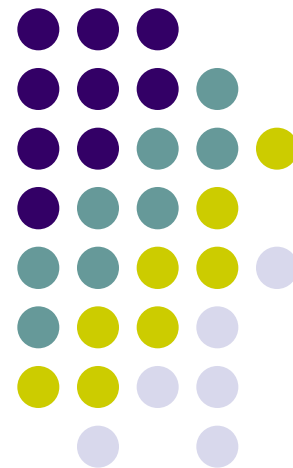


# Создание замещающей семьи. Отбор и оценка

Татьяна Дмитриевна Подкладова

Томский государственный университет

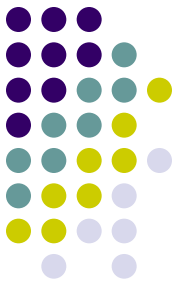


Томск 2018

# Основные этапы создания и сопровождения замещающей семьи



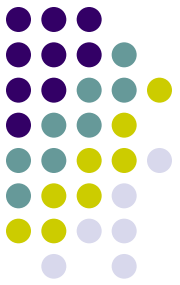
- *Информирование/привлечение кандидатов в замещающие родители*
- *Прием первичных обращений кандидатов*
- *Оценка потенциальных замещающих семей*
- *Отбор кандидатов в замещающие родители*
- *Подготовка кандидатов в замещающие родители*
- *Выбор формы семейного устройства*
- *Выдача заключения о ресурсе замещающей семьи*
- *Выдача заключения о возможности быть усыновителем/ опекуном/ приемным родителем*
- *Подбор семьи для ребенка*
- *Подготовка детей к передаче в семью (происходит параллельно с другими этапами)*
- *Знакомство ребенка с семьей и программы сближения семьи и ребенка*
- *Сопровождение замещающих семей после приема семей*
- *Мониторинг состояния и развития ребенка в замещающей семье*
- *Контроль за замещающими семьями со стороны органов опеки и попечительства*



## Оценка и отбор семей

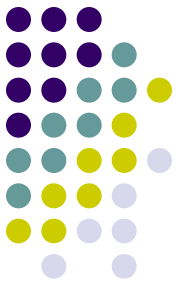
*Процесс оценки может включать:*

- 1. Интервью*
- 2. Анкетирование*
- 3. Тестирование*
- 4. Домашние визиты*
- 5. Другие формы работы, а также проходить в ходе тренинга для замещающих родителей*



## Основные принципы оценки семьи

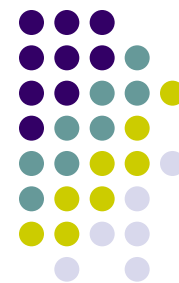
- *Оценка семьи в целом*
- *Поиск и проблем и ресурсов*
- *Участие самой семьи в оценке («оценка вместе с семьей»)*
- *Объективность оценки*



## Что оцениваем?

*Оценка ресурсной семьи включает:*

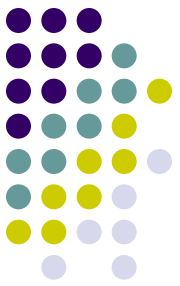
- *характеристику семьи;*
- *оценку ее готовности к выполнению роли родителей для ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.*



## Оценка семьи: подробнее

- *Информация о об истории семьи*
- *Описание рассматриваемой семьи*
- *История брака и/или отношений*
- *Тип предпочитаемого ребенка*
- *Причины приема ребенка*
- *Стабильность (включая финансы, работу, отношения)*
- *Анализ родительских навыков*
- *Анализ знаний и представлений о специфике детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*
- *Оценка возможности обеспечивать ребенку контакт с биологической семьей, и поддерживать его знания о другой культуре*

# ПРИЧИНЫ И ИНТЕРЕС СЕМЬИ К ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА



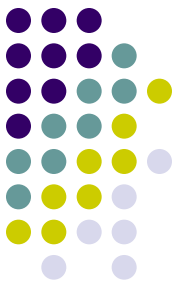
*Проанализируйте причины, побудившие семью задуматься о принятии ребенка.*

