

Родительское собрание



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



РУССКИЙ ЯЗЫК МАТЕМАТИКА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

4 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!
ИЗДАНИЕ!**

ГОТОВИМСЯ К ВПР

Русский язык

15-19.04.19 г

Математика

22-26.04.19 г

Окружающий мир

22-26.04.19 г



Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.



1 задание

Написать диктант

4 + 3 б.



К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	

**Ежедневн
о читать**

**Списыва
ть
тексты**

Тренажеры

**Ваши
рекомендации?**

**Самопровер
ка**

**Таблицы с
правилами**

**Желание –
быть
грамотны
ми**

Методика Мельниковой

Логическая (мы запоминаем материал, вдумываясь в его содержание, понимая его, а не просто зазубривая)

Механическая (вот здесь мы именно зубрим: таблицу умножения, стихотворение, даты по истории и пр.)

Слуховая (многие легко воспринимают материал на слух, поэтому различные аудио - уроки для них – это настоящий клад; в нашем случае - это постоянное проговаривание слов вслух)

Моторная (человек запоминает движения, действия, при переписывании происходит развитие этой механической памяти, рука «запоминает», как слово пишется)

Зрительная (чем большее количество раз вы напишете слово, тем лучше запомните его написание)

3 б.

2 задание

Найди в тексте любое предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение. Подчеркни в нём однородные сказуемые.



Выпиши из текста последнее предложение. Подчеркни в этом предложении главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

предл.

прил.

сущ.

По дырявому снегу

гл.

сущ.

не скользят лыжи.

з б.



2 б.

4 задание

Поставь ударение

Алфавит, бра́ла, за́нята, /
километр



16.

5 задание

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие.
Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручки



2 б.

6 задание

**Что хотел сказать автор читателю?
Определи и запиши основную мысль
текста.**

**В России есть много необычных,
удивительных или забавных
памятников.**



3 б.

7 задание

Составь план

1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске.

2. Памятник зайцу в Псковской области.

3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину.



2 б.

8 задание

Задай по тексту один вопрос

Где поставлен памятник букве «Ё»?

Кто придумал букву «Ё»?

Где находится памятник зайцу?



16.

9 задание

Запиши значение слова «столица»

Главный город нашей страны



1 б.

10 задание

Замени слово «известный» из 3-го предложения, близким по значению словом.

знаменитый

прославленный

популярный

легендарный



26.

11 задание

В 1-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме: корень, суффикс, окончание

памятник**о**в



3 б.

12 задание

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные, выполни морфологический разбор одного из НИХ

монумента

м.р., 2 скл., ед. ч, р.п.

заяц

поэта



з б.

13 задание

Выпиши из 1-го предложения все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся, в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи морфологические признаки одного из имён прилагательных (на выбор).

Удивительных
(памятников)

мн.ч., р.п.

Необычных (памятников)



1 б.

14 задание



Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

назывался

родился

придумал

3 б.

15 задание

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение: «Любишь кататься- люби и саночки возить».

Когда мой младший брат после игры не хочет убирать за собой игрушки.



ИТОГ

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38



Математика

**На выполнение работы по математике даётся 45 минут.
Работа содержит 11 заданий.**



Задание 1-2

1. Найди значение выражения $43 + 27$

16.

2. Найди значение выражения $7 + 3 \times (8 + 12)$

16.



26.

Задание №3



Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



$$32 + 33 = 65$$

$$100 - 65 = 35$$

$$100 - 32 - 33 = 35$$

$$100 - (32 + 33) = 35$$

16.

Задание №4



Во сколько начались занятия
спортивной секции, если они длились
1 час 30 минут и закончились в 17 часов
15 минут

15.45



26.

