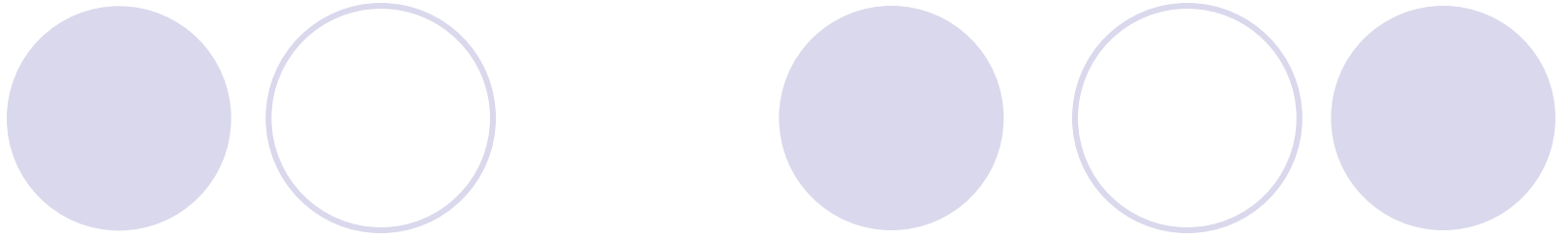


# ЛЕКЦИЯ 1

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРХИТЕКТОРОВ

Подготовлена по материалам Совета по образованию и аккредитации САР, вице-президент а САР, кандидата архитектуры Баженовой Е.С.



- Непрерывное профессиональное образование архитекторов
- Статус выпускника ВУЗа – «бакалавр архитектуры, «магистр архитектуры»
- Доступ к архитектурной профессии



## **Образование архитектора – пожизненный процесс.**

Оно не прекращается, когда получена степень или диплом, после 5 или 7 лет обучения.

Хотя опыт накапливается на практике, ожидается, что архитекторы не должны отставать от новых событий в искусстве и архитектурной науке в течении всей своей карьеры.

# Основные этапы непрерывного профессионального образования

**Академическая подготовка.** Цель - получение навыков проектирования и теоретических знаний, необходимых во всех сферах практической работы архитектора

Аккредитация учебных программ. Цель-поддержание и дальнейшее совершенствование образовательной базы

**Послевузовская практическая стажировка.** Цель- получение первичного практического опыта в сфере архитектурной деятельности

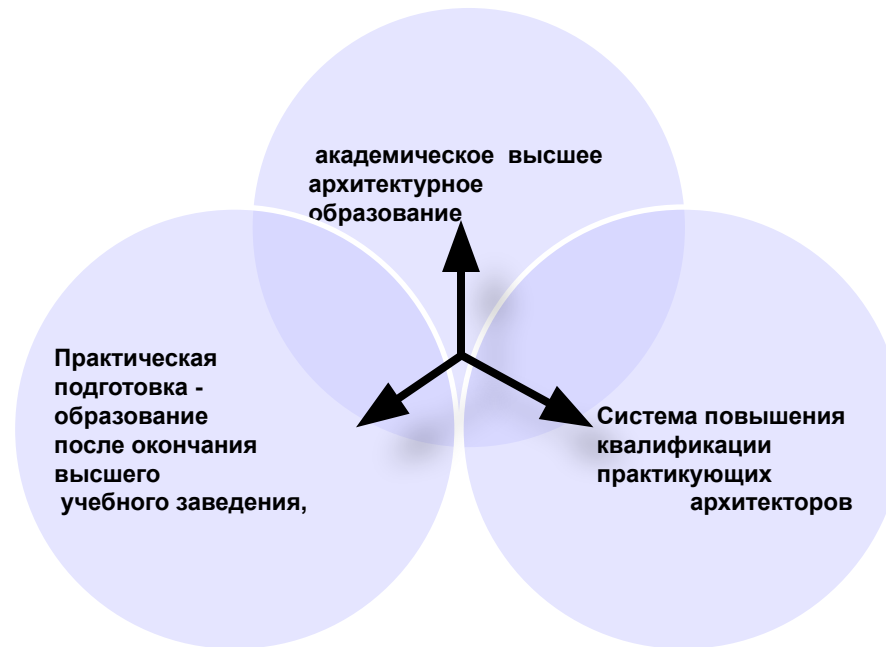
Квалификационный экзамен. Цель - Демонстрация профессионального опыта, знаний и навыков

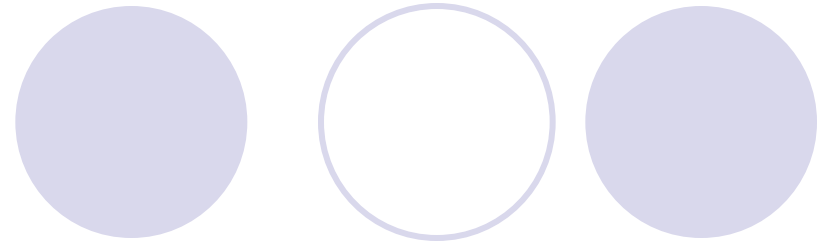
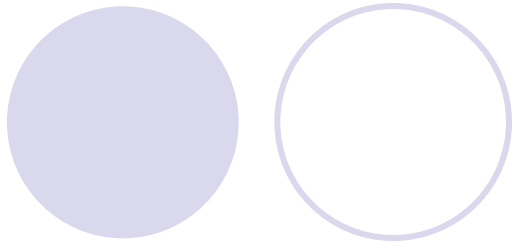
**Сертификация** – официальное юридическое подтверждение квалификации

**Непрерывное профессиональное развитие:** периодическое подтверждение квалификации или возобновление регистрации

# интегрированная модель

«школа – вуз - послевузовское обучение и присвоение квалификации, + системы регулярного повышения квалификации, переподготовки и получения дополнительного образования в течение всей жизни в архитектурной профессии -





Фильм «Архитектурная интернатура в  
США»

# О Статусе Выпускника – «бакалавра архитектуры» или «магистра архитектуры» по III ФГОС РФ

по сравнению с квалификацией «Архитектор»

**ИМЕЕТ право:** \* работать по найму в проектной фирме

**НЕ имеет права:** \* называть себя «архитектором»;

\* представляться «архитектором»,  
писать слово «архитектор» на визитной  
карточке, дверной табличке ...

