

# **«Текст-повествование»**

## **УМК «Школа России»**

учитель начальных классов  
Сурженко Ксения Валерьевна  
МБОУ Луневская СОШ

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд.

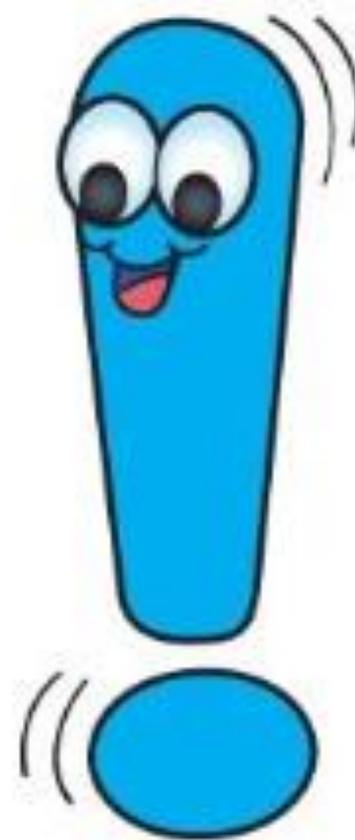
Пошел с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыпленка.



Какой вопрос можно  
поставить к данному тексту?

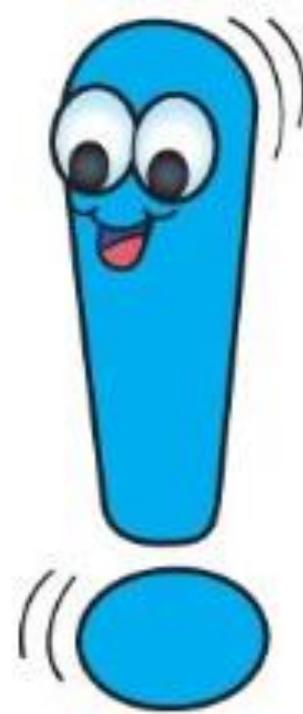
Что произошло?

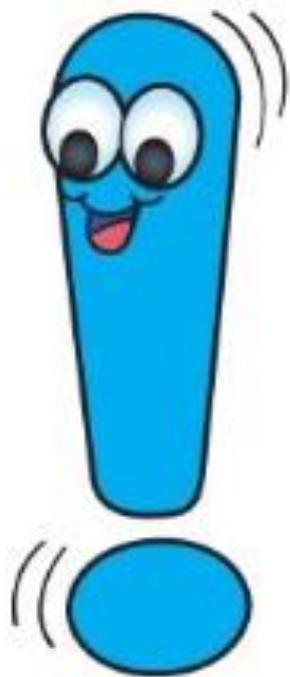
Текст-повествование -  
это текст, в котором  
рассказывается о ком-  
то или о чем-то. К нему  
можно поставить  
общий вопрос **что**  
**произошло?**



В тексте-повествовании  
выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.





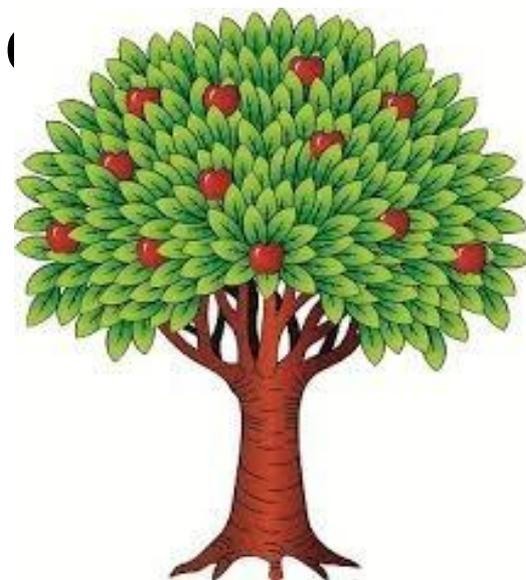
Каждая часть текста-  
повествования  
пишется с **красной**  
**строки.**

# Помощь яблоньке.

Около дома росла маленькая яблонька.

Налетел сильный ветер. Он стал крутить и ломать деревце. Дима принес колья. Мальчик подвязал яблоньку.

Яблонька была спасена.



Прочитайте! Расположите части текста в нужном порядке. Озаглавьте. Запишите.

Хорошие у мальчика друзья! Саша заболел. Ему скучно. Но вот к нему пришли Таня и Сережа. Они весело рассказывали о школьных делах. Саша был рад пр



# Хорошие друзья!

Саша заболел. Ему скучно.

Но вот к нему пришли Таня и Серёжа.  
Они весело рассказывали о школьных  
делах. Саша был рад приходу ребят.

Хорошие у мальчика друзья!

Без **глаголов** мы бы не смогли  
рассказать о том, что произошло.

ЗАБОЛЕЛ

РАССКАЗЫВАЛИ

ПРИШЛИ

БЫЛ РАД

# Составьте текст-повествование и запиши его.

- Пошли, побежал



- Увидел, залаял, фыркнул, растопырил



- Испугался, убежал

# Поверь себя!

## Щенок и ёж.

Раз ребята пошли в лес. За ними побежал щенок.

Вдруг щенок увидел ежа и залаял. Ёж фыркнул и растопырил иголки.

Щенок испугался и убежал.

# Закончи фразу

- Сегодня я узнал(а)...
- Мне понравилось...
- Я научился...

# Оцени свою работу на уроке!