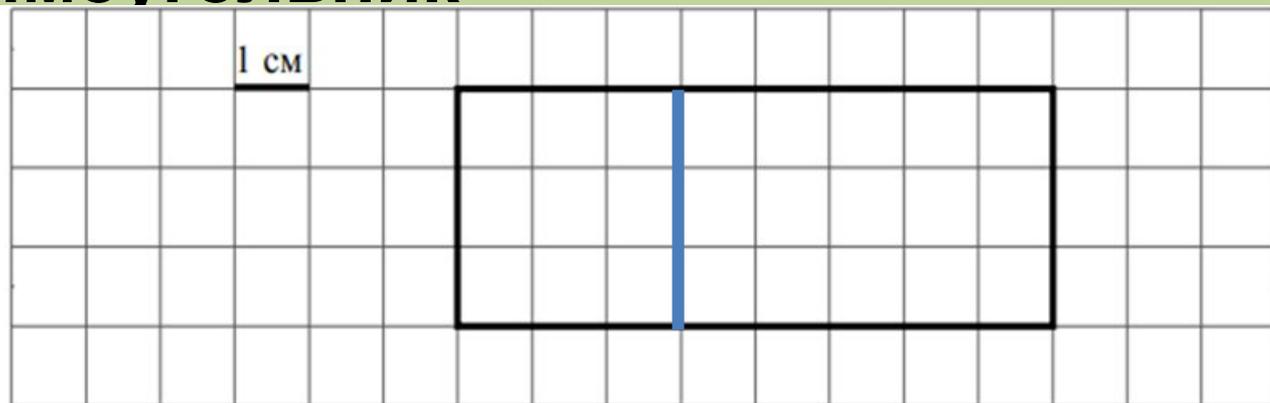
Задание 5



На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Найди площадь этого прямоугольника

~~Проведи на рисунке выше прямую линию~~
так, чтобы этот прямоугольник оказался
разбит на квадрат и ещё один
прямоугольник



26.

Задание №6



В соревнованиях среди девочек по настольному теннису участвовали четыре команды. Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

16.

Задание №7



Найди значение выражения
 $366 : 6 + 150 \times 4$

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

() Перед строительством гнезда



2 б.

Задание №8



3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

$$400 \times 4 = 1600 \text{ (г)}$$

$$3000 - 1600 = 1400 \text{ (г)}$$

$$1400 : 2 = 700 \text{ (банок)}$$

26.

Задание №9



Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам

У программиста

К бухгалтеру

26.

Задание №10



Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

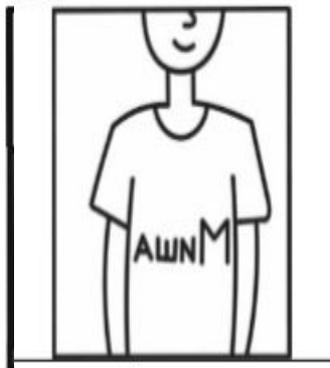


Рис. 2

26.