*Есть ли в семье (возможно расширенной) опыт принятия ребенка?*

*Имела ли семья предыдущий опыт или обращалась ли она раньше по вопросу принятия ребенка?*

*Если да, то укажите обстоятельства.*

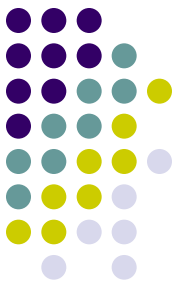
# **СПОСОБНОСТЬ СЕМЬИ обеспечить уход за ребенком в особыми нуждами**



*Оценивается готовность семьи к получению профессиональной помощи и использованию тех ресурсов, которые существуют на уровне города или района*

*Готовность к тому, чтобы принимать участие в лечении, если это необходимо; готовность к выполнению медицинских рекомендаций*



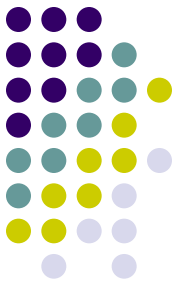


# ТИП РЕБЕНКА

*Какого ребенка предпочитает принять семья:*

- *Пол*
- *Возраст*
- *Национальность (раса)*
- *Количество детей(наличие братьев\сестер)*
- *Тип поведения, приемлимый для семьи*
- *Другие, значимые характеристики(религия, информация о прошлом ребенка и др).*

# Отношение к биологической семье ребенка



*Сможет ли семья понять важность поддержания непрерывных контактов между ребенком и его биологическими родителями и/или расширенной семьей*

*Каким образом семья планирует поддерживать культурные традиции ребенка, если они отличаются от их собственных?*



# **БИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ(1)**

***История семьи:***

***Краткое описание физических характеристик, национальности, характера***

***Биография кандидата – включая дату и место рождения; имена, род занятий родителей; какое место занимает в порядке рождения и в семейной системе (можно использовать генограмму, экокарту)***

***Стиль воспитания в семье***

***Собирается отдельно на каждого из родителей.***

***Отношение между членами семьи, основные передвижения, разъезды, разрывы или другие потери***



## **БИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ(2)**

***Сможет ли семья понять важность поддержания непрерывных контактов между ребенком и его биологическими родителями и/или расширенной семьей***

***Каким образом семья планирует поддерживать культурные традиции ребенка, если они отличаются от их собственных?***



## **БИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ(3)**

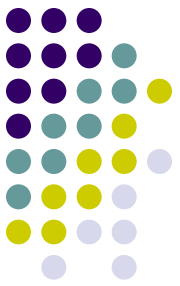
***Навыки и интересы:***

***Перечислите хобби и интересы кандидата***

***Как он проводит свободное время –  
индивидуально и в семье?***

***Собирается отдельно на каждого из родителей.***

***Имеет ли семья какие-то уникальные  
характеристики – знания нескольких языков,  
навыки работы с подростками, навыки помощи  
детям с особыми нуждами и т.д.***



## **Текущие отношения**

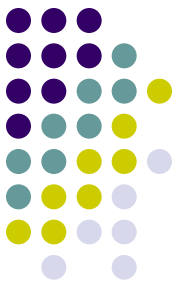
***Укажите дату регистрации брака, продолжительность брака. Как развивался брак в течении всего времени?***

***Как супруги характеризуют друг друга?***

***Опишите сильные и слабые стороны их взаимоотношений?***

***Как разрешаются конфликты в семье?***

***Готова ли семья к психологическим семейным консультациям?***



# Структура, ценности и функции семьи

*Способность и отношение к уходу и воспитанию ребенка:*

*Опишите всех членов семьи, или характер, медицинские или психологические особенности, которые могут повлиять на воспитание ребенка в семье*

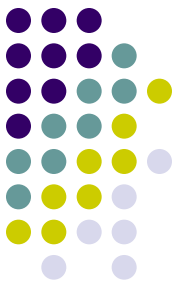
*Как все члены семьи, в том числе взрослые дети, относятся к появлению ребенка в семье?*

*Насколько реалистично семья воспринимает проблемы, которые могут возникнуть в замещающей семье?*

