

**Государственный институт экономики,
финансов,**

права и технологий

*Факультет менеджмента, социальной работы и туризма
Кафедра государственного и муниципального управления*

Курсовая работа

по дисциплине:

**«Основы государственного и муниципального
управления»**

на тему:

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В

РФ

Выполнила: студентка
2 курса 213 группы
Маресева Ольга
Владимировна

Введение

Современное понимание основ социального развития исходит из того, что социальная политика государства должна быть направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Государство заинтересовано в усилении финансовой базы социальной работы. Это связано с осознанием необходимости реализации принципов социальной стабильности как социальной справедливости и равенство возможностей каждой личности.

Социальная работа связана со структурными изменениями в обществе. В современных условиях стабилизация общества впервые начинает осмысливать и связываться с повышением финансовых возможностей реализации основных направлений социальной политики. Государство заинтересовано в усилении финансовой базы социальной работы. Это связано с осознанием необходимости реализации принципов социальной стабильности как социальной справедливости и равенство возможностей каждой личности.

В современной России проблема социального благополучия детей стоит особенно остро.

Традиционные проблемы, с которыми сталкиваются семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями, также остаются актуальными. Все это происходит на фоне активной пропаганды ценностей традиционной семьи, многодетности, настойчивых призывов всем миром бороться с демографическим кризисом и обзаводиться как можно большим количеством детей. Однако объективная оценка социальной реальности показывает, что общество сегодня

Объектом моего исследования является социальная работа.

Предметом исследования являются методы социальной работы с детьми в России

Цель курсовой работы

исследовать социальный опыт работы на России

Задачи:

- рассмотреть систему социальной работы;
- изучить методы социальной работы;
- рассмотреть содержание и средства социальной работы;
- проанализировать методы социальной работы в России

Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание», их взаимосвязь с социальной работой

Социальная защита населения — это одно из главных направлений социальной политики государства, которое заключается в поддержании и установлении общественно необходимого социального и материального положения вне всех членов общества.

Система социальной защиты — это комплекс законодательных актов, мероприятий, а также организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально уязвимых слоев населения.

В нее входит :

- *Социальное обеспечение*
- *Социальные гарантии*
- *Социальное страхование*
- *Социальная поддержка*
- *Социальное обслуживание*

Общество заинтересовано в повышении эффективности социальной работы.



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РФ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Организационно-правовые основы социальной работы с детьми-инвалидами

В мировом сообществе:

- 1) Всемирная Декларация прав человека (1948 г.)
- 2) Декларация о правах инвалидов (1971 г.)
- 3) Конвенция о правах ребёнка (1989 г.)
- 4) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)
- 5) Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.)

В Российском законодательстве

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г
2. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г.,
3. Закон Р.Ф. «О защите инвалидов в Российской Федерации» от 20 июля 1995 г

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. Указы Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

5. Постановление Совета Министров Правительства РФ «О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов» от 5

Исследование опыта социальной работы с детьми с ограниченными возможностями

Человек с ограниченными возможностями — люди которые имеют те или иные ограничения в повседневной жизнедеятельности, которые связаны с психическими, физическими, сенсорными дефектами.

Развитые страны стремятся к тому, чтобы решить социальные проблемы, связанные с увеличением числа лиц с ограниченными возможностями. Эти решения основываются на научном подходе, использовании материально-технических средств, общенациональных и общественных программ и так далее.

В нормативно правовой документации дети с ограниченными возможностями здоровья определяются как инвалиды. В федеральном законе "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ называются три обязательных условия для признания гражданина инвалидом:

1. Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. Ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);
3. Необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина



В РФ существуют различные центры и общероссийский союз инвалидов



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНВАЛИДОВ

СОЮЗ ИНВАЛИДОВ РОССИИ

Союз инвалидов России - это общественная база, направленная на развитие системы, которая позволит людям с ограниченными возможностями раскрыть свой потенциал, и полноценно реализовать себя в современном обществе. Получить равные условия для жизни.

Основные задачи данного союза:

- Решение поставленных задач на федеральном уровне и координация работы Союза в регионах.
- Разработка программы адаптации людей с особыми возможностями и введение такого понятия как «самоопределение», которое позволит мягко интегрироваться в социальную среду и не чувствовать себя изгоем в обществе.
- Изучение и решение проблем социальной незащищенности и реабилитации граждан.
- Активное сотрудничество с Всемирным союзом инвалидов. Лоббирование интересов Союза инвалидов России с целью интеграции в мировое сообщество.
- Трансфер современных технологий в области устранения причин инвалидности. Разработка собственной базы аналогичных технологий.

Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Детство» в Калининградской области



Цель центра детства:

Оказание комплексных медико-социально-педагогических реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями, отклонениями в физическом или (и) умственном развитии.

Возраст обслуживаемого контингента: дети от 1 месяца до 18 лет; инвалиды с детства от 18 до 40 лет.

В центре обслуживаются дети:

- с психоневрологической и двигательной патологией;
- с органическими поражениями головного мозга;
- с задержкой психо-речевого развития, синдромом дефицита внимания, угрозой аутизма;
- с ДЦП (все формы), энцефалопатиями, парезами Эрба;
- с последствиями энцефалитов, миелитов, полиомиелита, артрогрипозом, периферическими поражениями нервной системы;
- последствиями травм спинного мозга, черепно-мозговых травм, нарушений мозгового кровообращения и так далее.