Задание №11

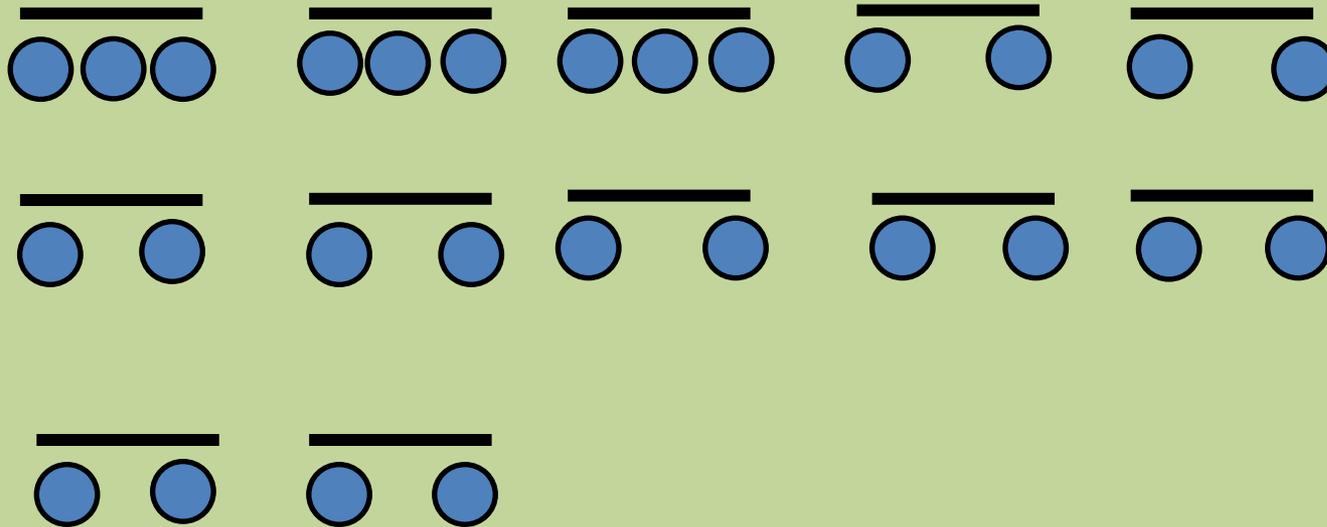


В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»? Запиши решение и ответ

$$12 \times 2 = 24$$

$$27 - 24 = 3$$

Задание 11



ИТОГ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20



Окружающий мир

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий



2 б.

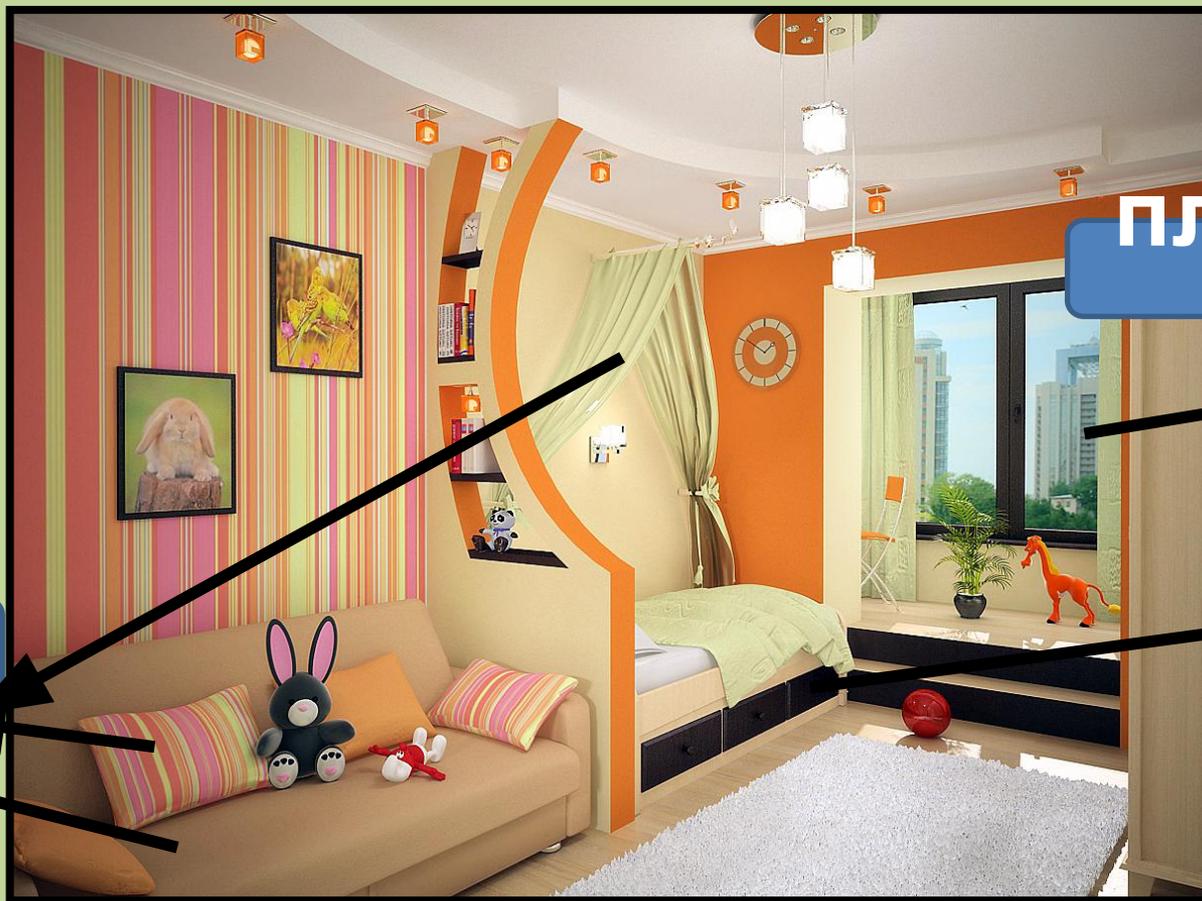
Задание №1



Назови материалы, из которых
изготовлен ...