\* открыть собственную архитектурную  
фирму, нанимать работников,  
пописывать документы как архитектор;

\* не может претендовать на получение  
лицензии;

\* не может стать членом профессионального союза  
(по материалам проф. Кияненко К.В.)

вчерашний  
выпускник  
архитектурного  
вуза

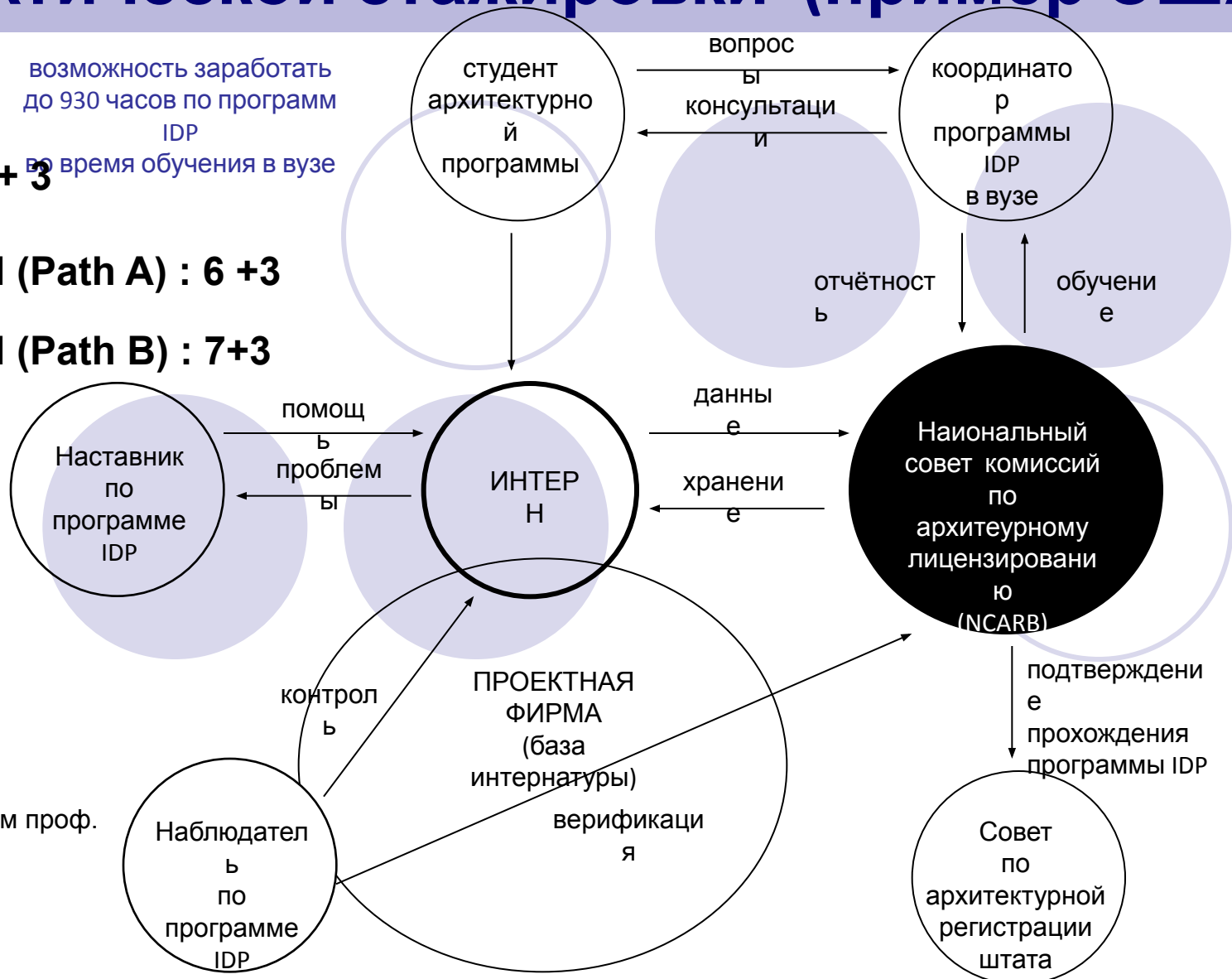
# Организация программы IDP-практической стажировки (пример США)

возможность заработать до 930 часов по программ IDP во время обучения в вузе

**B ARCH : 5 + 3**

**B + M ARCH (Path A) : 6 +3**

**B + M ARCH (Path B) : 7+3**



По материалам проф. Кияненко К.В.



# Политика Европейского Союза в области образования и допуска к профессии



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE

**Date:** 16th May 2011

**Ref:** 172/11/AJ

**ENHSA III Project**

**Dublin and Venice Seminars**

**11th February and 8th April 2011**

**Principal Conclusions**

**Introduction**

The ACE1 is an institutional partner in the successful ENHSA III Project, funded by the European Commission (DG Education and Culture). It has been responsible for the organisation of a series of events in 2011 that explored the gap in expectations between the graduate architect and the experienced professionals that employ them.

The first event was a seminar held in the premises of the RIAI in Dublin Ireland on the 11th February.

The second event was a similar seminar held at the Palazzo Zorzi in Venice on the 8th April. They saw participation from more than 60 persons drawn from the profession (both recent graduates and experienced professionals) and from the schools of architecture. This memo sets down the main conclusions and outcomes from the debates in Dublin and Venice and it is intended that it will be used as one of the expected deliverables of the ENHSA III Project.

This document firstly sets down the key outcomes of each seminar and then seeks to draw early conclusions on which the deliverables will be built. It is supplemented by a series of annexes that contain the presentations that were presented at the seminars.

