

Учебный план. Виды учебных планов

ФГОС начального общего образования

Базисный учебный план

Примерные рабочие программы

Учебный план школы

Основная образовательная программа школы

На основе учебного плана, примерной и основной образовательной программы школы учитель начальных классов пишет рабочие программы по преподаваемым им предметам

Обоснование

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обязано разрабатывать и утверждать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.



Нормативные документы, на основе которых составляется рабочая программа учителя

❖ ФГОС НОО

❖ Примерная программа НОО по предмету

❖ Авторская программа по предмету

❖ Основная образовательная программа НОО ОУ



Положение о рабочей программе

Порядок разработки программ учебных предметов, внесение изменений и их корректировки определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации (положение о рабочей программе).

от 16.04.2013 г

№ 86

Об утверждении «Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов»

На основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 26.03.2013 г)

Что такое Рабочая программа?

Это документ, созданный на основе примерной или авторской программы с учетом целей и задач образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 4 «Г» класса

на 2014 - 2015 учебный год

Учитель

Трещенко Елена Геннадьевна

Цели и задачи разработки рабочей программы

- . Повышение качества образования**
- . Обеспечение достижения обучающимися результатов освоения обязательного минимума содержания образования**
- . Повышение профессионального мастерства педагогов**
- . Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования**

Что такое Авторская программа?

Авторская программа - документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта, определяющий содержание образования определенного предмета.

Особенности авторской программы:

. Оригинальная концепция и построение содержания

. Внедрению в практику авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация.



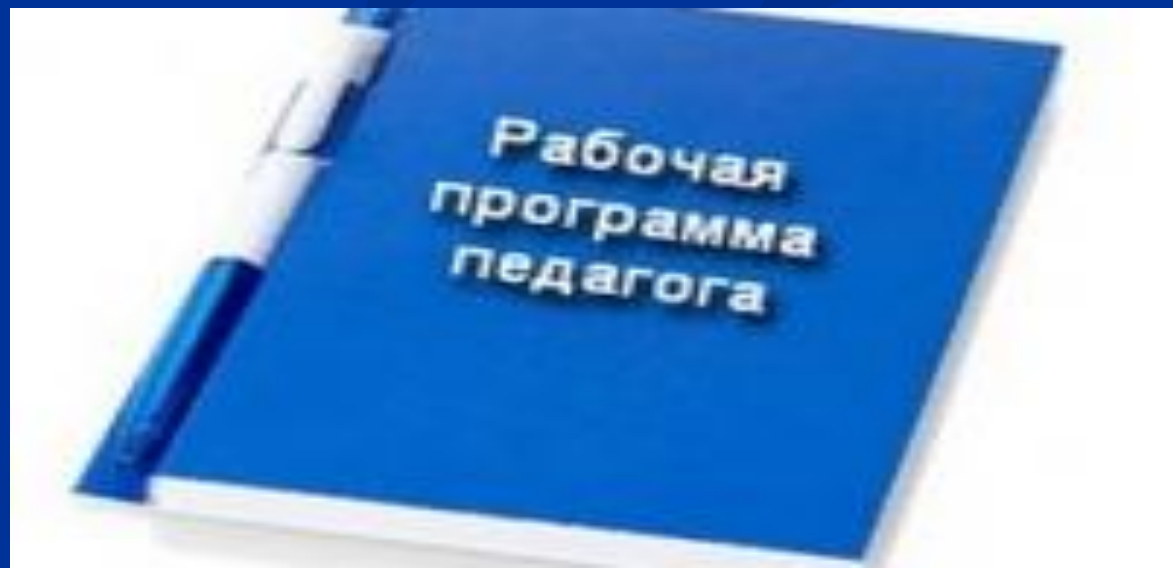
Рабочая программа
разрабатывается каждым учителем
самостоятельно для каждого класса
Основой, для разработки программ
учебных предметов, являются
требования ФГОС к результатам



Рабочая программа составляется на
учебный год или ступень обучения.

