

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Лавринович Елены Борисовны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя школа»
Ачинского района Красноярского края

На тему:

**Образовательная программа
внеурочной деятельности для
учащихся 5 класса**

«Учусь создавать проект»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа» Ачинского района Красноярского края

Наша школа создана решением исполкома Ачинского районного Совета депутатов Красноярского края от 21.12.1961 году. Учредителем школы являлась Администрация Ачинского района.

Школа в цифрах

- ▣ 166 ученика (71 подвозных), 12 классов комплектов, 21 учитель
- ▣ 95 учеников 1-11 кл. посещают ФСК «Олимп»

Не только учеба решает проблему подготовки ученика к будущей жизни. Велика роль внеклассной работы. Работа воспитательных центров решает проблему занятости детей во второй половине дня, помогает организовать внеурочную деятельность. В последние годы получила распространение проектная деятельность. Одним из результатов этой работы стал проект «Наследие», который был подготовлен в результате совместной работы учеников и учителей.

**Адрес: 662178 Красноярский край, Ачинский район,
село Белый Яр. Ул. Зеленая 7а**
<http://beliyar.edusite.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Цель программы: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Основные цели и задачи образовательной программы можно реализовать через разнообразные формы занятий:

- Беседа - размышление
- Фронтальная работа
- Практическая работа
- Творческая работа
- Коллективные и индивидуальные исследования
- Мини-выступления
- Работа в группах

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

- Сегодня многим педагогам и психологам образования становится понятно, что для успешного обучения в школе современный ученик должен обладать такими характеристиками и навыками, как умение ориентироваться в окружающей ситуации, самостоятельно выбирать вид и направление деятельности, определять свои интересы, планировать работу с целью реализации возможностей.
- В настоящее время в образовательной практике активно применяется метод проектов, который успешно решает как учебные, так и воспитательные задачи. Занятия по методу проектов дают возможность ученику проявить себя в системе общественных отношений, способствуют формированию у него новой социальной позиции. В ходе занятий ученики приобретают навыки планирования и организации собственной деятельности, у них появляется возможность открыть и реализовать врожденные способности.
- Данная программа формирования навыка самоопределения спланирована с учетом возрастной специфики учащихся.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- ⊙ пояснительная записка;
- ⊙ содержание тем;
- ⊙ календарно-тематический план;
- ⊙ система оценки достижений учащихся;
- ⊙ требования к уровню подготовки учащихся;
- ⊙ перечень учебно-методического обеспечения,
- ⊙ перечень литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Кол. часов
1, 2	Наблюдение и экспериментирование	2
3, 4	Методы исследования	2
5, 6	Наблюдение и наблюдательность	2
7	Совершенствование техники экспериментирования	1
8, 9	Интуиция и создание гипотез	1
10, 11	Правильное мышление и логика	2
12, 13	Искусство делать сообщения	2
14	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1
15	Семинар «Как готовиться к защите»	1
16	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Кол. часов
17, 18, 19	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3
20, 21	Коллективная игра-расследование	2
22 -28	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7
29	Семинар	1
30, 31	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	2
32, 33	Подготовка собственных работ к защите	2
34, 35	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Анкетирование
- Тестирование
- Соревнование
- Защита творческого проекта и исследовательской работы
- Семинар



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Увеличение доли проектов исследовательского характера
- Дальнейшее использование возможностей современных информационных технологий для создания проектов
- Освоение педагогами и учащимися технологии создания проектов
- Участие в телекоммуникационных проектах и их организация
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов района, обмен опыта работы
- Участие педагогов школы в организации и проведении районного конкурса учебных проектов
- Разработка элективных курсов предметного и межпредметного содержания для профильного обучения
- Участие в конкурсах инновационных проектов