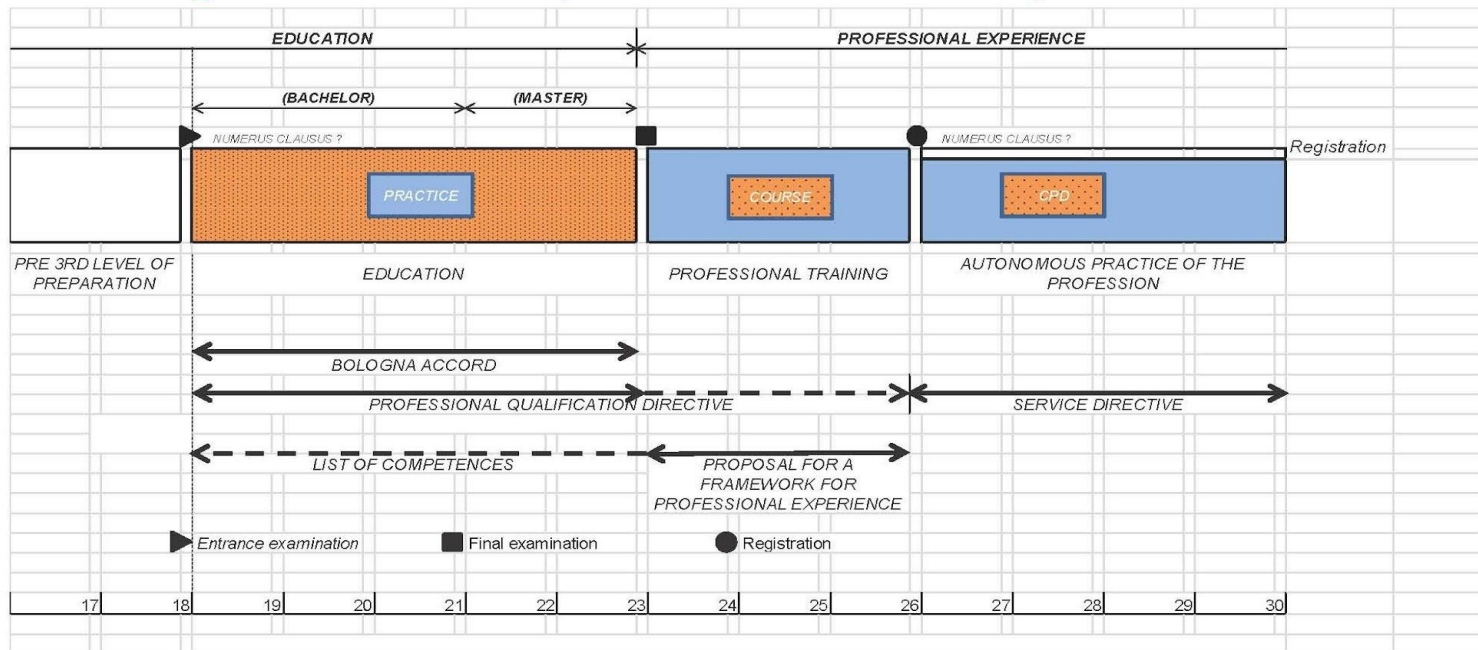
# Доступ к архитектурной профессии

(основные фазы образования и профессиональной подготовки архитекторов)

## Access to the profession of architect

The main phases of the education and the professional training of an architect (Inspired by J. Horan, Paris, 29/01/11)

