

Лекция 9. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ



1. Научный принцип
2. Специфические
психологические принципы
3. Функции методологии



Научный принцип

— это конкретизация мировоззренческих позиций, убеждений и общих принципов в процессе научного познания.

Научные принципы заключают двоякий смысл:

- во-первых, в них отражаются на научном языке основы организации мира (то есть дается научное отражение принципов организации Природы), что делает их объяснительными представлениями (моделями) по поводу получаемых в научных исследованиях фактов и закономерностей,
- и во-вторых, они направляют исследовательскую мысль по наиболее адекватному и эффективному пути научного поиска истины, что делает их исходными условиями (регуляторами) научных исследований.
- Таким образом, научные принципы определяют и стимулируют накопление предельно адекватных знаний о природе, человеке и обществе, что, в свою очередь, расширяет возможности людей в выборе предельно адекватных моделей и способов своего индивидуального и общественного поведения.

2. Специфические психологические принципы



Детерминизм

Детерминизм (от лат. *determine* — определяю) — философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира. Центральным ядром детерминизма служит положение о существовании причинности, т. е. такой связи явлений, в которой одно явление (причина) при вполне определенных условиях с необходимостью порождает, производит другое явление (следствие)



Принцип детерминизма

— базовый принцип научного познания психических явлений, объединяющий на уровне психологической конкретизации общенаучные принципы объективности и детерминации (причинности в широком смысле).

В материалистически ориентированной психологии детерминизм провозглашает первичность физиологического субстрата по отношению к психике (психика — свойство мозга) и первичность объективной реальности по отношению к ее субъективному образу (психика — способ отражения действительности).



Механистический детерминизм

Внешние материальные причины непосредственно и однозначно определяют психологический эффект своего воздействия.

Несмотря на свою ограниченность, это представление способствовало становлению и развитию важнейших для психологии учений: о рефлексе, об ассоциациях, об аффектах.



Биологический детерминизм

В психологии утвердился взгляд на психику как на необходимую для выживания организмов функцию.

Если механистический детерминизм рассматривал психику как побочное явление (эпифеномен), то теперь она выступила как неотъемлемый компонент жизнедеятельности.

Психологический детерминизм

«Биологические и социальные системы отличаются значительной степенью неопределенности. Психика направлена на то, чтобы в процессе адаптации к окружающей среде учитывать неопределенность этой среды и устранять ее. В связи с этим целесообразнее, видимо, говорить о принципе детерминизма/неопределенности или вероятностного детерминизма»

«Внешняя среда находится в постоянном движении, изменении. Животным и человеку надо приспособиться к этим непрекращающимся изменениям. Вероятностные ситуации поведения становятся основными его детерминантами, а вероятностная характеристика среды — наиболее существенной для организма.

Относительно жестко детерминированными являются лишь врожденные безусловные реакции, некоторые натуральные условные рефлексy, системы автоматизированных условнорефлекторных актов, сложившихся в динамический стереотип, навыки как автоматизированные системы реакций»



В психологии принцип детерминизма ориентирует исследователя на поиск причин, условий и факторов, которые обуславливают возникновение и функционирование психических явлений. Поскольку в психике нет ничего, что не имело бы своей внутренней или внешней причины, как бы эти причины ни были глубоко скрыты и опосредованы другими явлениями, условиями и факторами.

Психический детерминизм

Психический детерминизм связан с изменением взглядов на предмет психологии.

Начиная с Р. Декарта психология ограничивается рамками сознания как совокупности процессов внутреннего мира субъекта, данной ему в непосредственном опыте, и методом его исследования — интроспекцией.

Однако концепция В. Вундта о структуре сознания не нашла практической реализации в силу ограничения исследований областью «чистой» науки без ее практической реализации. И на смену вундтовской концепции структурализма приходит функционализм, воспринявший идеи биологической эволюции и изменчивости видов живых организмов. Функционализм сохранил идею сознания как причинности и предмета исследования психических явлений, но придал ей роль деятельной активности во взаимосвязи организма и окружающей среды.

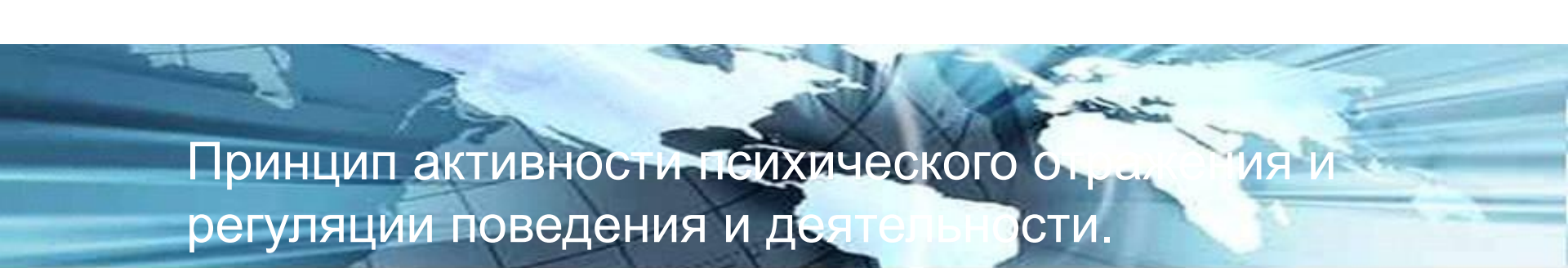
Представители функционализма считали, что цель психологии не в выявлении элементов сознания, а в изучении функций приспособления сознания (психики) к условиям окружающей среды (американский философ, психолог В. Джеймс (1842–1910)).



