а социальными законами;

А. Петровский видовой опыт человечества фиксируется не Л. Гальперин с помощью механизмов генетической Д. Эльконин наследственности, а закрепляется в В. Давыдов продуктах материальной и духовной культуры; учение и воспитание – специально организованные виды деятельности, в процессе которой люди усваивают опыт предыдущих поколений; социализации индивида осуществляется в определенных социальных условиях семьи, ближайшего окружения, региона, страны, в определенных социально-политических, экономических условиях, в этносоциокультурных, национальных традициях того народа, представителем которого он является; культурное и социальное развитие общества выступает как основное условие развития личности.

- Каждая личность обладает совокупностью внутренних качеств, которые составляют ее структуру, с компонентами:
 - **Биогенный компонент** учитывается лишь в случае увечья или болезни человека, что мешает выполнению им социальных функций.
 - **Психогенный компонент** состоит из эмоций, переживаний, волевых устремлений, памяти, способностей и т.д.
 - **Социогенный компонент** непостоянен и изменчив, т. к. в течение жизни личность получает новую информацию, знания, меняет свое поведение, мотивацию поступков и состоит из следующих элементов:

Объективные социальные потребности личности (физиологические, потребности в безопасности, занятости, дружбе, заботе, любви, престиже);
Способности к творчеству, знания, навыки;
Степень овладения культурными ценностями общества;
Нравственные нормы, принципы, которыми руководствуется личность;
Способ реализации в деятельности всех социальных качеств, что проявляется в семейной жизни, труде, общественно-политической, культурной деятельности, досуге, в образе жизни.



Концепция динамической структуры личности.

Наиболее общей структурой личности является отнесение всех ее особенностей и черт к одной из четырех групп, образующих 4 основные стороны личности:

социально обусловленные — направленность, моральные качества; личный опыт, объем и качество имеющихся знаний, умений, навыков и привычек;

генетически обусловленные — индивидуальные особенности различных психических процессов (внимание, память); биологически обусловленные особенности (темперамент, задатки, инстинкты).

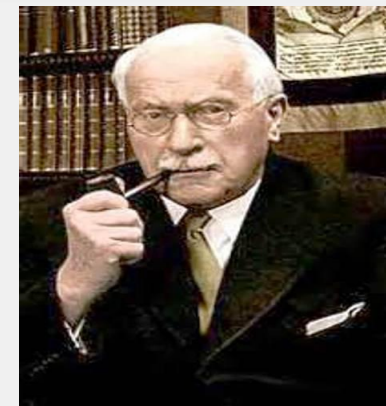
В тесном взаимодействии всех сторон доминирующее влияние всегда остается за социальной стороной личности — ее мировоззрением, направленностью, потребностями, интересами, идеалами и эстетическими качествами.

Несмотря на различие трактовок личности во всех подходах в качестве ее ведущей характеристики выделяется направленность. Направленность личности всегда социально обусловлена. Направленность личности — это установки, ставшие свойствами личности. Свойства личности (потребности, интересы, идеалы, убеждения, отношения, характер) определяют ее моральный облик, отношения, мотивы и т.д.



К.Платонов

Личность состоит из нескольких дифференцированных, но взаимосвязанных систем – Я, личное бессознательное и его комплексы (организованная группа или констелляция чувств, мыслей, перцепций, воспоминаний, например, комплексы матери, вины, власти), коллективное бессознательное и его архетипы, установок – интроверсия и экстраверсия, и функций – мышление, чувство, ощущение и интуиция. Наконец, существует самость – центр всей личности.



К. Юнг

Типология личности состоит из двух типов – **экстравертов и интровертов**.

Каждый из выделенных Юнгом типов подразделяется на несколько подтипов:

1. мыслительный
2. чувствующий
3. ощущающий
4. интуитивный

ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ



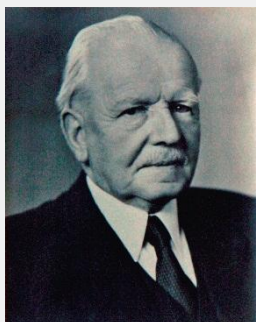
Э.Фромм

1. рецептивный
2. эксплуатирующий
3. накапливающий
4. рыночный
5. продуктивный



Р. Дарендорф

1. трудящийся
2. потребляющий
3. универсальный
4. тоталитарный



Э.Шпрангер

1. теоретический
2. экономический
3. эстетический
4. социальный
5. политический
6. религиозный



Robert Merton

Р. Мертон

1. конформист
2. новатор
3. ритуалист
4. ретреатист
5. мятежник

□ РОЛЕВОЙ НАБОР ЛИЧНОСТИ

социальная роль –
это модель поведения,
ориентированная на
определенный статус

набор основных ролей
член семьи, гражданин страны,
член трудового коллектива,
собственник, потребитель и т.д.