1.0



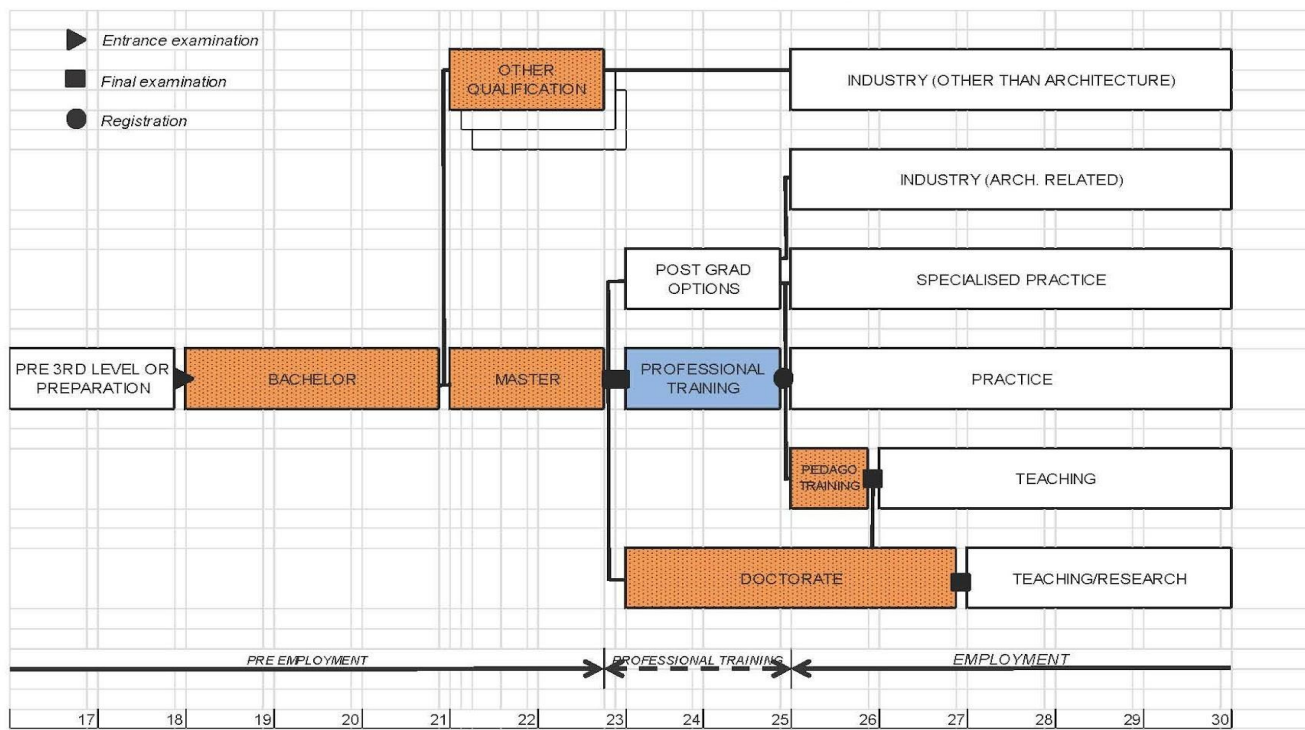
# Доступ к архитектурной профессии

( Переход от обучения к профессиональной деятельности

## Access to the profession of architect

### The transition from the studies to employment

2.0

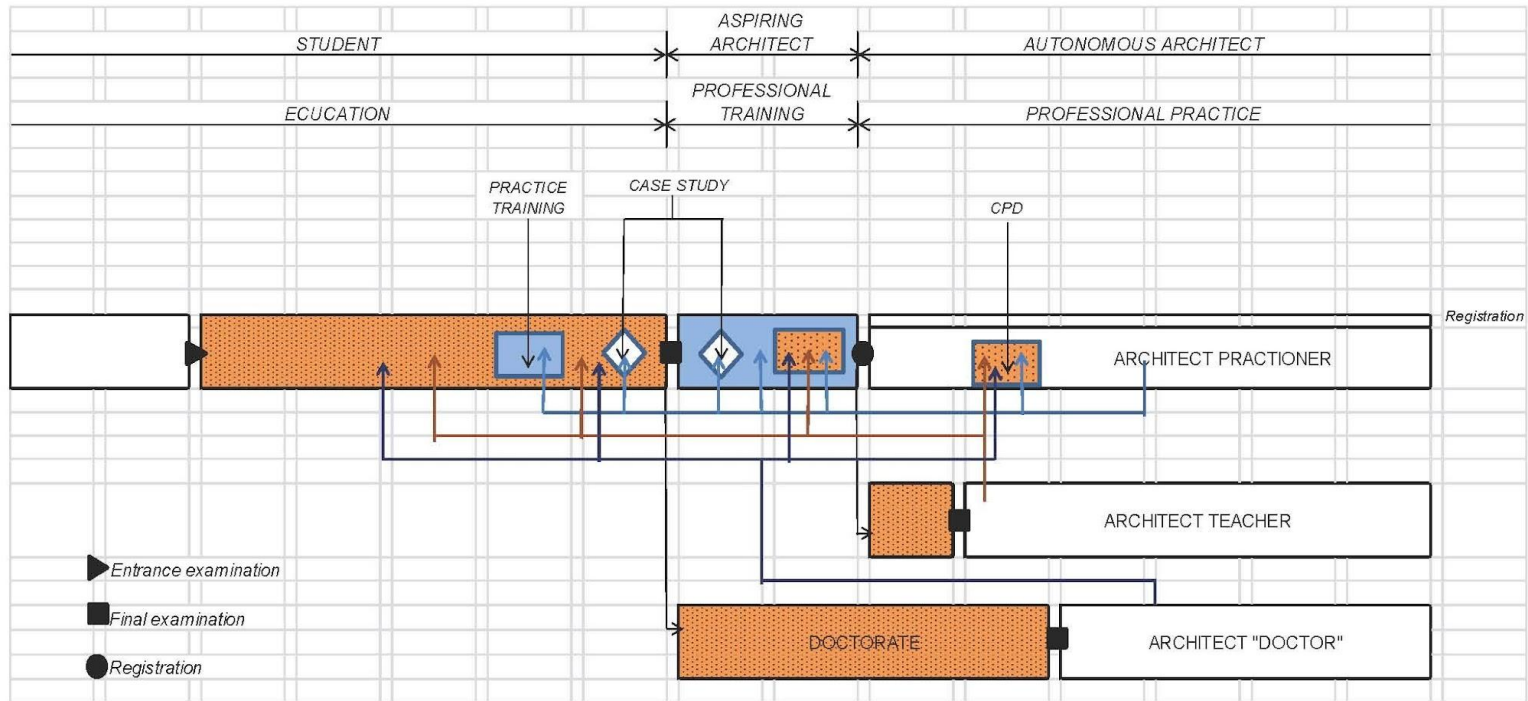


# Доступ к архитектурной профессии

( Вклад профессионалов в процесс обучения и профессиональной подготовки будущих архитекторов

## Access to the profession of architect

The contributions of the professionals for the education and the training of the future architects **3.0**



# Доступ к архитектурной профессии

фазы приобретения профессиональных компетенций

## Access to the profession of architect

### 5.1.1 : Definition of the phases of acquiring professional competences

|  |                        |