Социальный детерминизм

Социальный детерминизм исходит из идеи детерминации психического развития социальными условиями и факторами.

Причем выделяются направления: макросоциального детерминизма и микросоциального детерминизма.



Принцип активности психического отражения и регуляции поведения и деятельности.

Принцип активности психического отражения и регуляции поведения и деятельности. Все психические явления суть результаты непосредственного или опосредствованного психического отражения, содержание которого детерминировано объективным миром.

Психические явления выступают как различные формы и уровни субъективного отражения объективной действительности, как образы предметов и явлений окружающего мира, как единство реального бытия и его отражения.

Рубинштейн писал: «Всякий психический факт — это и кусок реальной действительности и отражение действительности — не либо одно, либо другое, а и одно и другое; именно в том и заключается своеобразие психического, что оно является и реальной стороной бытия, и его отражением — единством реального и идеального»



Психическое отражение объективного мира осуществляется живым организмом в субъективных образах, сложность, яркость и адекватность которых отражаемому зависят от форм и уровня психической организации. Именно в этом субъективном образе мир изменяется, переделывается, подвергается реконструкции.

И этот же образ выступает как основа адаптивного характера психического отражения, обеспечивая функции регуляции поведения и деятельности отдельной животной особи или индивида либо их сообществ.



Принцип единства сознания и деятельности

Принцип единства сознания и деятельности отображает факт объединения интегральной формы психического отражения мира (сознание) и высшей формы взаимодействия с миром (деятельность) в высшей общей форме проявления человека как биосоциального существа (личность).

Этот принцип, в сущности, включает в себя два принципа: 1) единства сознания и личности; 2) единства личности и деятельности.



Принцип личностного подхода

Принцип личностного подхода означает признание целостности главного объекта изучения психологии — человека, как со стороны его психической организации, так и со стороны его взаимодействия с объективным миром (деятельность).

Целостность психики (в первую очередь как сознания) и деятельности человека фокусируются в понятии «личность». Личность рассматривается как воедино связанная совокупность внутренних условий (психических состояний и свойств), через которые преломляются все внешние воздействия. Другими словами, ни одно психическое явление, будь то процесс, конструкт, состояние или свойство, проявляющееся в деятельности, а следовательно, и сама эта деятельность, и ее элементы — действия и поступки, не могут быть правильно поняты без учета их личностной обусловленности.




Принцип развития

Принцип развития конкретизирует в психологии общий закон диалектики, согласно которому развитие — это всеобщее свойство материи.

Согласно этому принципу, развитие психики есть ее закономерное изменение во времени, выраженное в количественных и качественных преобразованиях. Развитие характеризуется необратимостью и направленностью изменений. Развитие реализуется в форме филогенеза и онтогенеза.


Обе формы включают в себя как биологический, так и социальный компоненты. В филогенезе это проявляется как становление психических структур в ходе биологической эволюции и в социокультурной истории человечества. В онтогенезе биологическая сторона отражается в психическом развитии, сопутствующем возрастным изменениям организма, а социальная сторона — в обусловленности конкретными социально-историческими обстоятельствами формирования (социализации) и деятельности личности.



Принцип развития и самодвижения психики

Принцип развития и самодвижения психики предусматривает постепенное и скачкообразное усложнение психики как в процессуальном, так и содержательном аспектах, понимание психического как единства непрерывного и дискретного, что проявляется в следующих моментах:

- выделение этапности, фазовости в развитии любого психического процесса;
- возможность адекватно познавать психическое только в его динамике, развитии;



Принцип развития и самодвижения психики

- источник самодвижения психики заложен в ней самой и характеризуется противоречивостью и гетерохронностью развития (неравномерностью, несовпадением фаз и направлений биологического, психического и социального развития, созревания и разрушения). Но в целом в тенденции психика подчинена закону самовозрастающего развития;
- генетический принцип развития в фило- и онтогенезе;
- общественно-историческое развитие, а также культурно-историческое развитие психики и сознания (Л. С. Выготский).



Принцип системного подхода

Принцип системного подхода в психологии заключается в рассмотрении психики и любых ее проявлений как систем.

Системный подход в психологии позволяет выявить общность психических явлений с другими явлениями действительности. А это доказывает единство принципов организации мира во всех аспектах и на всех уровнях — от физического до психологического и социального, что, в свою очередь, позволяет оптимистически оценивать возможности построения «единой психологической теории».



