

Интеллект - карты – это метод
графического выражения
процессов восприятия,
обработки и запоминания
информации, творческих задач,
инструмент развития памяти и
мышления.

3 основных принципа применения интеллект-карт:

«Принимай» – сначала
внимательно изучи все
достоинства интеллект- карт и
инструкции по их созданию.

«Применяй» – начни применять эту
технологию, составь не меньше
100 интеллект-карт.

«Приспосабливай» – пропусти эту
технологию через себя,
совершенствуй свои навыки.

запоминаемость

своевременность

Шаг 3

Шаг 4

привлекательность

Шаг 2

Возможность
пересмотра

творчество

наглядность

Шаг 5

Шаг 1

Шаг 6

Метод интеллект-карт даёт обучающимся огромные возможности в процессе обучения

*адаптироваться к условиям ЕГЭ,
задействовать оба полушария головного
мозга,*

повышать работоспособность,

*формировать
общеучебные умения
и навыки,*



*запоминание информации при быстром и полном обзоре темы,
создание конспектов лекций, докладов,
выступлений - написание докладов,
рефератов, научных работ, статей,
аналитических обзоров,
разработка проектов,
презентаций*



*осуществлять контроль собственной
интеллектуальной деятельности,
улучшать все виды памяти*



**ПРАВИЛА
СОЗДАНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТ-
КАРТ**





Для создания карт используются
только цветные карандаши,
маркеры и т. д.



Основная идея, проблема или слово располагается в центре.



Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.



Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.



Ветви должны быть изогнутыми,
а не прямыми (как ветви
дерева).



Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.

Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.