|--|------------------------|
| 1. ACADEMIC EDUCATION                        |                        |
| 2. ACQUISITION OF PROFESSIONAL EXPERIENCE    |                        |
| 3. « AUTONOMOUS » PRACTICE OF THE PROFESSION |                        |
| 4. OPTIONAL QUALIFICATIONS                   |                        |
| Not necessarily reserved<br>to architects    | Reserved to architects |
| DOCTORATE                                    |                        |

# Доступ к архитектурной профессии

## Группы и типы профессиональных компетенций

### Access to the profession of architect

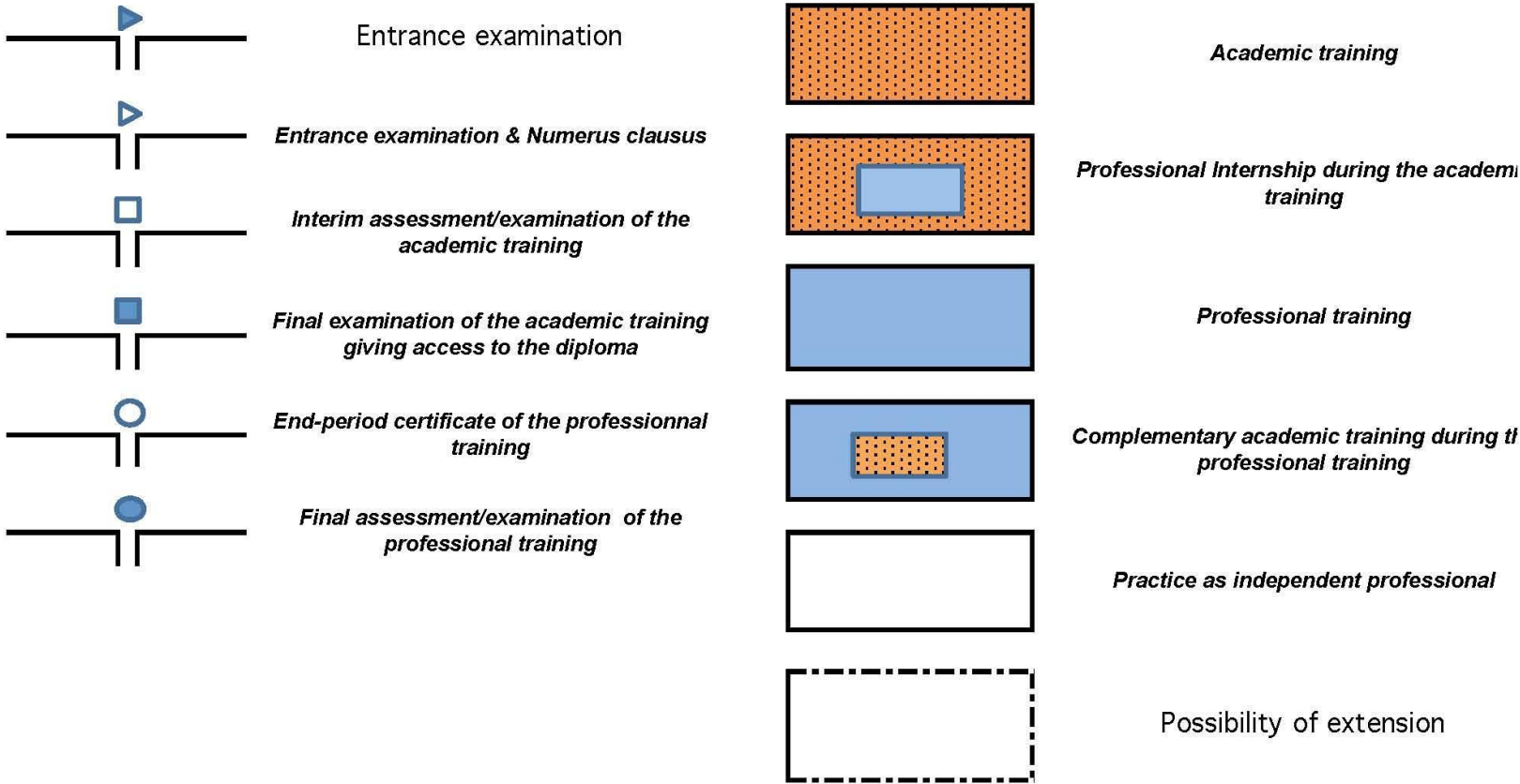
#### 5.1.3 : Definition of the groups and types of professional competences

