

Тема выступления:

# «Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе»



*Подготовила Лаврова О.А.  
учитель химии и биологии  
МОУ «СОШ с.Перекопное»*



Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.



Не предусмотрено  
использование результатов ВПР для оценки  
деятельности общеобразовательных организаций,  
учителей, муниципальных и  
региональных органов исполнительной власти,  
осуществляющих  
государственное управление в сфере образования.



Изучение биологии в 5 классе и содержание ВПР по биологии для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

# Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	6(8)	17
Повышенный	2	4
ИТОГО	8	21

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалл ьной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичны е баллы	0-9	10-13	14-17	18-21

# Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы по биологии, 5 класс

Номер задания	Примерное время выполнения в минутах
1	10
2	2
3	5
4	3
5	2
6	5
7	8
8	10

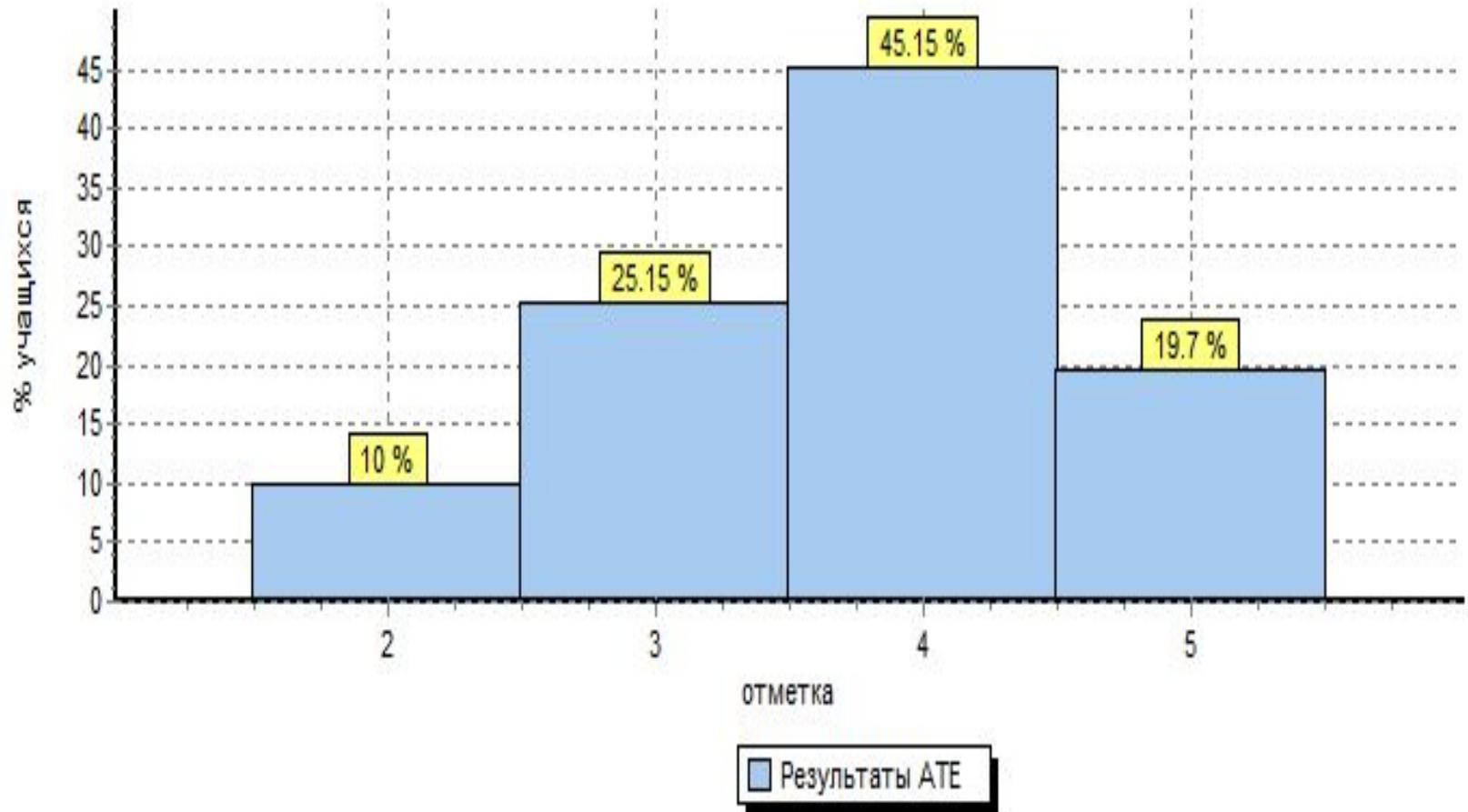
# Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

- В ВПР в режиме апробации приняли участие 330 обучающихся 5-х классов из 22 учреждений **Ершовского района**.
- Качество знаний участников ВПР составляет **64,9 %**, это означает, что более половины пятиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5».