Технологии социальной работы с инвалидами

По функциям применения следует выделить следующие технологии:

- ❖ Психологические
- ❖ социально-психологические
- ❖ медико-социальные
- ❖ финансово-экономические

По области применения выделяются следующие технологии:

- ❖ диагностика
- ❖ Коррекция
- ❖ Реабилитация
- ❖ Профилактика
- ❖ Адаптация

Технологии реабилитации детей-инвалидов предполагают обязательное включение родителей в реабилитационные мероприятия.

В соответствии с задачей полноценной и комплексной реабилитации детей можно рассмотреть психолого-педагогическую, социально-правовую, социально-медицинскую работу. К основным направлениям психолого-педагогической работы относятся диагностика уровня психического развития и навыков ребенка; составление индивидуальной комплексной программы реабилитации и своевременная ее корректировка; организация и проведение логопедической, учебной и трудовой деятельности, а также социально-бытовой ориентации; психологическое консультирование родителей; обучение родителей основам реабилитации.



Заключение

Дети это будущее любой страны. Оттого как они будут защищены и в каких условиях будут воспитаны, так же зависит будущее любого государства. В современном мире происходит много насилия над детьми и издевательств различного рода. Поэтому их необходимо защищать и работать с детьми.

В социальной работе есть учреждения, которые занимаются решением социальных проблем населения, например, социальные службы официального, государственного добровольно общественного характера. Каждый социальный институт имеет свои специфические задачи.

Для социальной работы характерна ориентация на реальных людей с их жизненными заботами и трудностями.

Важная особенность социальной работы как профессии – это ее посреднический характер.

В Российской Федерации существуют различные центры для людей с ограниченными возможностями. Их действия направлены на помощь и поддержку данной категории людей. Если бы не было этих центров то эти люди были бы в стороне от людей у которых все нормально с здоровьем. Люди с ограниченными возможностями чувствовали бы себя не нужными обществу.

Благодаря различным центрам у них есть выбор, чем они могут заниматься по жизни. У них появляется вера в себя.

Существует много разных технологий работы с детьми-инвалидами. Например: Технологии социальной реабилитации включают совокупность приемов и методов, обеспечивающих прогрессивное развитие ребенка с инвалидностью. Технологии реабилитации детей-инвалидов предполагают обязательное включение родителей в реабилитационные мероприятия, посещение родителями занятий по обучению основам социально-медицинской реабилитации, собраний родителей, с целью конкретизации дальнейшей работы с ребенком в домашних условиях. Эти технологии призваны помочь им почувствовать себя, что социальное взаимодействие возможно, как и у других людей. Эти технологии призваны помочь им реализовать себя в жизни.



Список используемой литературы:

1. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959>
2. Всемирная Декларация прав человека (1948 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
 4. Декларация социального прогресса и развития (1969 г.)
 5. Декларация о правах инвалидов (1971 г.)
 6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г
8. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г.
9. Закон Р.Ф. «О защите инвалидов в Российской Федерации» от 20 июля 1995 г
10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
11. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Академический проект, 2001.-416с-(Серия «Gaudeamus»)
12. Основы социальной работы: Учебник / Отв. Ред. П.Д. Павленок.-2-е изд., испр. И доп.- М.: Инфра-М, 2002 – 395 с.
13. Социальная работа: учебное пособие/ В.И. Курбатов [и др.]. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-480с (Высшее образование)
14. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 5-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.-678с.
15. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. - Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2004. 316 с.:
16. Цыбульская Л.А. Классный час «Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?» [Электронный ресурс]. URL: <http://collegu.ucoz.ru/load/11-1-0-4227>

17.Словарь академик. [Электронный ресурс]. URL:

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/83209/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

18.Жукова В.П. Организация социальной работы с детьми и молодежью в Великобритании. [Электронный ресурс]. URL:

<http://sociohom.ru/baza-znanii/materialy-konferencii/materialy-konferencii-tekhnologii-psikhologo-socialnoi-raboty-v-usloviyakh-megapolisa/organizacija-socialnoi-raboty-s-detmi-i-molodezhju-v-velikobritanii/nii>

19.ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. [Электронный ресурс] URL:

<http://sportizdorove.ru/zdorove-rebenka/deti-s-ogranichennyimi-vozmozhnostyami-zdorovya-4.html>

20.Общероссийский союз общественных организаций инвалидов « Союз инвалидов России» [электронный ресурс] URL: <http://www.rosinvalid.ru/>

21. № 181 – Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года. « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс } URL:

<http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html>

22.Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями « Детство» [Электронный ресурс] URL: <http://habicentr39.ru/>

23.Социальная защита населения [Электронный ресурс] URL:

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-zashchita-naseleniya.html>

24.Донцов Д.А., Донцова М.В. Психология социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями в России. [Электронный ресурс]. URL:

<http://novainfo.ru/archive/8/psihologiya-socialnoy-raboty-s-detmi-invalidami-i-ih-semyami-v-rossii>