|                                       |
|---------------------------------------|
| 1. CULTURE AND HUMAN SCIENCES         |
| 2. DESIGN                             |
| 3. TECHNOLOGY AND ENVIRONMENT         |
| 4. BUSINESS AND PROFESSIONAL PRACTICE |
| 4.a. MANAGEMENT OF PRACTICE           |
| 4.b MANAGEMENT OF PROJECTS            |

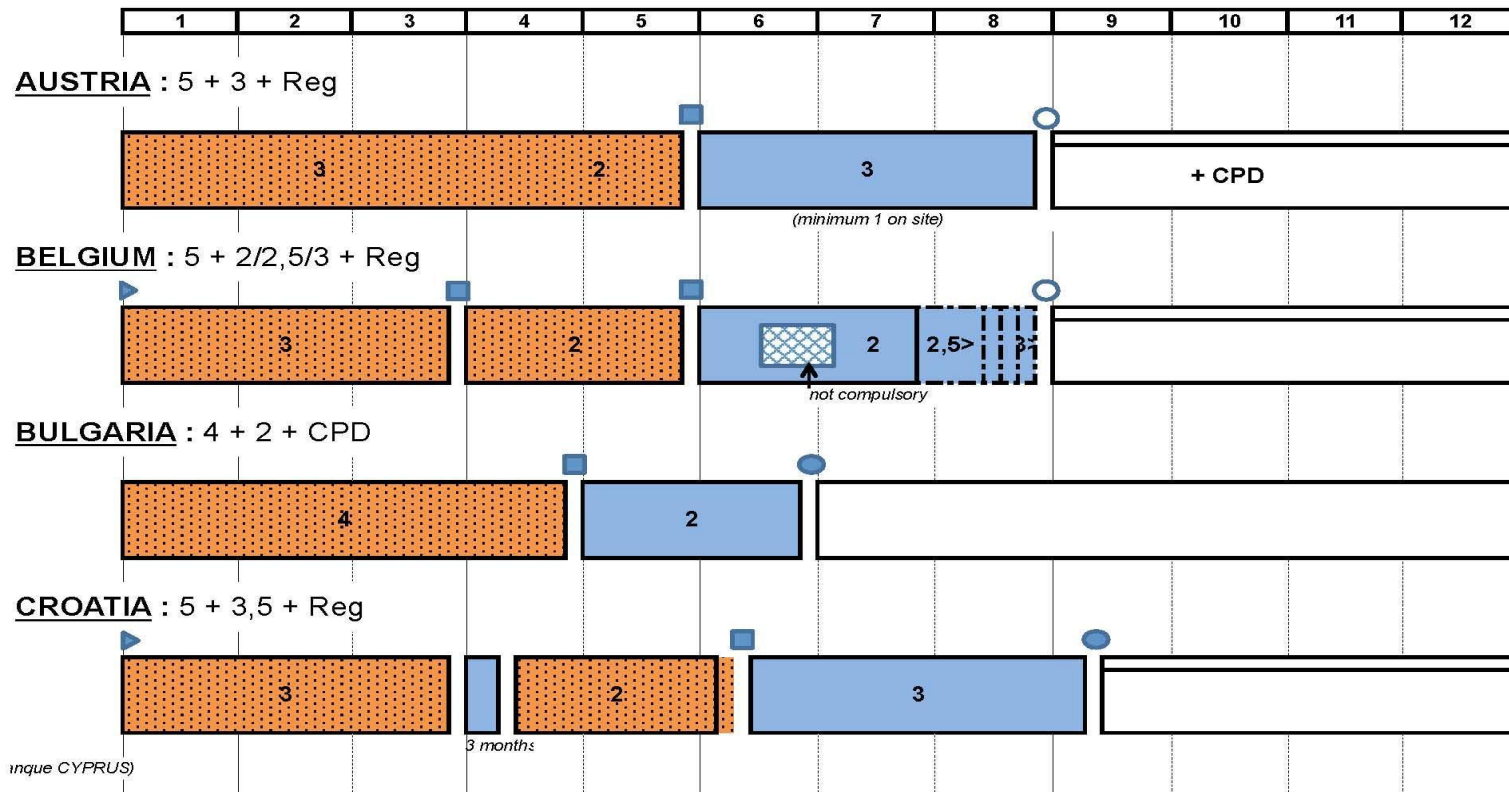


# DIAGRAM OF THE ARCHITECTS' PROFESSIONAL CURRICULA IN THE DIFFERENT COUNTRIES OF THE EU

Legend



# Этапы профессионального образования в европейских странах

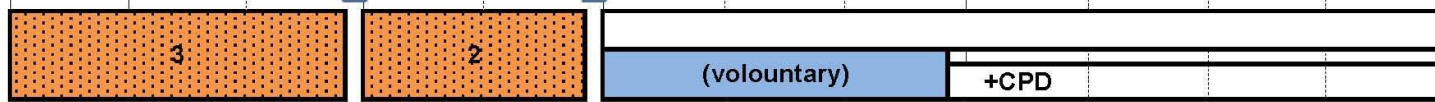




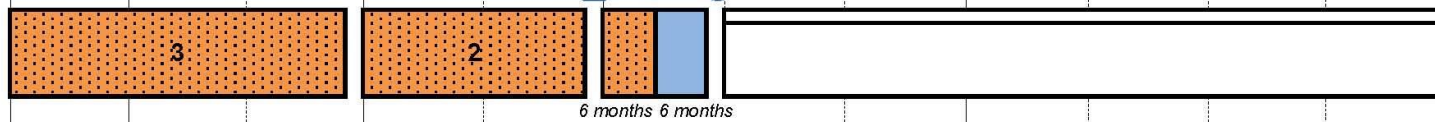