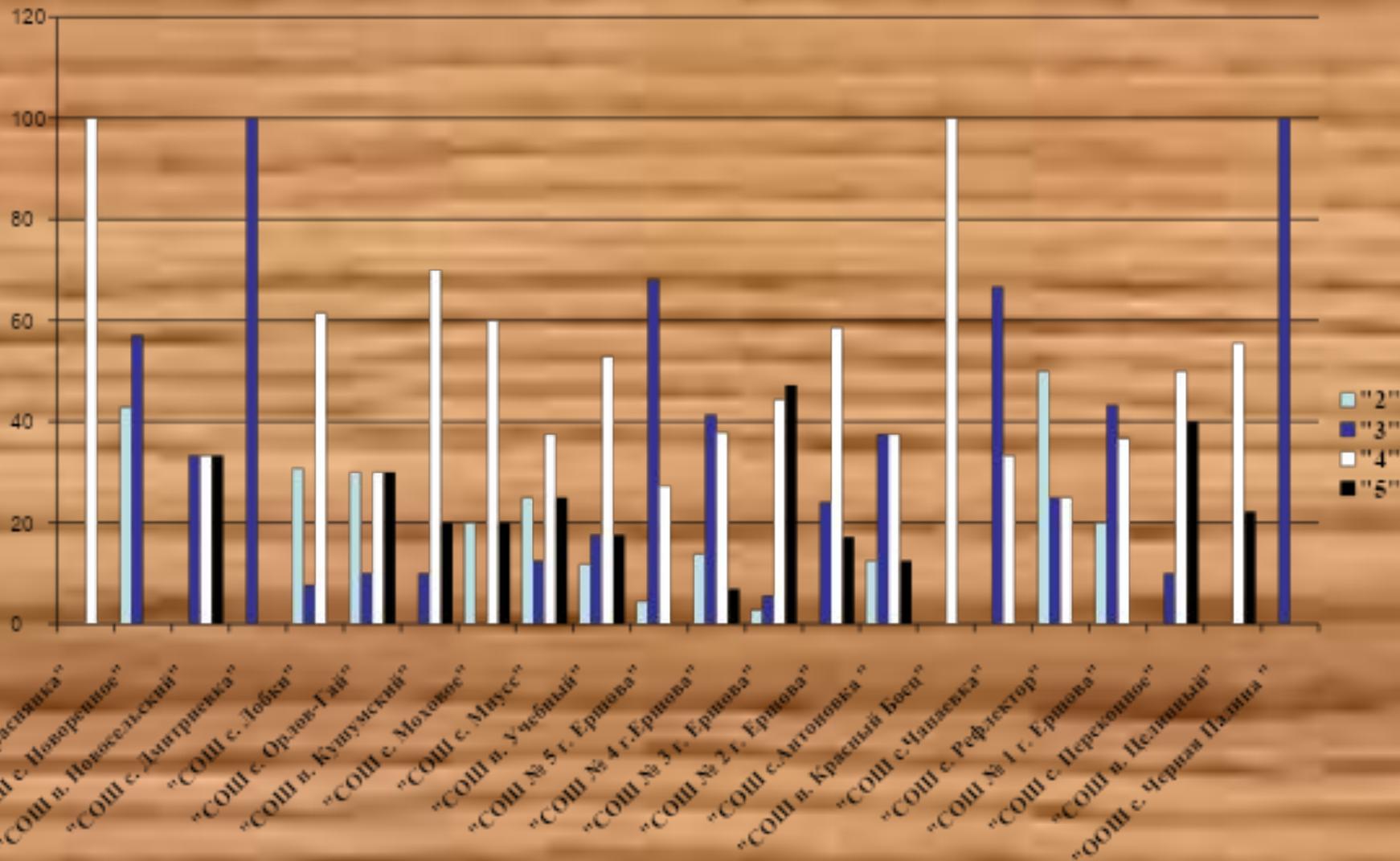
# Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

- В учреждениях Ершовского района на неудовлетворительную отметку написали ВПР 10 % участников 5-х классов, то есть успеваемость составляет **90 %**.

