NAME OF PRESENTATION

Subtitle here

Slide title

1. Click to add Title
2. Click to add Title
3. Click to add Title
4. Click to add Title
5. Click to add Title

Мектеп директоры мен оның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының тәрбиелік қызметтері

Тәрбие дегеніміз - бұл тұлғаның (өз бетімен не сынып жетекшісімен бірлескен) адамгершілік, нағыз адами өмірді саналы түрде іздеуі. Демек тәрбие кең мағынада тұлға бойында басқа адамдардың өміріне сәйкес өз өміріне рефлекторлық, адамгершілік қарым-қатынастарын шығармашылық, қалыптастыру болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмыстарының табысты болуы көбіне осы үрдісті тікелей ұйымдастырушы басты тұлғаларға, яғни мектеп директоры, оның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары мен сынып жетекшісіне және олардың жеке тұлғалық сапаларына, қызметтерінің мақсаттылығы мен нәтижелілігіне байланысты болады.

- Мектептің тәрбие жүйесін педагогикалық, ұжым жасағантеориялық тұжырымдама негізінде құруға; Мектепті басқаруға Қатысу, тәжірибелі, шығармашыл ұстаздарды сынып жетекшілігі, балалар бірлестігі жетекшілігі қызметіне ұсынуға;

- Ұйымдастырушы-педагог, сынып жетекшілері. Тәрбиешілердің тәрбие жұмысын үйлестіруге;

- Жұмысында вариативті педагогикалық технологияларды еркін таңдап, пайдалана алуға (тәрбие міндетін, мазмұнын, құрамын, формасы мен әдістерін);

- Мұғалім, тәрбиешілерді аттестациялауға қатысуға;

- Біліктілік талаптарына кәсіби және тұлғалық қасиеттері сәйкестігі, міндеттерін сапалы орындау жауапкершілігі және педагогикалық әрекетті ұйымдастыруға шығармашылық амал және шеберлігі сөйкес болуы сияқты өлшемдер негізінде өз жұмысының нәтижесінің әділетті бағалануын талап етуге.

- Кәсіби әрекеті үшін қолайлы жағдай талап етуде, біліктілігін жүйелі көтеруге, әдістемелік күн, жеке кабинет, мектептегі және мектептен тыс уакытын өз бетімен жоспарлауға;

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жұмысының жүйесі

Неден бастауы керек?

- Тәрбиеші мен тәрбиеленушілердің қабілеті мен мүмкіндіктерін зерттеу
- Тәрбиеші мен тәрбиеленушілер ұжымындағы тұлғаралық қатынасты зерттеу
- Мектептегі тәрбиелік жағдайды анықтау
- Тәрбиелік практиканың жай күйін талдау
- Тәрбие тұжырымдамасын жасау
- Мектептің тәрбиелік жүйесінің бағдарламасын анықтау
- Балалардың шығармашылық бірлестктерін құру

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының әрекеті

Осылардың ішінде ең маңызды әрекеттерінің бірі *жобалаушылық әрекеті* болып табылады. Ол педагогикалық үрдістің мақсат, міндетін, мазмұнын, ойластырылған ойдың өту барысын анықтау.

Жобалаушылық әрекет бұл мектептік балалар ұйымының дамуын болжау және оқу-тәрбие үрдісі мен тәрбие жұмысының стратегияларын анықтау.

Балалар ұжымының дамуын болжау диагностикаланып анықталған мақсат арқылы жүзеге асады, ол балалар ұжымы қандай болатынын нақты көруге мүмкіндік береді, онда қандай болашақта қарым-қатынастар басымдық танытатынын, балалардың не істей алатынын аныктайды. Мұның бәрі жобада тәрбие жұмысының жоспарында бейнеленеді. Болжам жасаудың бір жолы немесе нұсқасы бұл мектептің тәрбиелік жүйесінің моделін жасау болып саналады. Онда әр сатыны бітіруші түлектің моделі көрсетілуі тиіс

Танымдық
Еркін, қарым-қатынас
Еңбек
Тәрбилік әрекет түрлері
Салауатты спорттық
Қоғамдық
Құндыық-бағдарлық