



Сегодня мы  
продолжим работу  
над правописанием  
безударных личных  
окончаний глаголов.



Как правильно написать безударное окончание глагола?



Чтобы правильно написать  
безударное окончание  
глагола, нужно определить  
его спряжение.



# Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями определяется по их неопределенной форме.

Ко второму же спряжению  
Отнесём мы, без сомненья,  
Все глаголы, что на *-ить*  
Исключая брить, стелить.  
А ещё: смотреть, обидеть,  
Слышать, видеть, ненавидеть,  
Гнать, держать, дышать, вертеть,  
И зависеть, и терпеть.  
Вы запомните, друзья,  
Их на *-е* спрягать нельзя!

При образовании форм глагола надо правильно поставить вопрос к неопределенной форме и к формам настоящего и будущего времени:  
что делать? – что делает? и что сделать? – что сделает?

Что делать?	светить
Что делает?	светит
Что сделать?	посветить
Что сделает?	посветит

Глаголы с приставками относятся к тому же спряжению,  
что и глаголы без приставок.

*посветить и светить –*  
II спряжение

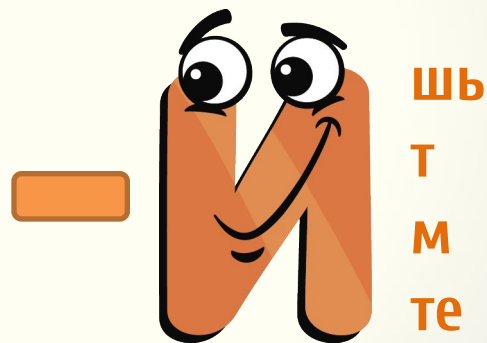
# Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов

## I спряжение



слуша**ешь**, слуша**ет**, слуша**ем**  
-ут (-ют)      слуша**ют**

## II спряжение



говори**шь**, говори**т**, говори**м**  
-ат (-ят)      говори**т**

Спишите словосочетания, поставьте глаголы в 1-м лице множественного числа. Выделите окончания, укажите спряжение глаголов.

*Топором (колоть), ножом (резать),  
пилой (пилить), щёткой (чистить),  
лопатой (копать), краской (красить),  
молотком (стучать), плугом (пахать),  
сеялкой (сеять).*

# Проверьте себя.

Топором <sup>I сгр</sup>колем, ножом <sup>I сгр</sup>режем, пилой <sup>II сгр</sup>пилим,  
щёткой <sup>II сгр</sup>чищаем, лопатой <sup>I сгр</sup>копаем, краской  
<sup>II сгр</sup>красим, молотком <sup>II сгр</sup>стучим, плугом <sup>I сгр</sup>пахлем,  
сеялкой <sup>I сгр</sup>сеём.



Спишите пословицы, вставьте пропущенные окончания глаголов, укажите спряжение.

*Кто вперёд смотр\_т, тот далеко вид\_т. Кто много вид\_т и слыш\_т, тот много зна\_т. Не посмотри\_шь – (не) увид\_шь, (не) расспрос\_шь – (не) найд\_шь. За двумя зайцами погон\_шься, ни одного (не) пойма\_шь. Воду в решете (не) удержи\_шь. Конь вырвется – догон\_шь, а слова сказанного (не) ворот\_шь.*

## Проверьте себя.

Кто вперёд <sup>II сгр.</sup>смотрит, тот далеко <sup>II сгр.</sup>видит. Кто много <sup>II сгр.</sup>видит и <sup>II сгр.</sup>слышит, тот много <sup>I сгр.</sup>знает. Не <sup>II сгр.</sup>посмотришь – не <sup>II сгр.</sup>увидишь, не <sup>II сгр.</sup>распросишь – не <sup>I сгр.</sup>найдешь. За двумя зайцами <sup>II сгр.</sup>погонишься, ни <sup>I сгр.</sup>одного не поймаешь. Воду в решете не <sup>II сгр.</sup>удержишь. Конь <sup>II сгр.</sup>вырвется – догонишь, а слова сказанного не <sup>II сгр.</sup>воротишь.