*Оцените уровень адаптируемости семьи, ее готовности к вмешательству специалистов?*

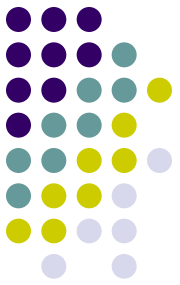
*Какие изменения семья считает необходимыми при принятии ребенка, с особыми нуждами?*

# Особенности воспитательного ресурса в семье



- Способность и отношение к уходу и воспитанию ребенка:*
- Опишите всех членов семьи, или характер, медицинские или психологические особенности, которые могут повлиять на воспитание ребенка в семье*
- Как все члены семьи, в том числе взрослые дети, относятся к появлению ребенка в семье?*
- Насколько реалистично семья воспринимает проблемы, которые могут возникнуть в замещающей семье?*
- Оцените уровень адаптируемости семьи, ее готовности к вмешательству специалистов?*
- Какие изменения семья считает необходимыми при принятии ребенка, с особыми нуждами?*



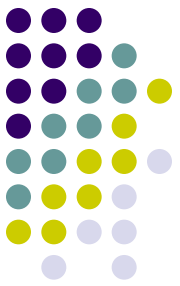


## **Финансы семьи**

***Согласовано ли отношение супругов к деньгам?***

***Достаточно четко ли они представляют себе выплаты, связанные с принятием ребенка (пособия, оплату труда и т.д.)?***

***В состоянии ли семья удовлетворить основные потребности ребенка без привлечения дополнительных средств?***



## **Различия: оценка осознания**

***Культурная принадлежность семьи. Их чувствительность к вопросам культурных и этнических различий?***

***Способность семьи принять различия в ценностях и понимания профессиональной замещающей работы – в том числе готовность принять ребенка иной национальности, иной религиозной принадлежности, нетрадиционной сексуальной ориентации?***

***Желание и способность семьи поддерживать связь ребенка с его культурным наследием, для того, чтобы создать и поддерживать идентификацию ребенка и его положительную самооценку.***



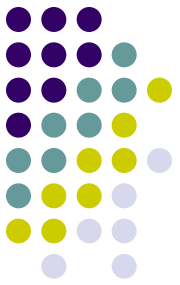
## **Семья: дом и общество**

***Описание домашних условий, оценка безопасности  
Срок проживания семьи в данном доме, районе,  
городе***

***Каков культурный, этнический состав  
микрорайона или города? Как относятся к  
проживанию там ребенка другой  
национальности, культурной и религиозной  
принадлежности?***

***Насколько хорошо семья осведомлена о  
возможности поддержки в их районе, городе?***

# Стратегии проведения обследования семьи



*Закрытые, альтернативные, наводящие вопросы*

*Открытые вопросы*

*Поощрительные реплики, активное слушание*

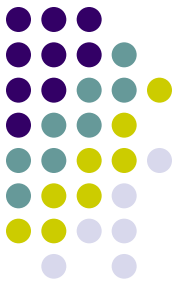
*Уточнение*

*Обобщение, перенацеливание*

*Формулирование вариантов, рекомендаций,  
предложений*

*Конфронтация*

# Семь шагов критического мышления в процессе проведения оценки



- 1. Осознание того, зачем именно проводится оценка – какие насущные вопросы ставятся, и какие решения должны быть приняты, исходя из полученной информации*
- 2. Определение наиболее уместных и релевантных критериев для проведения оценки: тип, масштаб и полнота информации, которая должна быть собрана для принятия решения*
- 3. Внедрение различных стратегий сбора информации, чтобы оценить и зафиксировать нужную информацию*
- 4. Анализ информации (детальное исследование) и формулирование гипотез*
- 5. Тестирование гипотез в целях проверки их точности и логической связанности*
- 6. Синтез информации для ее сравнения и повышения точности последующих выводов*
- 7. Использование выводов для принятия обоснованных решений, ведущих к желаемым результатам*

# Отбор семей



## ***ПРИНЦИП ОТБОРА:***

***Среди семей, удовлетворяющих формальным критериям, отбираются семьи, готовые психологически к приему ребенка***