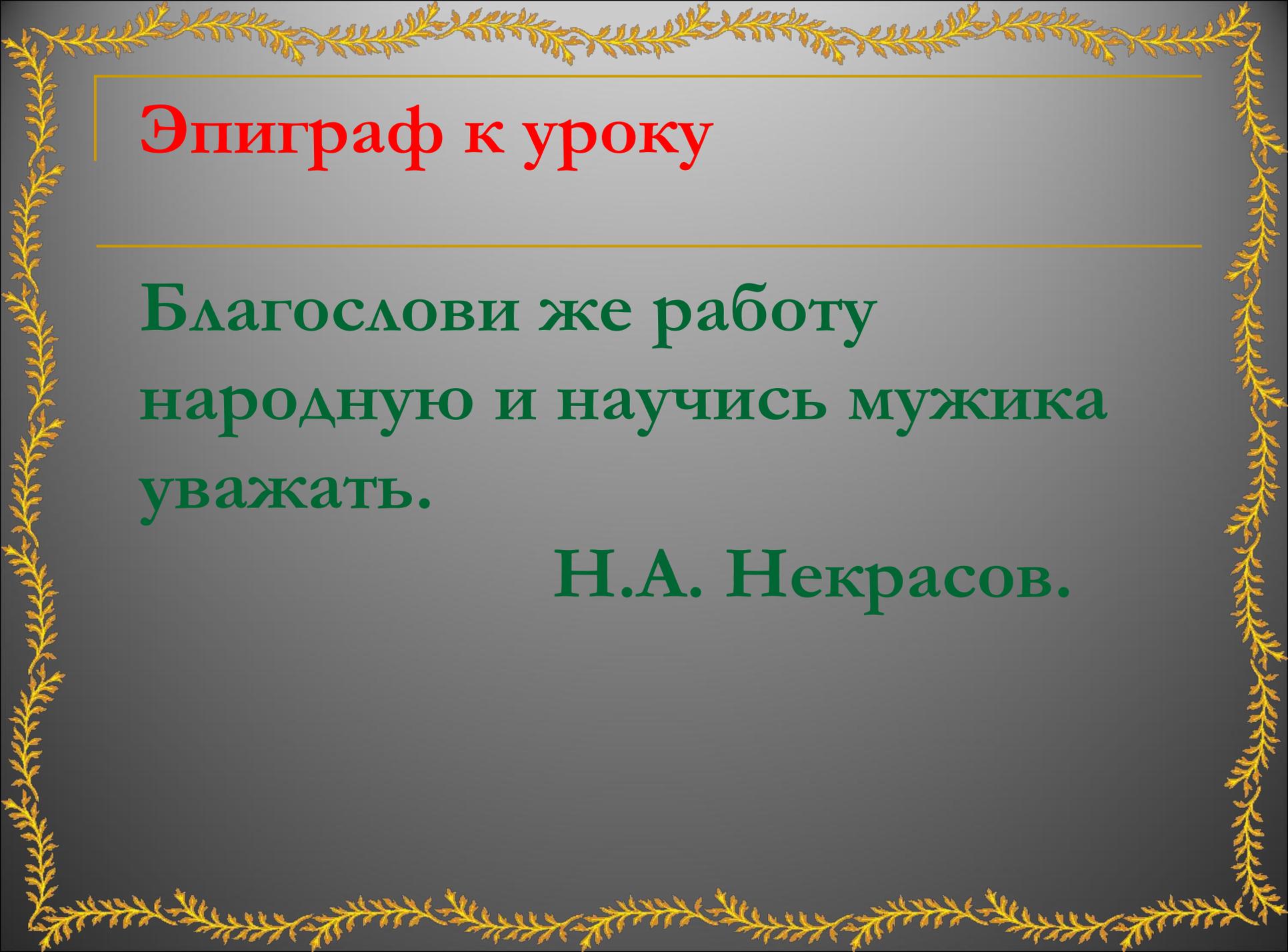


ЛЕВША

Сказ о тульском косом
лезвие и о стальной
баохе

Судьба русского гения в
сказе
Н.С. Лескова «Левша»





Эпиграф к уроку

Благослови же работу
народную и научись мужика
уважать.

Н.А. Некрасов.

Цели урока :

- **Проследить, как складывается судьба главного героя.**
- **Определить основную идею произведения**

Толковый словарь Ожегова

Квартал

- В царской России: низшая городская административно-полицейская единица, входящая в полицейский участок

Встреча Левши на Родине



- «свалили в квартале на пол»
- «платье сняли и часы»
- «деньги обрали»
- «на холодном парате в больнице лежал»
- «роняют, уши рвут»
- «он весь избился»

Россия и иностранцы

- Трагическая судьба Левши- человека, наделённого талантом, но не имеющего даже собственного имени,- противопоставлена истории приехавшего вместе с ним в Петербург англичанина, заботливо принимаемого в английском посольстве.

« У него хоть и шуба овечкина,
так душа человеческина »



- Представитель другой нации принимает участие в судьбе Левши. Для англичанина русский оружейник, в первую очередь, - человек!

