



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Выполнил: Секриеру Сергей Б6102

РОЛЕВАЯ ИГРА

- одна из наиболее эффективных активных форм учебного процесса, развивающая навыки свободного владения и оперативного комбинирования накопленными теоретическими и прикладными знаниями, практическим опытом и жизненными ценностными установками.

ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ ОТЛИЧИЙ ЭТИХ ИГР СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО СФЕРОЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, НО И КУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. ЧАСТО В РОЛЕВОЙ ИГРЕ ПРИСУТСТВУЕТ СОВОКУПНОСТЬ МОДЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, ЧТО ПРИБЛИЖАЕТ ЕЕ К ПОВСЕДНЕВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.



ЦЕЛЬ РОЛЕВОЙ ИГРЫ

- проявить имеющиеся знания, показать умение пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению.



СУТЬ РОЛЕВОЙ ИГРЫ


- Суть ролевой игры заключается в проживании участником роли своего персонажа, то есть, фактически, во временном присвоении себе свойств своего персонажа и действии в соответствии с ролевой задачей и этими свойствами. Ключевым образовательным моментом в таких играх является именно процесс присваивания, то есть развитие умения смотреть на окружающий мир и действовать с точки зрения своего персонажа. Чем более реален эмулируемый в игре мир, тем целостнее становятся развиваемые в игре качества.

ВЫБОР ТЕМЫ ДЛЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ПРЕДОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДВУМЯ КЛЮЧЕВЫМИ СЛОВАМИ, СВОЙСТВЕННЫМИ ЭТОЙ ФОРМЕ ЗАНЯТИЙ:

«ролевая»

«игра»





Слово «ролевая» означает, что все участники распределяются на различающиеся составные части и образуют некую структуру, целостность которой достигается именно взаимодействием различающихся и самостоятельно действующих частей.

ОТСЮДА ВЫВОД: ИГРАТЬ НАДО ОБЩЕСТВО,
ТЕМА ДОЛЖНА БЫТЬ «ИЗ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА».



ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА РОЛЕВЫХ ИГР ОРГАНИЗАТОРАМ СЛЕДУЕТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ НЕКОТОРЫХ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ УКАЗАНИЙ:

Необходимо тщательно разрабатывать план ролевой игры, имея литературу для разработки ролей или досье материалов для основных ролей. Желательно иметь не менее двух аудиторий для работы групп, поскольку разработка ролей дело творческое.

Эффективность ролевых игр определяется новизной переживания, поэтому если их использовать при каждом удобном случае, то ценность этой интерактивной технологии снижается.

Численность рабочих групп должна быть небольшой (до 10 человек). Такая численность позволяет создать неформальную творческую обстановку, способствующую продуктивному обучению.

Желательно привлекать к ролевой игре помощников. Ими могут быть другие преподаватели или аспиранты, ведущие исследование по теме игры.

При возможности делайте видеозапись, которая обеспечит обратную связь и подтвердит те или иные положения.

ПРЕИМУЩЕСТВА РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Пом
огае

Позв
учае

нку
ом

за
се

зи
ом

ре
е

а
е

а
е

а
е

а
е

а
е

а
е

а
е

а
е

НЕДОСТАТКИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Наст
авни

у про
терпяе
щен

Т
ия
конт
ую
роль

уход
всего
дв
альше

ль
он
роль
жест

сем
и
е
е
е

е
е
е
е
е

е
е
е
е
е



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