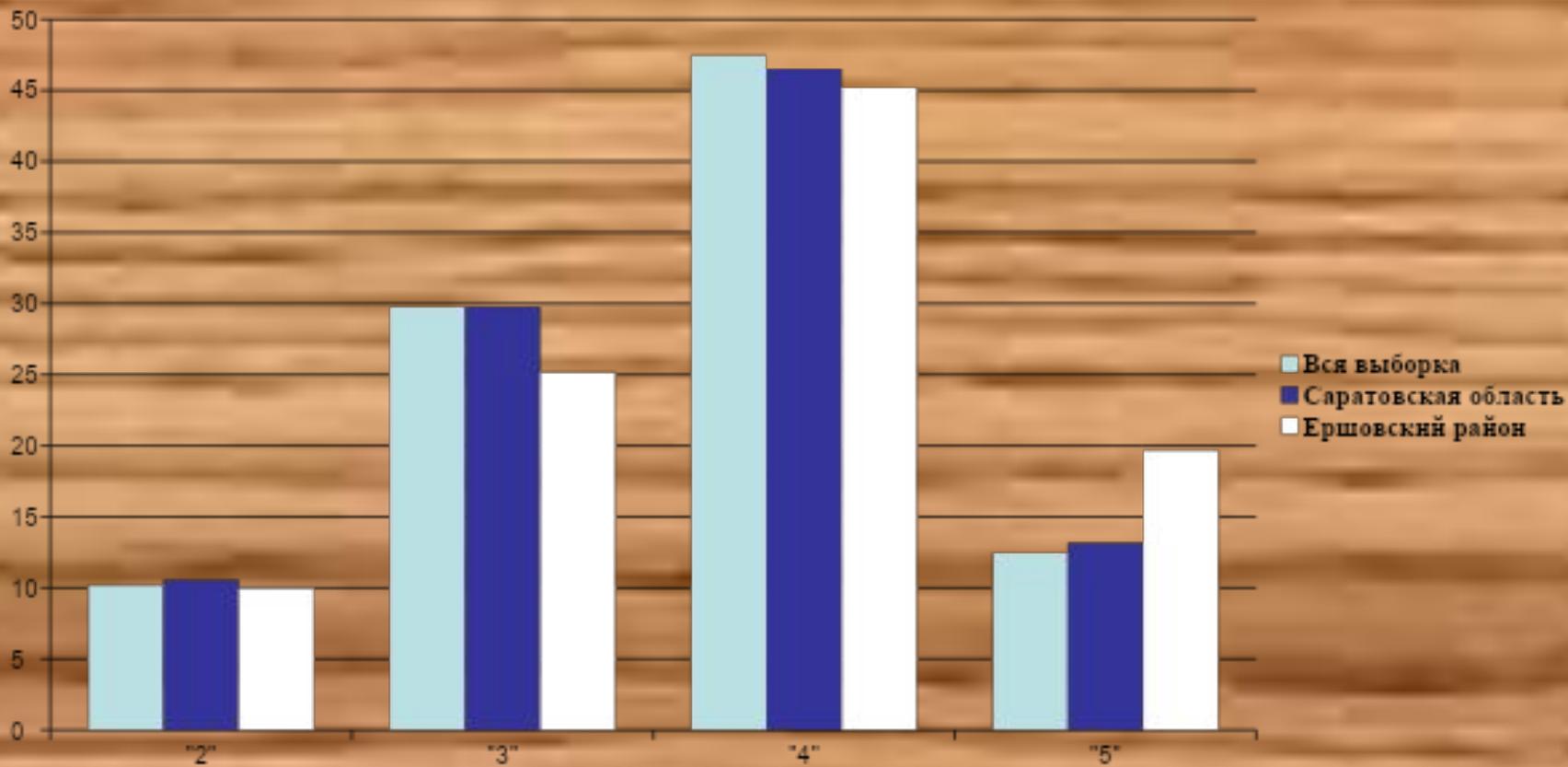
# Статистика по отметкам в %



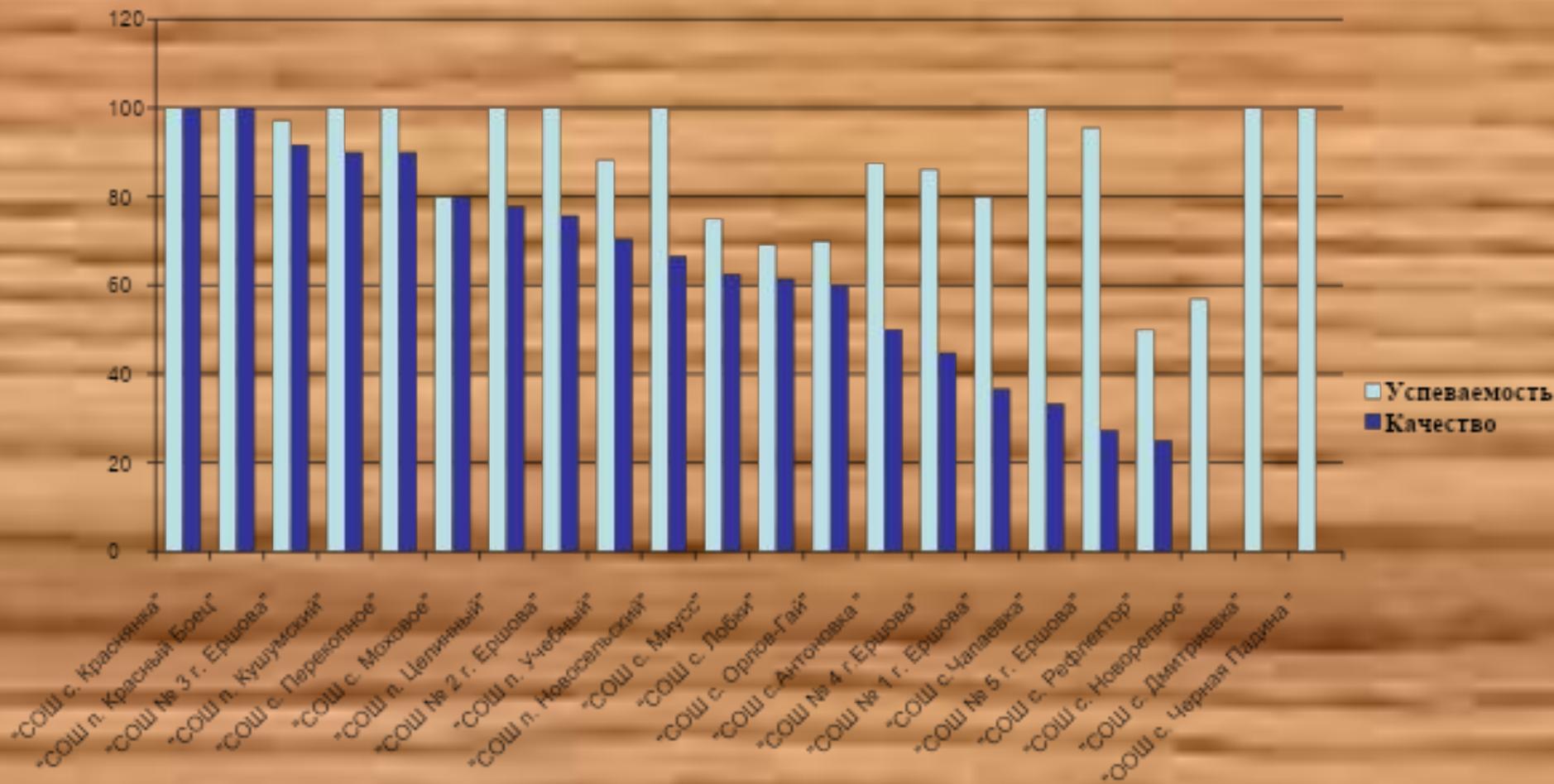
# Статистика по образовательным организациям в %



# Статистика по отметкам в сравнении с результатами в Саратовской области и всей выборкой РФ



# Диаграмма успеваемости и качества по образовательным организациям



## У участников ВПР недостаточно сформировано и (или) не отработано умение:

- **применять и преобразовывать знаки и символы;**
- **создавать, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;**
- **устанавливать причинно-следственные связи;**
- **строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);**
- **делать выводы;**
- **осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.**

У участников ВПР недостаточно сформировано и (или) не отработано умение:

- В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения включены задания, посредством которых оцениваются также метапредметные результаты.
- ВПР показали, что такие задания вызывают затруднения у всех групп участников.

Спасибо за внимание

КОЛЛЕГИ



# Используемая литература:

- [http://school-33orel.ucoz.ru/2/vpr\\_2017\\_bi\\_5\\_opisanie.pdf](http://school-33orel.ucoz.ru/2/vpr_2017_bi_5_opisanie.pdf)
- Графические элементы и фон презентации используются из коллекции Microsoft Office Чернакова Наталия Владимировна преподаватель ХИМИИ и биологии ГОУ НПО Архангельской области «Профессиональное училище №31»