Принцип системного подхода

Системный подход позволяет интегрировать и систематизировать психологические знания, устранять избыточность накопленной информации, сокращать объем и повышать наглядность описаний, уменьшать субъективизм в интерпретации психических явлений. Он помогает увидеть пробелы в знаниях о конкретных объектах, обнаружить их неполноту, определить задачи дальнейших исследований, а иногда и предсказать свойства объектов, информация о которых отсутствует, путем экстраполяции и интерполяции имеющихся сведений.



Принцип системности опирается на ряд идей:

- о целостности психики, предполагающей рассмотрение психического во множестве внешних и внутренних отношений;
- о многоплановости и многоуровневости психических явлений;
- о существенной роли социальной детерминации не только личностных свойств, но и психических процессов.



Принцип самоорганизации живых систем и организмов

Принцип самоорганизации живых систем и организмов предусматривает изучение психики и психических феноменов исходя из идей гомеостаза (способности состояний и свойств организма поддерживать свои параметры и физиологические функции в определенном диапазоне, основанной на устойчивости внутренней среды организма по отношению к воздействиям внешней среды), а также исследование функций психики, обеспечивающих активное приспособление и адаптацию к условиям окружающей среды.



Принцип единства личности, сознания и деятельности основывается на том, что сознание — лично и деятельно, личность — сознательна и деятельна, деятельность — сознательна и личностна.

3. Функции методологии



Познавательная функция

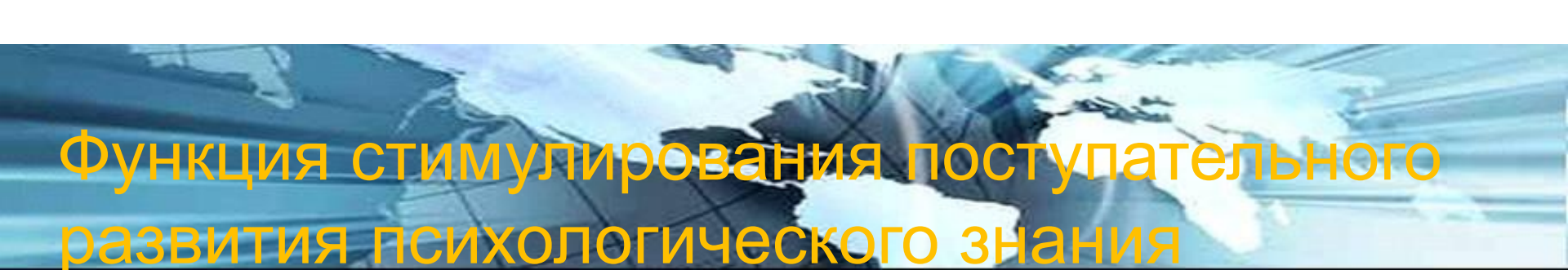
состоящая в расширении фактологического базиса психологических исследований, создании предпосылок для осмысления системы идей и категорий, образующих современный уровень психологической науки, увеличении ее ресурсов за счет обращения к историческим корням, ассимиляции результатов исторического познания психической реальности.

Организационно-научная функция

проявляющаяся в обеспечении планирования и проведения научных исследований на основе учета как успехов и достижений, так и просчетов и неудач, имевших место в истории развития психологической мысли.

Как указывает Ярошевский, история психологии ориентирует исследователя, показывает направление движения — «откуда и куда мы идем».

«"Память" науки подобно памяти человека сберегается не ради нее самой, а ради будущего. Это относится разумеется и к прошлому психологической мысли».



Функция стимулирования поступательного развития психологического знания

направленная на предохранение ученого от научной «тавтологии», повторов и топтания на месте, воспроизведения уже пройденных в науке путей.

В противном случае наука прекращает свое движение, новые знания не добываются.

Психологическое исследование, «диагностируя» знание на предмет его ценности, новизны, оригинальности, дает стимулы для поступательного развития психологии, открывает возможности для развертывания ее перспективных направлений.



Рефлексивная функция

состоящая в формировании правильного понимания и адекватной оценки возможностей, познавательных и преобразовательных ресурсов психологии, ее места в научном познании и общественной практике: «... узнать, на что способна психология, мы можем только из информации о том, что ей удалось сделать прежде, из ее истории».



Интегрирующая функция

ориентированная на раскрытие связи психологии с другими науками, описание системного строения самой психологии.



Воспитательная функция

знакомство с прошлым научной мысли «исполнено... глубинного личностного, духовного смысла. Человек не может осмысленно жить и действовать, если его существование не опосредовано какими-то устойчивыми ценностями, несравненно более прочными, чем его индивидуальное Я. К таким ценностям относятся и создаваемые наукой... Приобщаясь к истории науки, мы ощущаем причастность к великому делу, которым веками были заняты благородные умы и души...»

М. Г. Ярошевский



Прогностическая функция

состоящая в выделении перспективных линий развития психологии, осуществлении вероятностного прогноза ее дальнейшего развития.



First Page

Спасибо за внимание!