26.

Задание №1



ткань

пластик

Покажи стрелкой деталь из пластика, из ткани

26.

2 задание

	Вторник, 17 марта				Среда, 18 марта				Четверг, 19 марта			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-1	0	1	-1	-3	4	6	2	-1	5	7	2
Направление ветра												
	Ю	СВ	Ю	Ю	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	61	74	78	63	60	76	74	62	66	79	71	63

На протяжении всех трех суток влажность воздуха не превысит

60%



2 б.

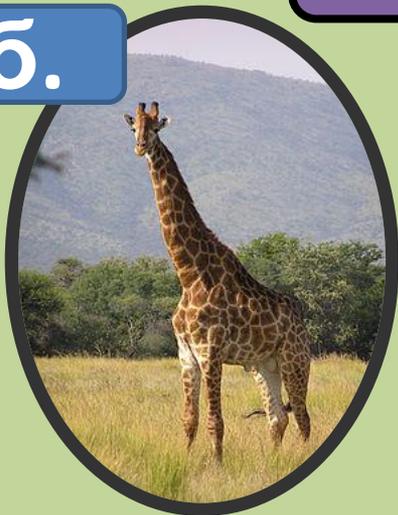
3 задание



1 б.

3 б.

Кто на каком материке
живёт?



жираф



лама



слон



броненосе

ц

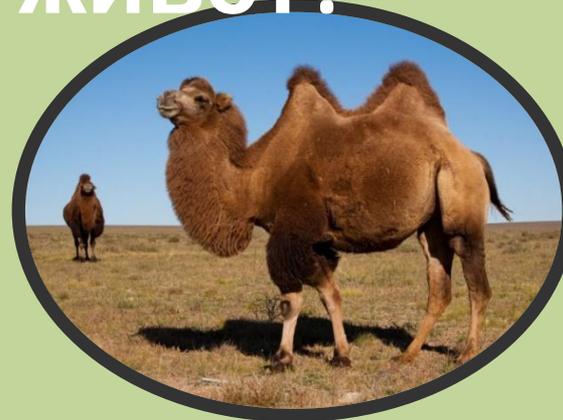
1 б.

3 б.

Кто на каком материке
живёт?



кенгуру



верблюд



коала



тигр

1 б.

В какой природной зоне можно их
встретить?

3 б.



лисица



ягель



полярная
сова



ель

1 б.

4 задание

**Чтобы в сильный мороз избежать
обморожения лица,**

воспользуйся защитным кремом

**Чтобы воздух в комнате всегда был чистым
...**

регулярно делай влажную уборку



1 б.

4 задание

Чтобы избежать перегрева на пляже ...

**не находишься постоянно на солнце,
перемещайся в тень**

Чтобы вытащить попавшую в глаз соринку ...

**немного оттяни веко и осторожно удали её
кончиком чистой салфетки.**



1 б.

4 задание

Чтобы пища лучше усваивалась организмом

...

старайся всегда есть спокойно

**Чтобы избежать опасности при переходе
улицы ...**

**не отвлекайся на разговоры по мобильному
телефону**



1 б.

4 задание

Чтобы избежать кишечной инфекции, ...

