

*** Исследовательская работа на
тему:
«Являются ли деепричастия и
причастия самостоятельными
частями речи»**

Работу выполнил:

ученик 8-в класса

Косенко Артем

Руководитель проекта:

учитель русского языка

и литературы

Иванова С.Л.

- * Постановка проблемы (актуальность):
- * Учёные уже долго спорят, являются ли деепричастие и причастие самостоятельными частями речи или особой формой глагола.
- * Цель:
- * Изучить материал по теме и прийти к собственному мнению по данной проблеме.
- * Задачи:
 - * 1. Изучить информацию по теме, обращаясь не только к школьным учебникам, но и к другой учебной литературе и научным справочникам.
 - * 2. Привести примеры различных точек зрения на рассматриваемые части речи.
 - * 3. Показать, как можно использовать материал работы при подготовке к экзамену по русскому языку в 9 классе.
- *

- * Дееприча́тие – особая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид, залог, переходность и возвратность) и наречия (неизменяемость, синтаксическая роль обстоятельства).[1]
- * Именно так пишется во многих источниках, но есть ещё формулировки:
- * Деепричастие - самостоятельная часть речи , которая отвечает на вопросы - *Что делая? Что сделав?* Образуется от основы гл суффиксов *-а/я, -в/-вши/-ши.*

Причастия, деепричастия

- У причастий нет формы будущего времени и условного наклонения
- НЕЛЬЗЯ
- Сделающий
- Сделавший бы
- От глаголов сов. Вида образуются деепричастия с суфф. В,
- Сломать-сломав
- От глаголов несов. Вида
- Суфф. А,Я
- Читать-читая

* Причастие - морфологическая единица, особая форма глагола (некоторые учёные-лингвисты выделяют причастие в роли самостоятельной части речи), обозначающая признак предмета по действию. Ему присущи признаки глагола и прилагательного.

- * Глагольные признаки, характерные причастию:
- * **Залог** (действительный и страдательный). Пример: глагол «рассказывать», от него образуются действительное причастие «рассказывающий», страдательное причастие «рассказанный».
- * **Категория времени**. Пример: глагол «любить», от него образуются причастия «любящий» (настоящее время/ что делающий?) , «любивший» (прошедшее время/ что делавший?).
- * Глагольные признаки, характерные деепричастию:
- * **Залог**. Деепричастия могут стоять только в действительном залоге. Некоторые учёные - лингвисты выделяют ещё и средневозвратный залог, который, по сути, является таким глагольным признаком как возвратность

- * Признаки прилагательного, характерные причастию:
- * Род. Пример: глагол «купить» — «купленный галстук», «купленная рубашка», «купленное платье».
- * Число. Пример: глагол «прикормить» — «прикормленная кошка, «прикормленные кошки».
- * Форма (полнота и краткость, изменяются только страдательные причастия). Пример: глагол «жарить» — «жареные каштаны», «каштаны жарены».
- * Падеж (по падежам могут изменяться только причастия в полной форме). Пример: глагол «смущать», от него образуется причастие «смущённый».

- * Одним из видов экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе является сочинение. Учащийся может выбрать тему из трех предложенных:
- * 1) сочинение на лингвистическую тему (15.1);
- * 2) сочинение - ответ на проблемный вопрос (15.2);
- * 3) сочинение - объяснение, толкование понятия (15.3).
- * Все три сочинения пишутся по тексту, предложенному для работы на экзамене. Материал моей работы можно использовать для подготовки к экзамену по первому сочинению

*** Подготовка к сочинению 15.1 в
формате ОГЭ.
3.1. Задание 15.1. в формате ОГЭ по
русскому языку.**

* Требования к сочинению

* Абзацное членение текста - это одно из важных условий при написании сочинения на лингвистическую тему.

* Помните: сочинение должно иметь ориентировочно 4 абзаца (минимум - 3):

* 1 абзац - тезис,

* 2 абзац - толкование высказывания + пример, иллюстрирующий, например, лексические явления,

* 3 абзац - обращение к высказыванию с точки зрения второго выбранного вами примера, скажем, иллюстрирующего грамматические явления (синтаксис, обороты речи),

* 4 абзац - вывод.

* Главные требования к сочинению такие:

* необходимо своими словами объяснить смысл высказывания и

* привести 2 примера из прочитанного текста.

* Толкование высказывания можно разместить как в начале сочинения, так и в конце.

* Тезис - это то, что доказывается или объясняется.

* В основной части обязательно приводятся аргументы.

* Аргументы - это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.

* Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: докажем это, это можно доказать так, это можно доказать

* Вывод: я считаю, что всё-таки деепричастие- это самостоятельная часть речи, так как она имеет свои вопросы, собственное лексическое значение, морфологические признаки не только глагольные, но и от наречия - собственные признаки, самостоятельную синтаксическую роль.

*

 **Спасибо за внимание**