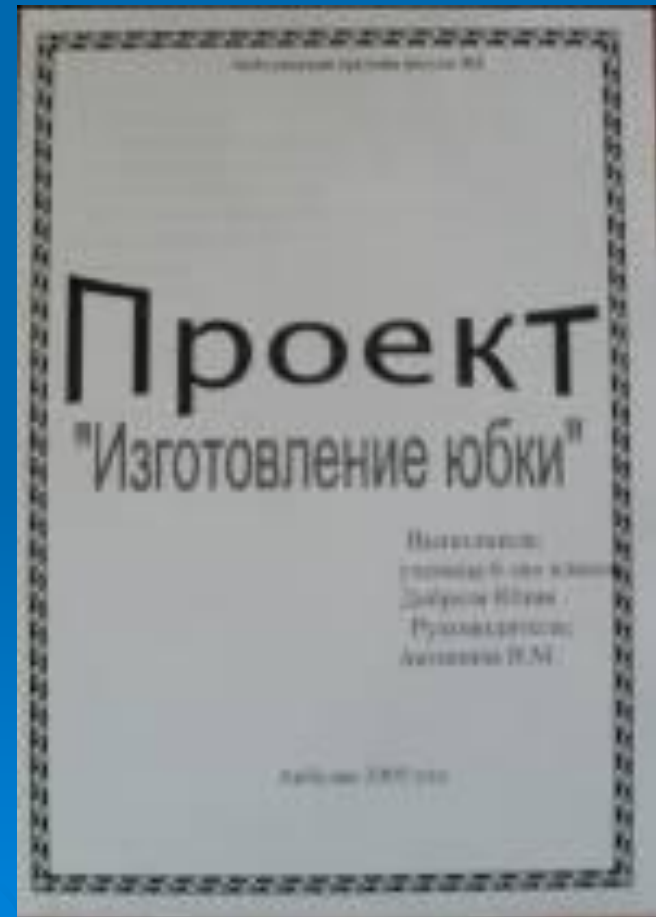


# Творческий проект в школе



# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

— это самостоятельная  
творческая работа,  
выполненная под  
руководством учителя



**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ -**  
это учебно-трудовое задание,  
активизирующее деятельность  
учащихся, в результате  
которого ими создается  
продукт, обладающий  
новизной.



# ■ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## Организационно-подготовительный этап

Обоснование возникшей проблемы и потребности.

Выбор модели.

Описание внешнего вида модели.

Выбор материалов.

Выбор оборудования, инструментов и приспособлений

# На I этапе

- ставиться проблема осознания нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека (зачем и почему надо выполнить проект, каково его значение в жизни общества);
- ставится цель – получение полезного проекта, который может носить как социальный, так и личностный характер;
- планируется технология изготовления, ( подбор инструментов и оборудования);
- определяется последовательность технологических операций (выбор оптимальной технологии изготовления изделий);
- средствами деятельности выступает личный опыт, а так же все рабочие инструменты и оборудование;
- результатами деятельности является приобретение новых знаний, умений, производится самоконтроль и самооценка.

# II ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

**Технологический этап**

```
graph TD; A[Технологический этап] --- B[Выполнение технологических операций.]; A --- C[Соблюдение условий техники безопасности и культуры труда];
```

**Выполнение  
технологических операций.**

**Соблюдение условий техники  
безопасности и культуры труда**

# III ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

**Заключительный этап**

```
graph TD; A[Заключительный этап] --- B[Оценка проделанной работы.]; A --- C[Защита проекта.]
```

**Оценка проделанной работы.**

**Защита проекта.**

# На III этапе

- происходит окончательный контроль и защита проекта;
- проводятся экономические расчеты;
- проводятся экологические исследования;
- анализируется проделанная работа, устанавливается, результат труда.
  - оформляются результаты;
- производится защита проекта.