**ESTONIA** : 5 + 4 + Reg



**FINLAND** : 5 (+ 3 on a voluntary basis)

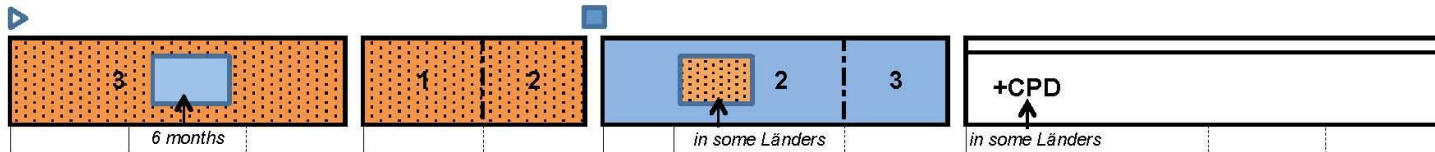


**FRANCE** : 5 + 1 + Reg

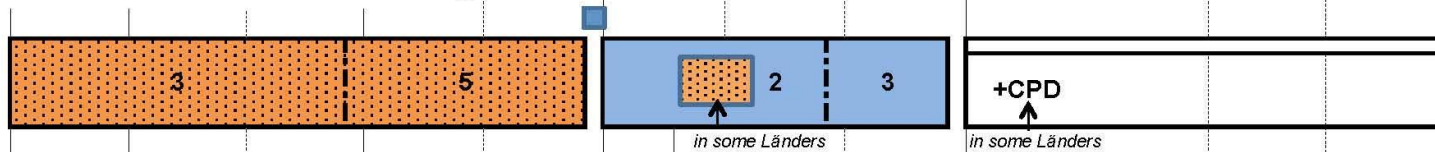


**GERMANY**

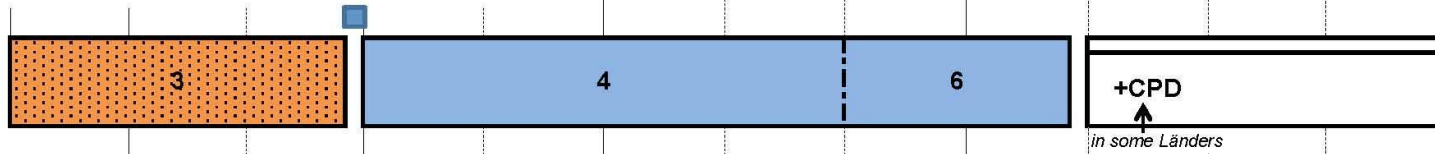
**UNIVERSITIES** : 4/5 + 2/3 + Reg



**FACHHOCHSCHULEN** : 4/5 + 2/3 + Reg

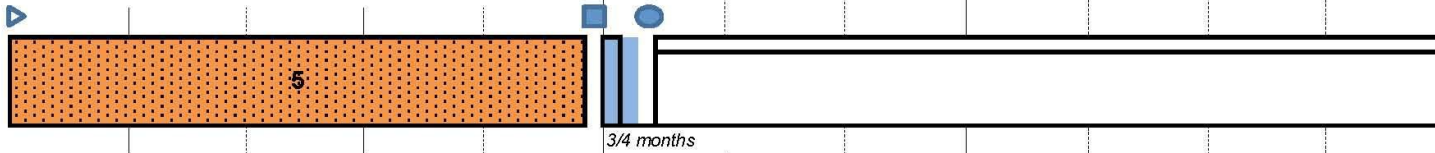


EXCEPTIONALLY (3 LÄNDERS) : 3 + 4/6 + Reg

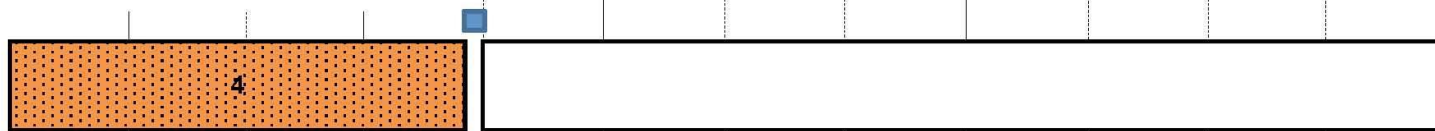


GREECE

UNIVERSITIES : 5 + 0,3/0,4 + Reg + CPD

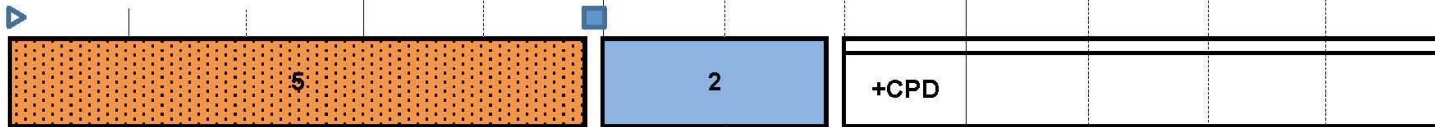


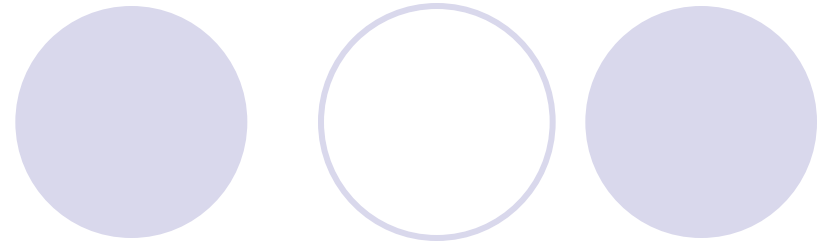
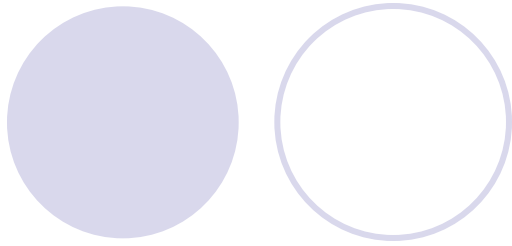
TECHNICAL UNIVERSITIES : 4 + 0