**употребляй только предназначенную для
питья воду**

**Чтобы уменьшить последствия, термического
ожога,**

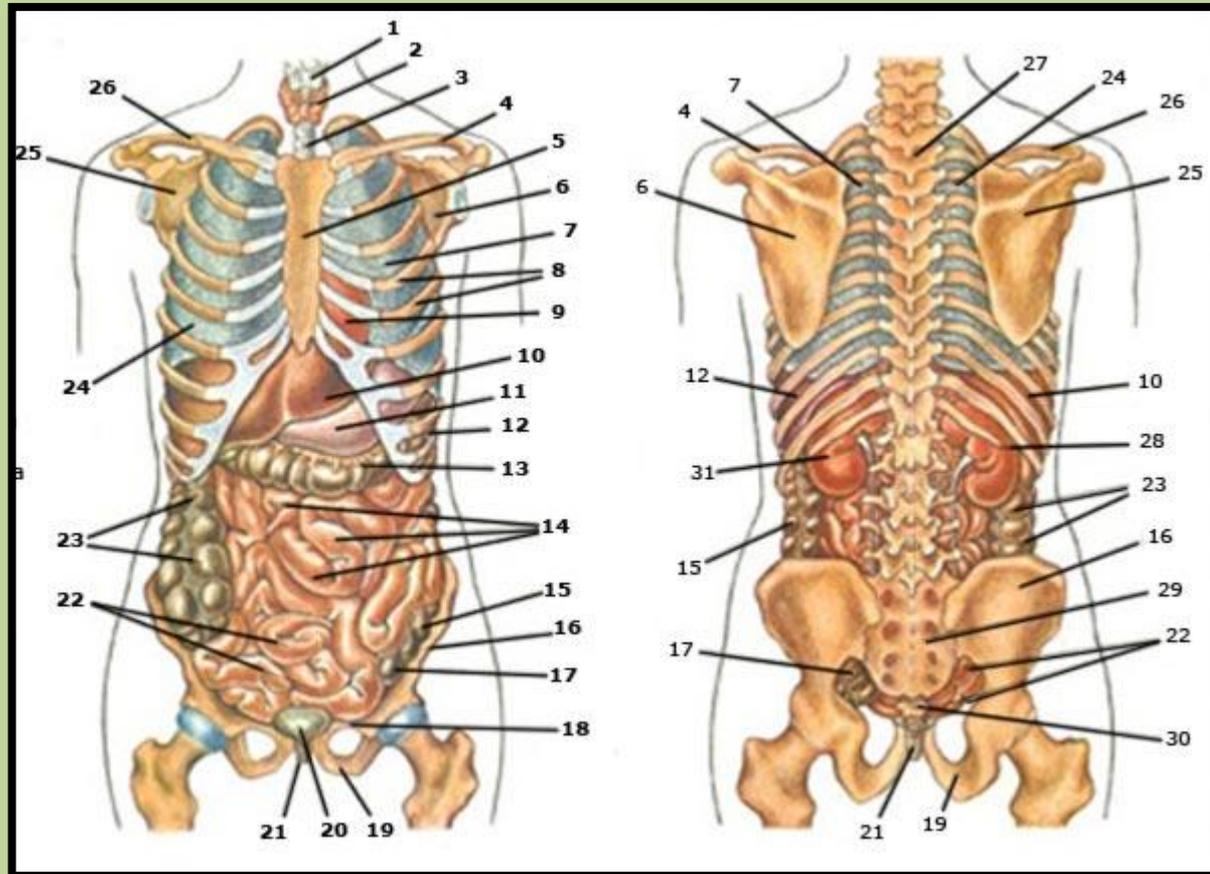
**подставь обожжённый участок тела под
струю холодной воды**



26.

5 задание

1. Щитовидный хрящ
2. щитовидная железа
3. дыхательное горло (трахея)
4. левая ключица
5. грудина
6. левая лопатка
7. левое лёгкое
8. рёбра
9. сердце
10. печень
11. желудок
12. селезёнка
13. поперечная ободочная кишка
14. петли тощей кишки
15. нисходящая ободочная кишка
16. подвздошная кость
17. сигмовидная ободочная кишка
18. лобковая кость
19. седалищная кость
20. мочевой пузырь
21. прямая кишка
22. петли подвздошной кишки
23. восходящая ободочная кишка
24. правое лёгкое
25. правая лопатка
26. правая ключица
27. позвоночник
28. правая почка
29. крестец
30. копчик
31. левая почка



Назови органы

4 б.

