


# Основы дидактики высшей школы

1. Общее понятие о дидактике
  2. Сущность, структура обучения
  3. Методы обучения в высшей школе
- 

# 1. Общее понятие о дидактике

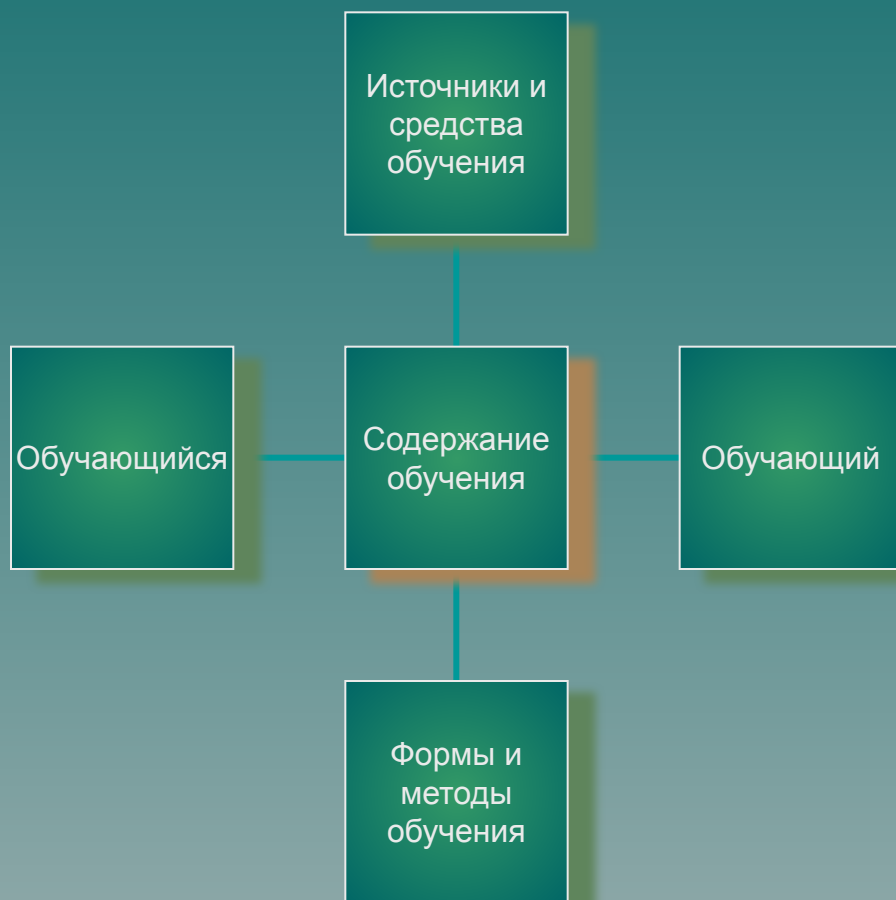
- ◆ Греч. «didaktikos»- поучающий.
- ◆ Вольфганг Ратке (1571-1635)  
«Краткий отчет из дидактики, или искусство обучения Ратихия»
- ◆ Ян Амос Коменский (1592-1670)  
«Великая дидактика,  
представляющая универсальное искусство обучения всех всему»

- ◆ **Дидактика** представляет собой важнейшую отрасль научного знания, которая изучает и исследует проблемы образования и обучения.
- ◆ **Дидактика высшей школы** призвана поставить на научную основу решение следующих **проблем** : обоснование специфических целей высшего образования; научное обоснование способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; определение оптимальных путей, выбор содержания, методов, форм, технологий обучения.

## 2. Сущность, структура обучения

- ◆ Процесс обучения есть целенаправленный, социально обусловленный и педагогически организованный процесс развития личности обучаемых, происходящий на основе овладения систематизированными научными знаниями и способами деятельности, отражающими состав духовной и материальной культуры человечества.

# Организационно-деятельностная модель процесса обучения



- ◆ Овладение знаниями, способами деятельности (умениями) может происходить в 2 основных вариантах построения учебного процесса: репродуктивном (воспроизводящем) и продуктивном (творческом).

# варианты построения учебного процесса

- ◆ Постановка и осознание задачи
  - ◆ Восприятие явлений, фактов
  - ◆ Осмысление
  - ◆ Понимание
  - ◆ Запоминание
  - ◆ Усвоение
  - ◆ Применение
- ◆ Восприятие
  - ◆ Анализ условия задачи
  - ◆ Воспроизведение необходимых для решения знаний
  - ◆ Прогнозирование процесса и результатов
  - ◆ Составление плана (проекта, программы) решения
  - ◆ Попытки решения задачи на основе известных способов
  - ◆ Переконструирование плана решения, нахождение нового способа
  - ◆ Решение задачи новыми способами
  - ◆ Проверка решения
  - ◆ Введение полученного знания (способа) в имеющуюся у студента систему
  - ◆ Выход на новые проблемы

# 3. Методы обучения в высшей школе

- ◆ Греч. «methodos»-путь, способ продвижения к истине.
- ◆ **Методом обучения** называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования (Бабанский Ю.К.)



# Классификации методов обучения

<i>Основания</i>	<i>Группы методов</i>
1. Источник знаний	Словесные, наглядные, практические
2. Этап обучения	Подготовки к изучению нового, изучения нового, конкретизации, углубления, приобретения умений и навыков, контроля и оценки

<p>4. Логика обучения</p>	<p>индуктивные, дедуктивные, аналитические, синтетические</p>
<p>5. Дидактические цели (по Ю.К. Бабанскому и В.И. Андрееву)</p>	<p>Организации деятельности, стимулирования, проверки и оценки</p>
<p>6. Характер деятельности обучаемых (по И.Я. Лернеру и М.Н. Скаткину)</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский</p>