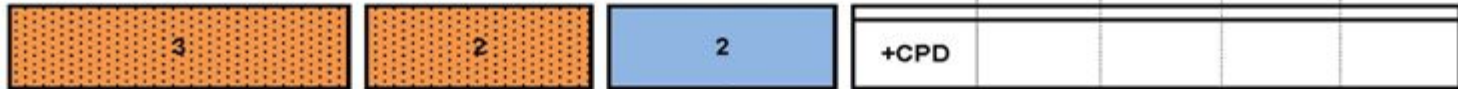
HUNGARY

CURSUS 1 : 5 + 2 + Reg + CPD

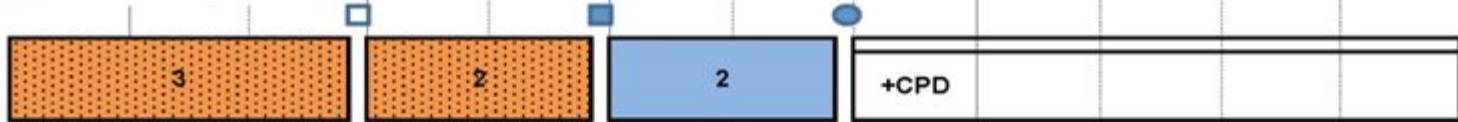




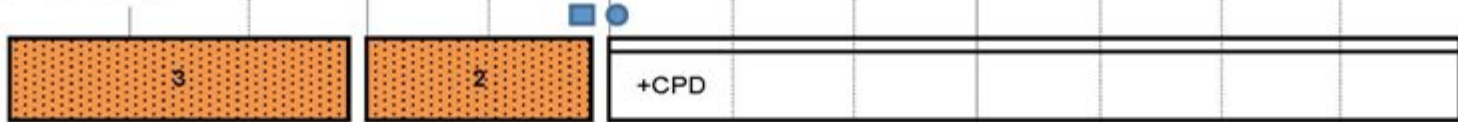
**CURSUS 4 : 5 +2 + Reg + CPD**



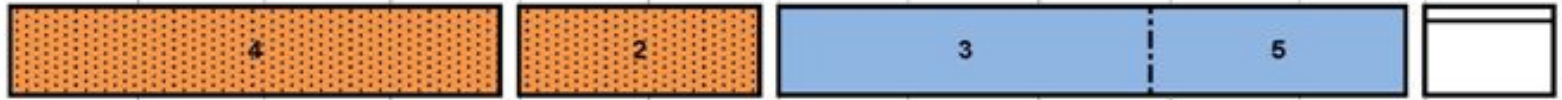
**IRELAND : 5 +2 + Reg + CPD**



**ITALY : 5 + 0 + Reg**



LITUANIA : 6 + 3/5 + Reg

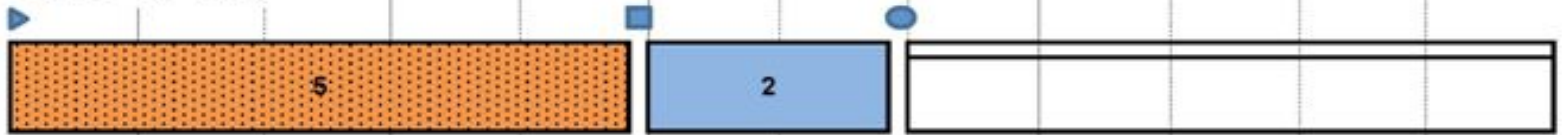


LUXEMBOURG : 4/5 + 1 + Reg

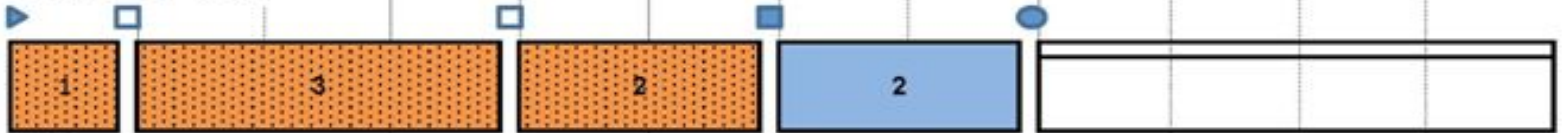


MALTA

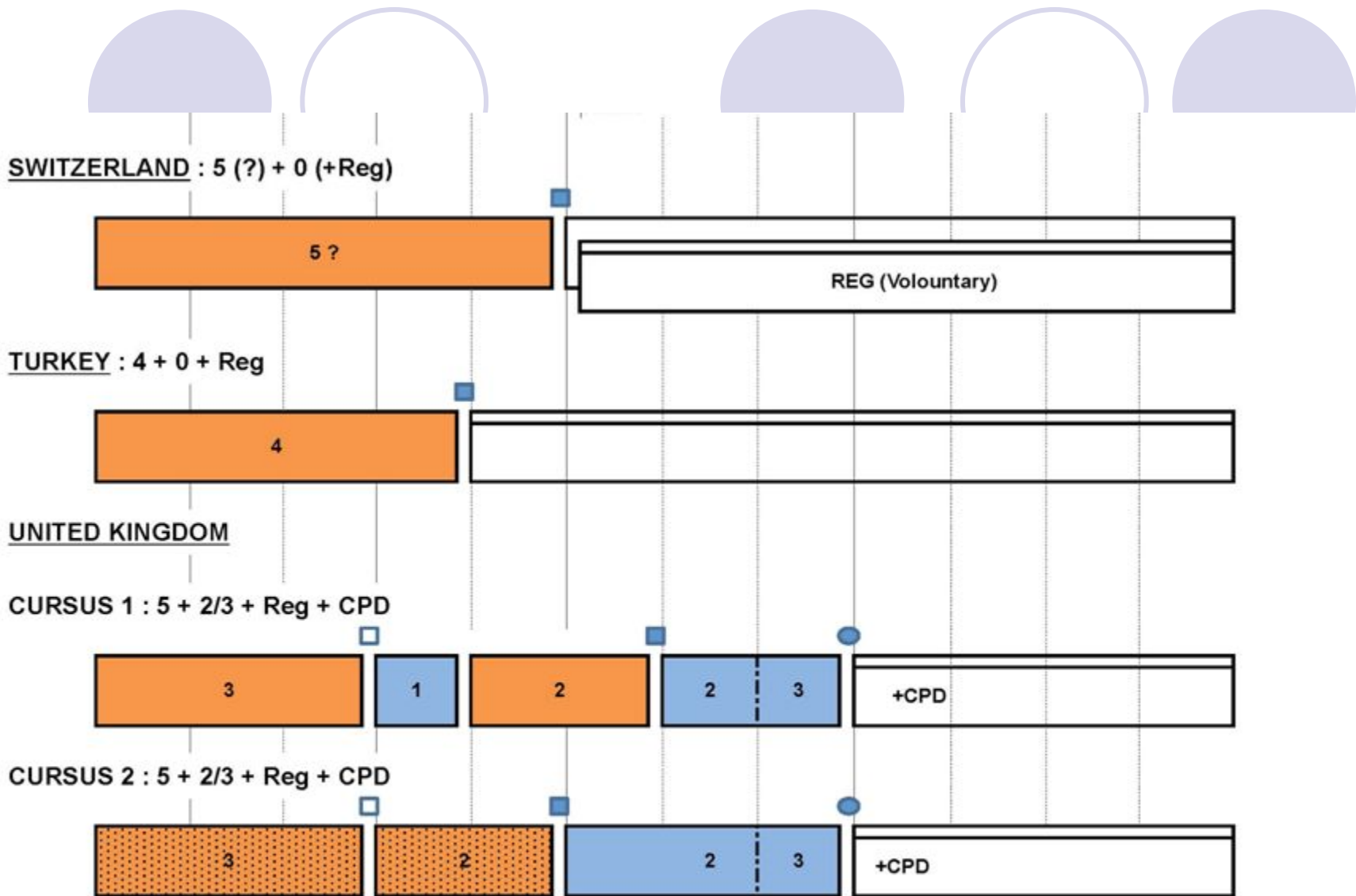
CURSUS 1 : 5 + 2 + Reg



CURSUS 2 : 6 + 2 + Reg



*Prepas*



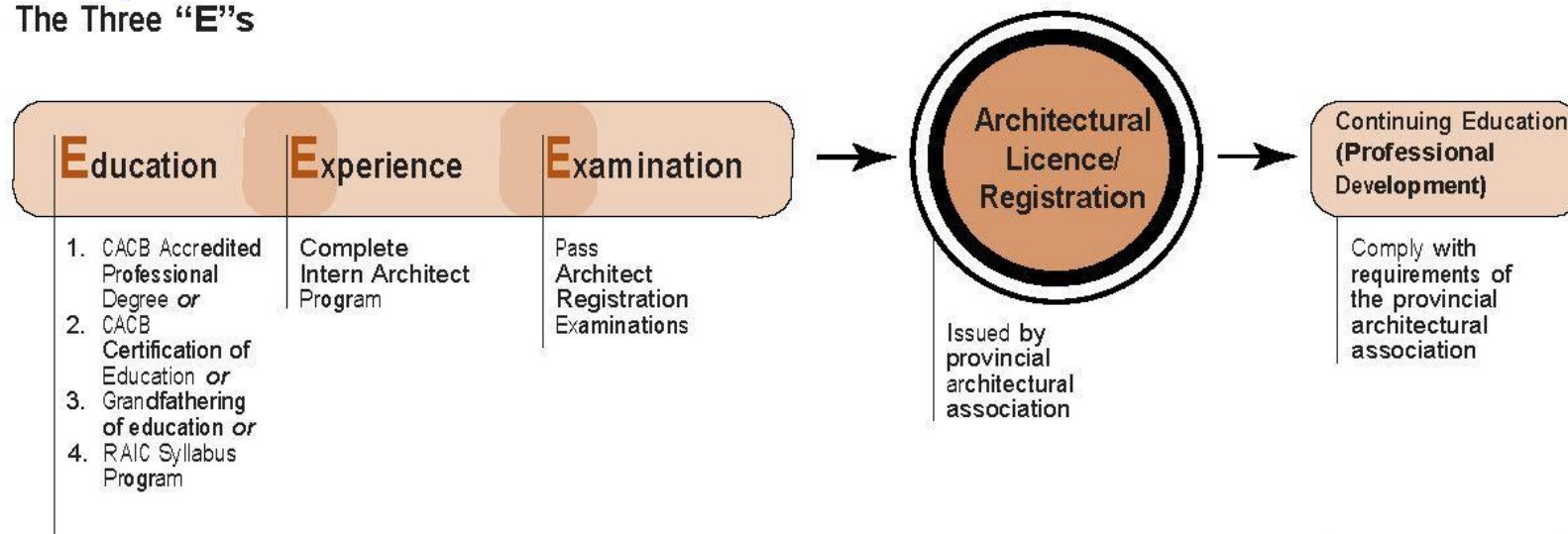
# Canadian Handbook of Practice for Architects

Канадская ассоциация архитекторов приняла общие стандарты допуска к профессии – ТРИ «Е», которые включают три компонента :

- образование или обучение архитектуре;
- получение опыта или стажировка на рабочем месте;
- регистрационный экзамен

## Pathway to the Profession

### The Three “E”s





# Основные этапы непрерывного профессионального образования в РФ

- Высшее (академическое) образование:
- 1 Ступень Бакалавр – 5 лет
- 2 Ступень Магистр – 2 года
- Получение квалификации «архитектор» (экзамен, реестр квалифицированных архитекторов)
- Подтверждение квалификации
- (не реже 1 раза в 5 лет)