

«Организация работы над ошибками»



Причины порождающие ошибки учащихся:

- невнимание, рассеянность, поспешность
- не видит орфограммы;
- орфограмму видит, но ошибочно ее определяет;
- допускает ошибку на одной из ступеней алгоритма проверки;
- не понимает значения слова, словосочетания, предложения, смысла текста;
- работает медленно, не успевает применять свои знания.



Приемы обозначения ошибок:

- ☺ подчеркивайте букву;
- ☺ подчеркивайте все слово, где допущено нарушение;
- ☺ отмечайте только строку, где надо искать ошибку;
- ☺ на строчке, где находится слово с ошибкой, напишите правильную букву;
- ☺ напишите на полях номер страницы, на которой сформулировано правило, дана рекомендация, приведено слово.
- ☺ укажите на полях название той части речи, к которой относится слово, написанное с ошибкой.

Листья облетели с бирезы.

Работа над ошибками –



залог грамотного письма

| - орфографическая ошибка

✓ - синтаксическая ошибка



Листья облители с берёзы.

Природа даёт человеку адеждоу | ✓₂₅

жылище, пищу.

7



Памятка

«РАБОТА НАД ОШИБКАМИ»

№	Название орфограммы	Запомни!	Делай так	Оформляй так
1	Большая буква в начале предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.	<u>Выпал</u> пушистый снег. <u>Дети</u> рады.
2	Знаки препинания в конце предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Подчеркни знак.	Ты любишь отгадывать загадки? Кто быстрее прочитает скороговорку?
3	Пропуск буквы.		Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.	Звон <u>о</u> к, уч <u>е</u> ник.
4	Ударение.		Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.	Ал <u>ф</u> ав <u>и</u> т, азбу <u>к</u> а, по <u>р</u> т <u>ф</u> ель.
5	Слог.	Сколько в слове гласных, столько и слогов.	Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.	у/чи/тель – 3 сл. • • •
6	Перенос слова.	При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.	Раздели слово для переноса. Придумай еще слово на эту орфограмму.	Оси – на, ма – ши – на, мо – роз
7	Гласные и, у, а после шипящих	Все сочетания ЖИ и ШИ Только с буквой И пиши! В сочетания ЧУ – ЩУ Всегда вставляю букву У . Все слова на ЧА и ЩА Только с буквой А всегда.	Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму. Обозначь графически.	Маль <u>и</u> ши, каранда <u>и</u> ши, е <u>ж</u> и, ро <u>ш</u> а, ту <u>ч</u> а.
8	Буквосочетание ЧК, ЧН, НЩ, ЩН .	ЧК, ЧН, НЩ, ЩН пишутся без Ь знака.	Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши еще два слова. Обозначь орфограмму.	До <u>ч</u> ка, реч <u>к</u> а, мо <u>щ</u> ный.

Ошибки допущенные в изложениях, сочинениях

Ф – фактические ошибки

существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл высказывания

Л – логические ошибки

пропуск необходимых слов, отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте, нарушение последовательности высказывания, нелепые парадоксальные суждения

Р – речевые ошибки

употребление слов в несвойственном ему значении, повторение одних и тех же слов, нарушение лексической сочетаемости слов, употребление слов без учета их эмоционально-экспрессивной окраски, употребление диалектных, просторечных слов, неправильное словоизменение или словообразование, ошибки в построении словосочетаний и предложений

Успехов в работе!

