

Технология «Камишибай»



Гюнтер Зоя Викторовна
Воспитатель МБДОУ №312 города Красноярска

**«Читать – это еще ничего не
значит; что читать и как
понимать прочитанное – вот в
чем главное дело»**

К.Д.Ушинский

**Технология продуктивного
чтения с использованием
театра «Камишибай» с детьми
дошкольного возраста,
имеющими речевые
нарушения.**



Проблематика, актуальность:

- Снижение совместной читательской активности: взрослый – ребенок.
- Наличие затруднений при восприятии художественной литературы у детей имеющих нарушения речи.
- Технология продуктивного чтения соответствует ФГОС ДО.
- Указ Президента РФ «О проведении года литературы» в Российской Федерации.



Актуальность

«Внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона. Важно сконцентрировать усилия на решении важнейших проблем литературной сферы»- В.В. Путин

Новизна:

- Технология продуктивного чтения позволяет обогащать, модернизировать образовательную деятельность.
- При реализации данной технологии с детьми дошкольного возраста, используется новое оборудование.



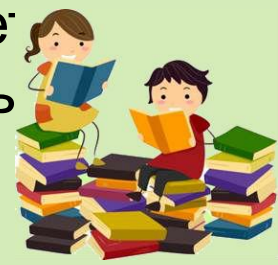
Практическая значимость:

- Обогащение образовательной среды, содействующей формированию детской читательской инициативы.
- Данная технология позволяет осуществлять процесс чтения наиболее эффективным для восприятия и осознания содержания прочитанного способом.
- Элементы технологии могут быть полезны воспитателям, логопедам, дефектологам, родителям.



Цель: формирование интереса и потребности в чтении у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования технологии продуктивного чтения.

- Изучить технологию продуктивного чтения;
- Адаптировать технологию продуктивного чтения для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- Обогащать образовательную среду:
 - театром Камишибай;
 - подобрать и изготовить комплекты иллюстраций к выбранным художественным произведениям;
 - разработать дидактические игры и правила к ним.
- Реализовать технологию продуктивного чтения в образовательном процессе;
- Обеспечивать интеграцию технологии продуктивного чтения с содержанием образовательных областей, видами детской деятельности, формами работы с детьми;
- Вовлекать родителей воспитанников в образовательную деятельность.



Цель и задачи технологии продуктивного чтения:

Формирование интереса и потребности в чтении
(восприятии) книг.

- приобщать к чтению художественной литературы;
- развивать художественное восприятие и эстетический вкус;
- развивать литературную речь;
- формировать целостную картину мира, в т.ч. числе первичные ценностные представления



Этапы работы с текстом:

1. Работа с текстом до чтения.
2. Работа с текстом во время чтения.
3. Работа с текстом после чтения.



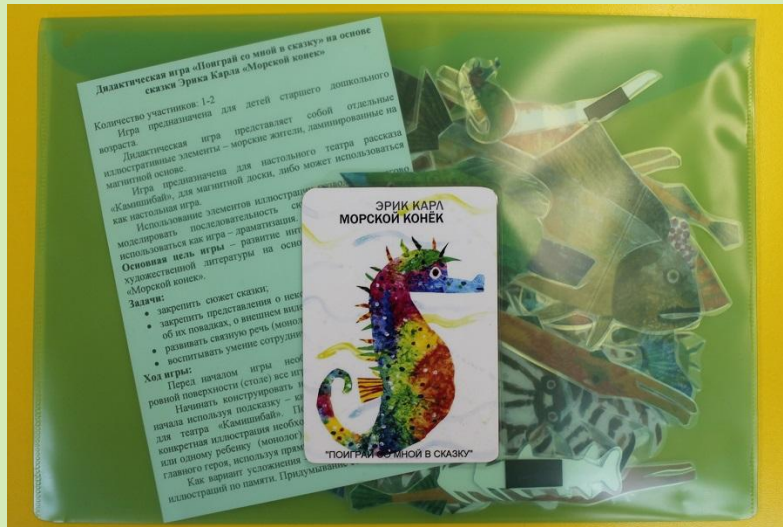
Театр Камишибай



Читаем...



Игровой материал



Игровая деятельность



Играем в...



Рисуем сказку...



**Результатом внедрения опыта
является проявление устойчивого
интереса у детей к прочитанным
произведениям.**



**Важно не только что, но и как
читать!**

Спасибо!