набор ситуационных ролей
пассажир, пешеход,
покупатель, зритель и т.д.

Социальная роль

**способ поведения человека
в соответствии с
занимаемым социальным
положением**

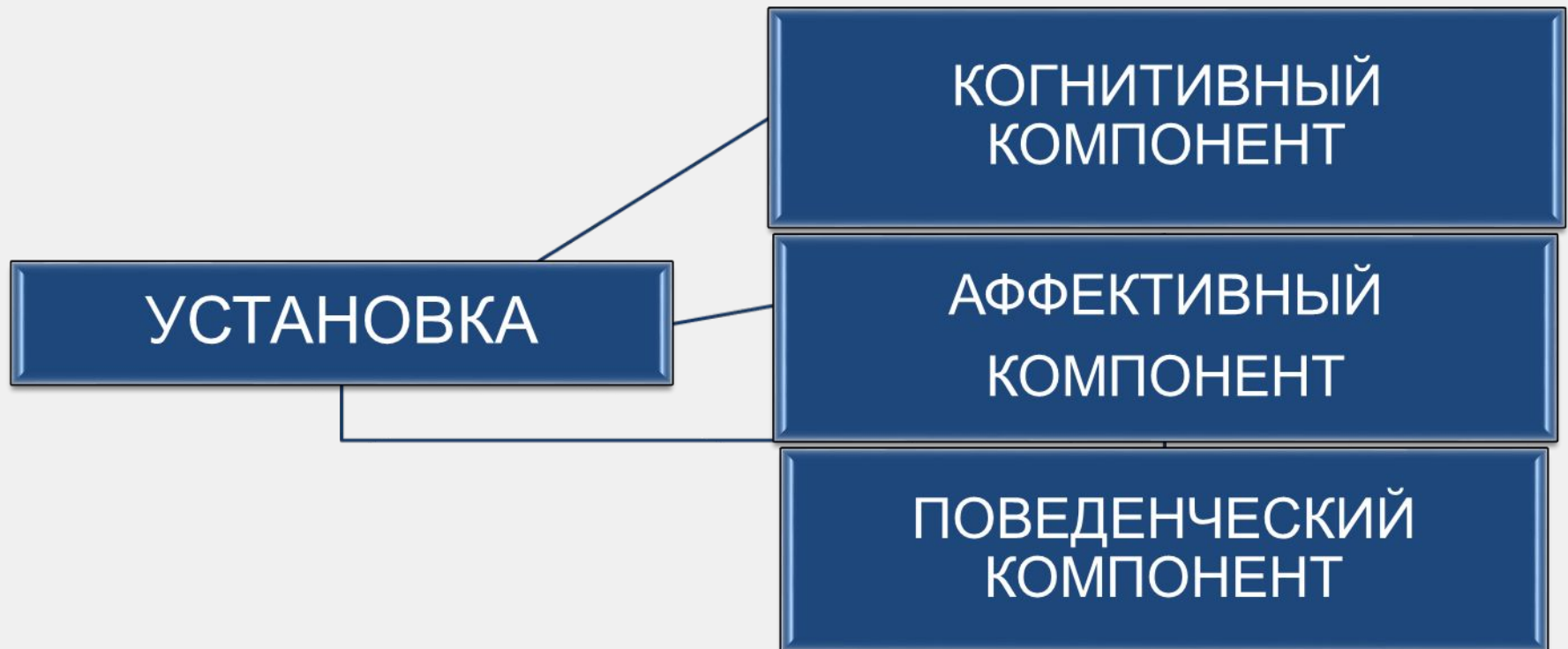
Социальные нормы

**образцы, правила
поведения в конкретном
обществе**

Социализация личности

**процесс усвоения человеком
социальных норм и социальных
ролей, превращение человека в
личность**

Структура социальной установки



ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ

Адаптивная

- Достижение цели

Познавательная

- Знание способа поведения

Ценностная

- Самовыражение личности