Варианты использования программ и оформления рабочей программы учителем

- . Использование примерной программы и примерной программы с внесенными изменениями.
- . Использование имеющейся авторской программы.
- . Использование авторской программы с внесенными изменениями.
- . Авторская программа учителя



СТРУКТУРА рабочей программы



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
ЗАПИСКА**



**ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ
ОБУЧЕНИЯ**

**ОБЩАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
КУРСА**

**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

**СОДЕРЖАНИЕ И
СТРУКТУРА
ПРОГРАММЫ**

**МЕСТО КУРСА В
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**



**ПРИМЕРНОЕ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

На титульном листе указывается:

- .Наименование учредителя общеобразовательной организации.**
- .Название образовательного учреждения, согласно Уставу**
- .Название предмета.**
- .Класс, учебный год.**
- .ФИО учителя (составителя программы) ,его категорию.**
- .Гриффы рассмотрения, согласования и утверждения.**
- .Год и место составления программы.**

Титульный лист.

Муниципальное образовательное учреждение
Маньчская средняя общеобразовательная школа № 11
Зерноградского района

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
«__»__2010 г.

Ф. И. О.

Согласовано
на заседании
методсовета
«__»__2010 г.

Ф. И. О.

Утверждаю
директор ОУ
«__»__2010 г.

Ф. И. О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку.

Составитель: ФИО учителя.

2010 г.

Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- Соответствие рабочей программы Федеральному компоненту ФГОС НОО.
- На основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа.
- Внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование.
- Используемый УМК в соответствии с Образовательной программой учреждения.
- Цели изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечение из стандарта).
- Роль предмета в формировании ключевых компетенций.
- Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Общая характеристика учебного предмета, курса

определяет специфику и значение
предмета для решения целей и задач
адаптированной образовательной
программы начального общего
образования ОУ.



Общая характеристика учебного предмета

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Русский язык»:

- 4) приобретение и систематизация знаний о языке;
- 5) овладение орфографией и пунктуацией;
- 6) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 7) развитие чувства языка.

«Требования к уровню подготовки обучающихся»

- **требования к знаниям и умениям**, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- **качества личности**, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- **система отслеживания и оценивания результатов**: формы учета знаний, умений; возможные способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся.
- **основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся** выступает образовательная программа, на базе которой разрабатывается Рабочая программа.

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир». 1 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу*;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов)*;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первичные представления об изменении человека и окружающего мира с течением времени, овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о развитии техники, в том числе электронной;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям – учебнику, рабочей тетради и др.);
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом*;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников*;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий*;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);

Учебно-тематический план

Структурный элемент программы, содержащий:

1. Наименование разделов, тем курса, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия).
2. Перечень контрольных, лабораторных, практических и других работ.

Особенности учебно-методического плана:

1. Составляется в виде таблицы.
2. Составляется на весь учебный год.

№ п/п урока	Тема	Кол- че- ство часо- в	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Домашнее задание	Дата пров- еде- ния	
			Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные			План	Фак- т
1 четверть «Музыка моего народа»									
1. 1-2	Россия- Родина моя	2	Народная песня- энциклопедия жизни русского народа.	Познавательные: Анализировать художественно-образное содержание музыки своего народа. Коммуникативные Участвовать в инсценировках народных и композиторских музыкальных произведений.	Личностные: Наблюдать и оценивать интонационное богатство музыкального мира.	Музыка и слайдовая презентация по теме урока	Нарисовать попранивши юся музыку		
2. 3-4-5	Музыка как энциклопедия русской жизни	3	Разнообразие жанров народной песни	Познавательные: Анализировать художественно-образное содержание музыки своего народа. Коммуникативные Участвовать в инсценировках народных и композиторских музыкальных произведений.	Личностные: Наблюдать и оценивать интонационное богатство музыкального мира.	Музыка и слайдовая презентация по теме урока	Нарисовать марш		

Содержание рабочей программы.

Включает:

1. Реферативное написание каждого раздела согласно нумерации в учебно-тематическом плане.
2. Необходимое количество часов для их изучения.
3. «Средства контроля» (система контролирующих материалов (тестовых материалов, контрольных работ, определяемых учебно-тематическим планом).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Раздел 2. Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

- ..Литература для учителя (основная и дополнительная).**
- ..Литература для обучающихся (основная и дополнительная).**
- ..Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы.**
- ..Информационно-техническая оснащённость учебного кабинета**

Данный перечень составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

Порядок утверждения рабочей программы.

- .Обсуждение Программы на заседании предметного методического объединения.
- .Получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора по УВР.
- .Руководитель ОУ приказом по основной деятельности утверждает рабочую программу.
- .Рабочая программа утверждается ежегодно вначале учебного года приказом директора школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 109»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от _____
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Подпись

(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Подпись

(дата)