# Пояснительная записка

ВВЕДЕНИЕ

**1.** ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**2.** ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**3.** ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

# Введение

- - Актуальность выбранной темы;
- - цель и содержание поставленной задачи;
- - планируемый результат;
- - межпредметные связи;
- - характеристика источников информации (литература);
- - оборудование и материалы;
- - задачи, которые предстоит решить:
  - изучить...
  - описать...
  - установить...
  - выявить

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 7

План организаторской работы

Описание будущего проекта и его эскизная проработка

Экологическая и экономическая оценка будущего проекта

Выбор технологии изготовления

Инструменты и оборудование

Материалы и особенности работы с ними

Правила техники безопасности и СГТ

Показатели качества работы

# Банк идей и предложений



Идея №1

описание



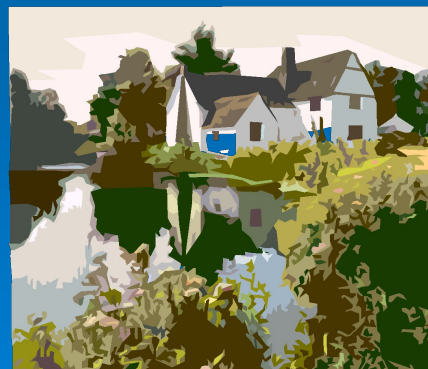
Идея №3

описание



Идея №2

описание



Идея №4

описание

Обоснование выбора идеи.

# Исследование проблемы

- - предлагаемая методика и техника выполнения;
- - краткий обзор литературы;
- - история предмета и техники выполнения;
- - исследование материалов.

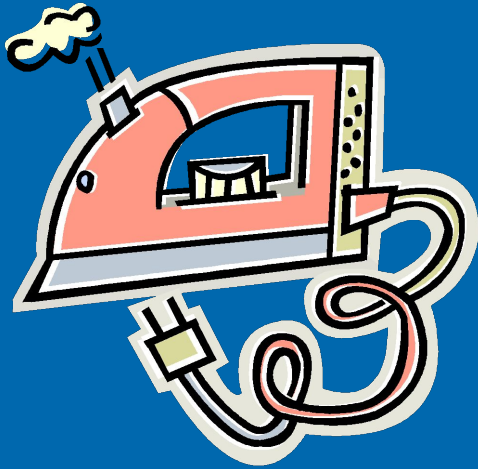


# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭТАП (построение чертежей, моделирование)
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

# Технологический этап

## Технологическая карта



№ п/п	Описание операции	Графическое изображение	Оборудование, инструменты, Материалы

# Экономическая оценка

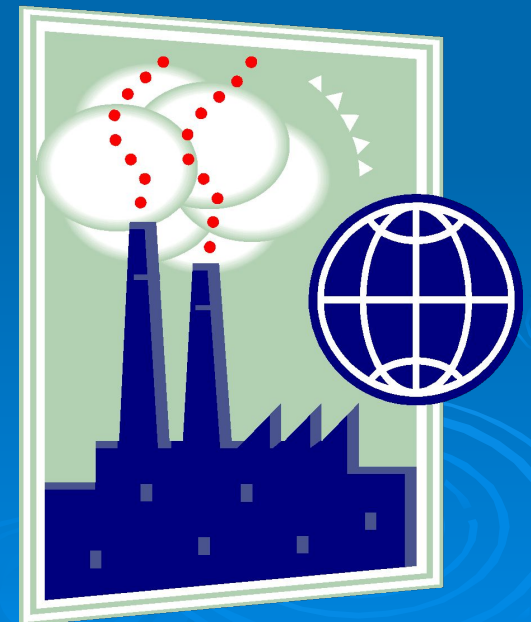
- обоснование экономичности проектируемого изделия,
- наличие рынка сбыта.





# Экологическая оценка

- Обоснование того, что изготовление и эксплуатация изделия не нанесут вреда окружающей среде и жизнедеятельности человека



# Заключение

- - последовательно изложить полученные результаты;
- - определить их соотношение с общей целью и задачами;
- - самооценка проделанной работы;
- - указать пути продолжения исследования темы;
- - задачи, которые предстоит решить.

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Проект и изделие оценивается во время защиты проекта по следующим критериям:

- доступность;
- техническое совершенство;
- эстетические достоинства;
- безопасность;
- соответствие общественным потребностям;
- удобство эксплуатации;
- технологичность;
- стоимость.



# Тематика проектов

Тематика проектов носит декоративно-прикладной, исследовательский, социальный характер. При таком разнообразии видов работ многосторонняя проба сил позволяет выявить и развить способности и склонности учащихся, сделать процесс обучения интересным.