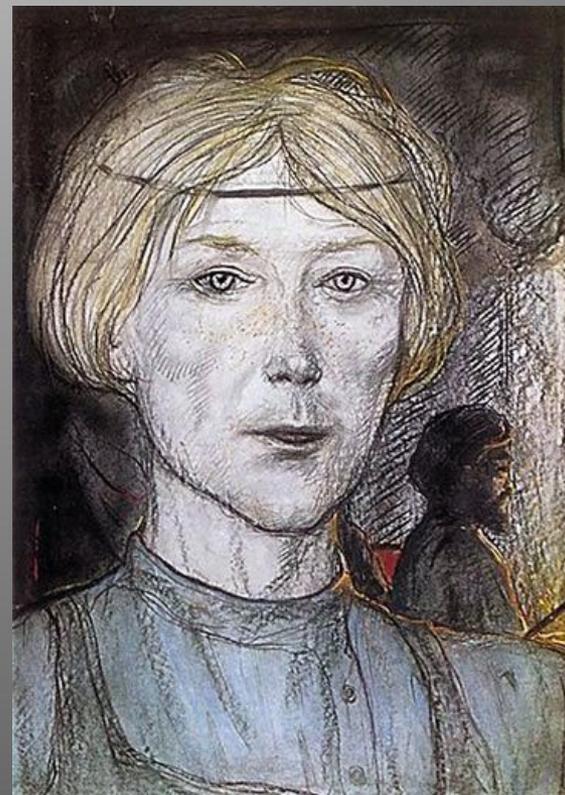
Левша

« Косой»

«На щеке пятно родимое»

«На висках волосья выдраны»

«...в опорочках, одна штанина
в сапоге, другая мотается,
а озямчик старенький,
крюпочки не застёгиваются,
порастеряны, а шиворот
разорван; но ничего не
конфузится»



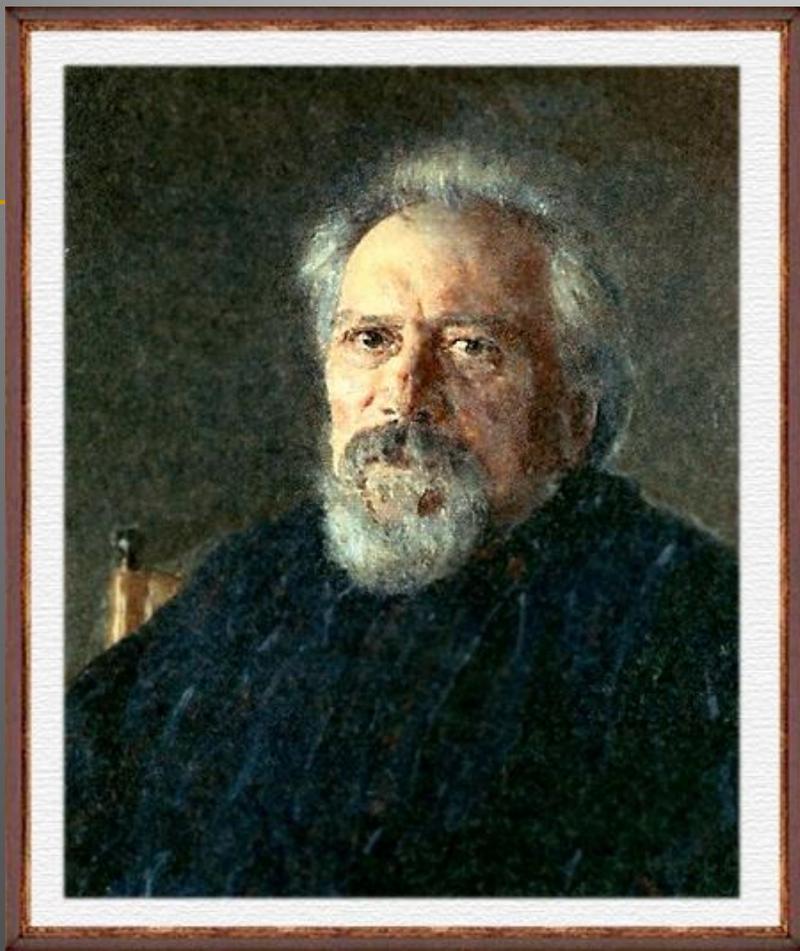
И. Глазунов. Иллюстрация к сказу
Н.С.Лескова «Левша»



**Умирая, Левша
«ОДНО ТОЛЬКО МОГ
ВНЯТНО ВЫГОВОРИТЬ»
- чтобы ружья
кирпичом не
чистили, а то «храни
Бог войны, они
стрелять не годятся».**

Трагическая судьба русского гения

- В России гениальный Левша, его удивительный дар, мастерство никому не нужны. Всё содержание лесковского сказа говорит о том, что правители отчуждены от народа, пренебрегают долгом перед ним, они привыкли к абсолютной власти и ни перед кем не несут ответственности. Не верховная власть озабочена честью и славой нации, а простые тульские мужики. Они-то и составляют её надежду.



Там, где стоит
«Левша»,
надо читать
«русский
народ».
Н.С. Лесков