6

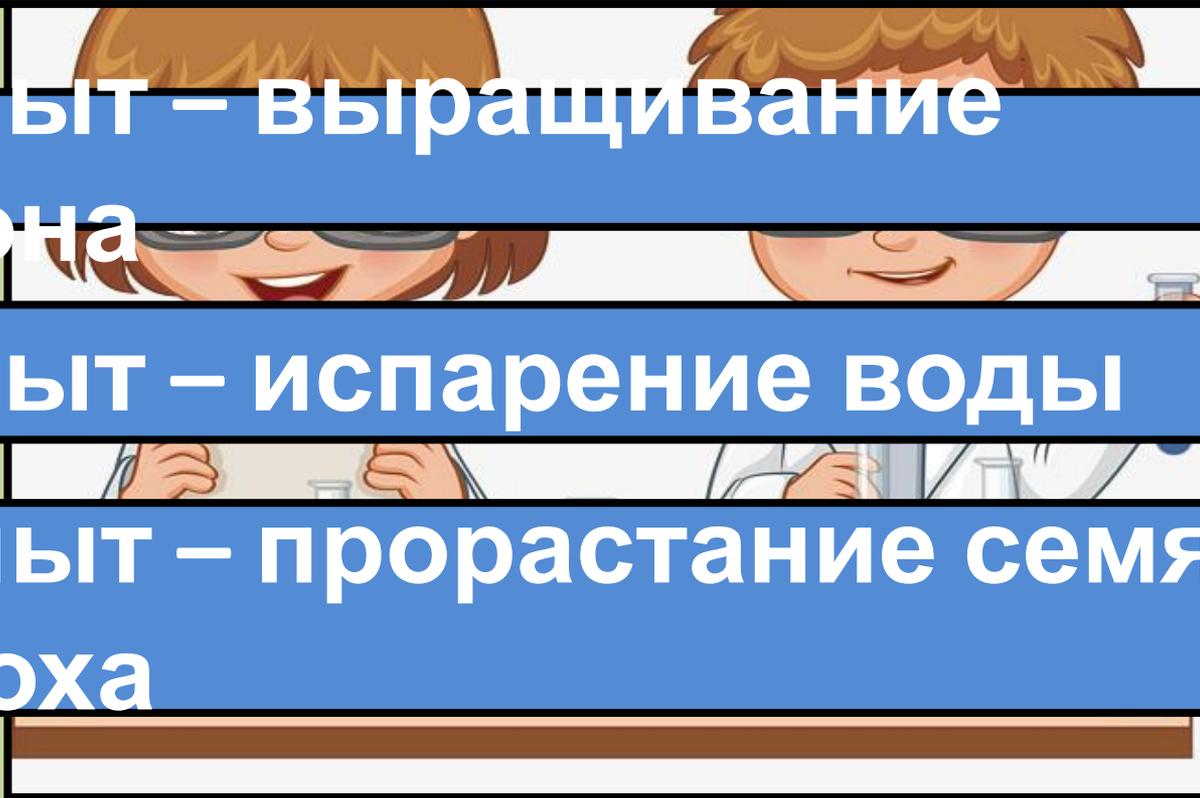
задание

1 опыт - нагревание воды

2 опыт – выращивание
газона

3 опыт – испарение воды

4 опыт – прорастание семян
гороха



з б.

7 задание



Правила дорожного
движения

36

7

дание



Правила поведения в

лесу

3 б.

7 задание



Знаки в ТЦ

з б.

8 задание



Чем полезна их
работа?

3 б.

8 задание



**Какие материалы,
оборудование они используют?**

3 б.

9 задание

8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Обведи эту дату в календаре.

Какой это день недели?

Почему для России важно развитие науки?



26.

10 задание

Запиши название региона:
республики, или области, или края,
или города, или автономного округа,
в котором ты живёшь.

~~Как называется главный город твоего~~
региона / район, в котором ты

живёшь?
Какие города-соседи относятся к
твоей области?

Как называется район, в котором
живёшь?



1 б.

10 задание

**Какие растения, животные, птицы
встречаются?**

2 б.

**Опиши одно животное или
растение**



Итог

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0 - 7	8-17	18-26	27-32



Психологическая поддержка

Режим дня

**Учите
внимательно
читать
задания**

**Ваши
рекомендации?**

**Делайте
таблицы, схемы,
опоры**

**Решайте
тренировочные
задания**

**Научите
распределять
время**



Ребёнок
должен
отдохнуть и
выспаться

Дайте
шоколадку

Дайте часы

Накануне ВПР

Отложите
«воспитательн
ые»
мероприятия

Согласуйте с ребёнком
возможный и
достаточный результат

Не создавайте
ситуацию
тревоги, страха,
неудачи!



Высказывани

е

«Если ребёнку удаётся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни»

**Уилльям
Гласер**