2 уровень

Под-идея

2 уровень

2 уровень

Под-идея

2 уровень

Основная
идея

2 уровень

Под-идея

2 уровень

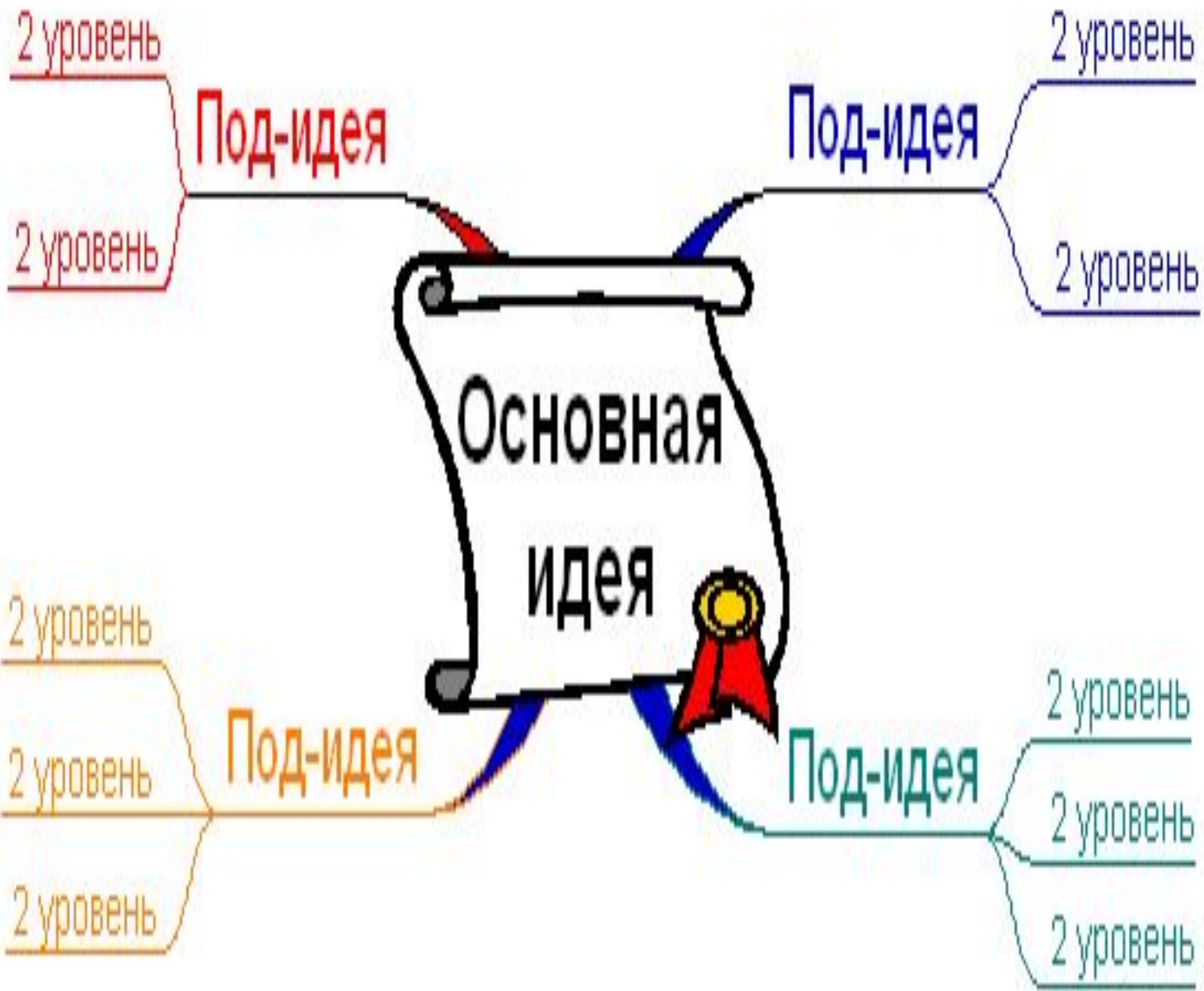
2 уровень

Под-идея

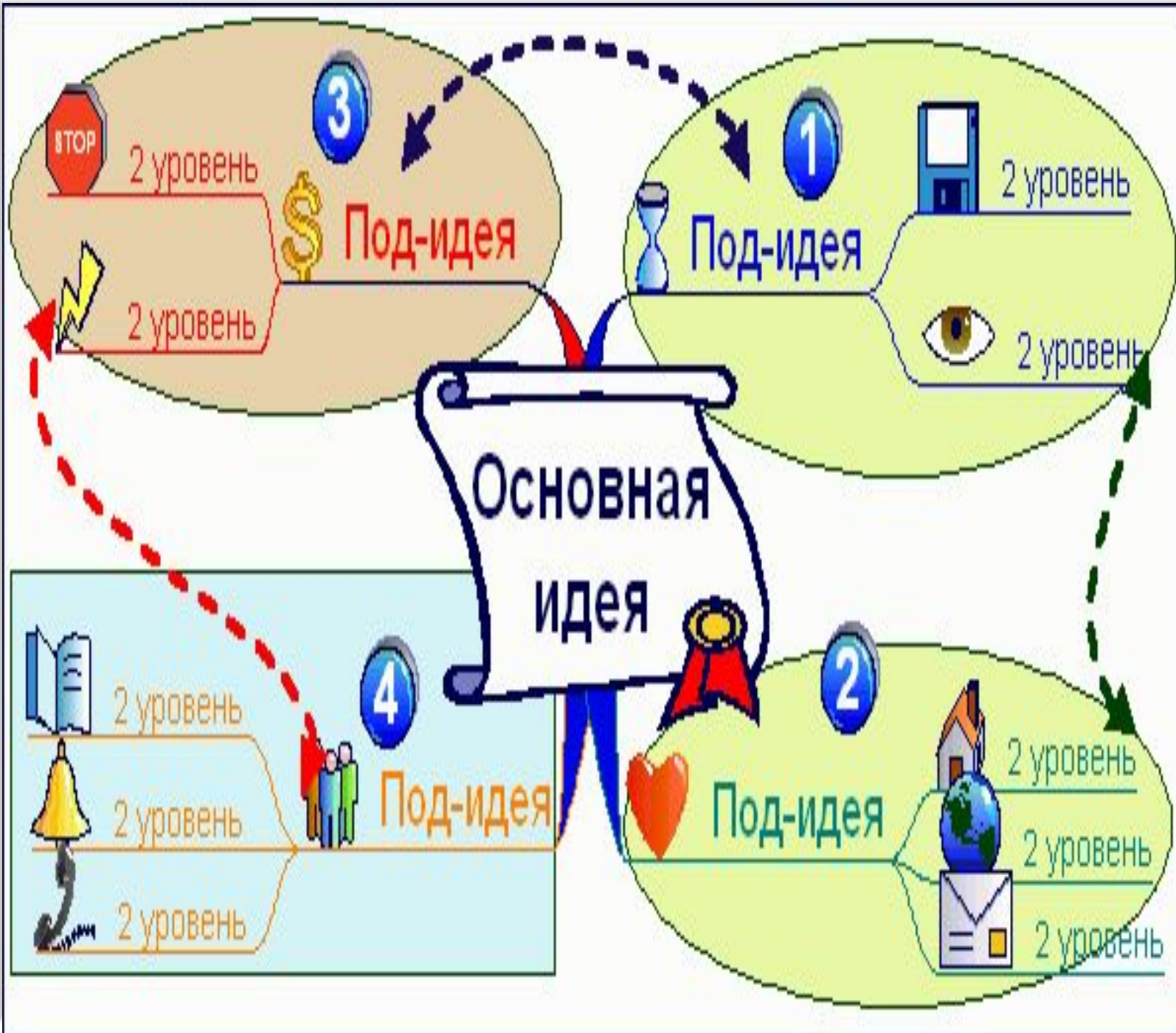
2 уровень

2 уровень

2 уровень







8. Установление объективных связей между отдельными блоками и/или их элементами.





Успехов

в

работе!