

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Будённовска

**«Исследовательская деятельность как
средство активизации познавательной
деятельности учащихся при изучении
биологии»**

**Обобщение опыта
Волохова Ж.А.
(учитель биологии.
Высшая категория)**

2011 год

Активизация познавательной деятельности учащихся

- Это целенаправленная деятельность учителя по стимулированию у школьников учебной активности.

Основные приемы – создание проблемных, поисковых и эвристических ситуаций

Дидактические задачи:

- Закрепить знания школьников по определённой части темы (благодаря многократному повторению);
- Повысить интерес к изучаемому предмету;
- Создать стимул к самостоятельному приобретению знаний (за счёт обязательной самостоятельной работы учащихся);
- Научить работать в коллективе.

Уровни познавательной активности (Шаламова Т.И., 1982 год)

1. Воспроизводящая активность;
2. Интерпретирующая деятельность (осмысление изучаемого материала, стремление понять связи между явлениями и процессами);
3. Творческий (интерес и стремление не только разобраться с сущностью, но и предложить новые способы);

**Принципы
познавательн
ой
деятельности**

**Связь
обучения
с жизнью**

Научность

**Сознательно
сть
и прочность
усвоения
знаний**

**Наглядност
ь**

Организация групповой деятельности

<i>Компоненты деятельности</i>	<i>Функции группы, ведущие к успешной деятельности</i>	
	Решение задач	Оказание поддержки
Роли членов группы	Инициатор, разработчик, координатор, контролер, секретарь, «гонец», докладчик.	Вдохновитель, организатор общения, доброжелательный слушатель .
Содержание деятельности	Внесение, принятие предложений, сведений, мнений, их обработка.	Поддержка начинаний, побуждение к высказываниям, принятие чужих идей.
Результат	Мобилизация всех членов на поиск и достижение поставленной перед группой цели.	Укрепление взаимной приязни членов группы и их сплоченности, что облегчает достижение групповой цели.



Интерактивное обучение – это обучение, погруженное в общение, оно сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения урока.

Интерактивный метод обучения решает одновременно три основные задачи:

- познавательную;
- коммуникативно-развивающую;
- социально-ориентационную.

Научно-методические основы, на которых базируется интерактив

- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет различий в стилях познания;
- поисковые и исследовательские методы;
- игровые методы.

Научно – исследовательская деятельность учащихся

Это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, объяснению, проектированию



Цель – создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации

Задачи:

1. Формировать интересы, склонности, умения и навыки проведения исследований;
2. Развивать интерес к познанию сущности процессов и явлений;
3. Развивать умения творчески, самостоятельно мыслить;
4. Способствовать выбору профессии и социальной адаптации.

Организация научно – исследовательской деятельности учащихся

- Направление и содержание работы выбирается совместно с руководителем;
- Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, оформления и представления результатов исследований;
- Формами отчетности являются рефераты, доклады, статьи, компьютерные программы, макеты, приборы.

Виды научно – исследовательской деятельности

Проблемно – реферативный (аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов решений);

Аналитико – систематический (наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация качественных и количественных показателей, изучаемых явлений и процессов)

Виды научно – исследовательской деятельности

- Диагностико – прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование изменений, изучаемых явлений и процессов, обычно осуществляются научно –технические, экономические и социальные прогнозы);
- Проектно – поисковый (поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности

Учебные достижения учащихся

2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год		2009-20010 уч.год	
% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
100	73,5	100	67,6	100	64,7

Научно – исследовательские работы учащихся

- « Растительность г. Будённовска и её состояние» - Анпилов А.- 13 краевая научно-практическая конференция
- « Экология Прикумья» - Минец Н. –1 место на конференция ДоМан
- « Экологическая характеристика почв пришкольной территории» - Полшкова И. – 3 место на конференции ДоМан
- « Экологическое состояние поверхностных водоёмов Буденовского района» - Хазов В.- 1 место на конференции ДоМан
- «Экологическая характеристика поверхностных водоёмов Прикумья» - Москалёв Ю. – 3 место на краевой конференции в г.Георгиевске.

«Зелёный мир»

- 2004 г. – Экологический отряд награждён за лучшую постановку работы в зоне природоохранного действия среди школьных общественных экологических объединений г. Будённовска.
- 2005 г. – награждается экологический отряд в номинации « Практические природоохранные дела»
- 2006 год - в номинации «За организацию операции «Посади дерево»

Участник (докладчик) краевых мероприятий

Семинар «Системный подход в организации профилактики рискованного поведения среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях» (апрель 2006 года)

Повышение квалификации

- Программа «Интернет – технологии в деятельности учителя – предметника» - 2004 год;
- Эксперт по аттестации и аккредитации учреждений общего образования, аттестации педагогических кадров – 2005;
- Подготовка методистов по программе повышения квалификации администраторов учреждений общего и начального профессионального образования в сфере ИКТ» - 2005 год;
- По предметам естественного цикла – 2006 год;
- «Базовая ИКТ подготовка преподавателей общеобразовательных учреждений» - 2006 год

Награждения и поощрения

- **Грамота главы администрации г.Будённовска за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения**
- **Грамота Думы г.Будённовска за педагогическое мастерство и творческий поиск в воспитании школьников**
- **Грамоты отдела образования г.Будённовска за организацию и проведение природоохранных мероприятий экологического отряда «Зелёный мир»**
- **Благодарственное письмо Главы администрации Ставропольского края**