

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Выборга»

Сборник заданий и упражнений на тренажёре **«Сила нажима»**

Автор и разработчик:

**Воспитатель :Бабкина Т.Н
г. Выборг
2018 г.**

Пояснительная записка:

Форма: Представляет собой наложение листа бумаги на доску с перфорацией (как например доска для мозаики), или на поверхность пластичного материала с последующим надавливанием (ручкой или специальным инструментом (барус) на лист в точках (по заданным линиям), для получения сквозных отверстий).



Барус –инструмент для получения продольных сквозных отверстий.
(Основа –это ручка и режущая часть стека)



Пояснительная записка:

Актуальность: Соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования;

Проблема: Дошкольники с тяжелыми нарушениями мелкой моторики и как следствие имеют место быть отставание в развитии : внимания , координации , воображения наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, речи.

Аннотация пособия: Данный продукт развивающего , обучающего и развлекательного характера помогает в игровой форме развить настойчивость в достижении результата, старательность , увеличивается объем внимания(т.е. то количество объектов, которое может быть отчетливо воспринято) , нормализовать силу нажима на предмет, может быть использовано для проведения различных занятий и выполнения упражнений, отличающихся по сложности, целям и задачам и содержанию

Пособие, предназначено для детей дошкольного возраста. Пособие может использоваться воспитателями, учителями-логопедами, дефектологами и родителями.

Тренажер «Сила нажима 1»

Задания и упражнения на листе
бумаги
с использованием
перфорированной
доски ■

Инструмент-ручка.



Игровое упражнение
(игра-знакомство)
«капельки»
(снег идёт)

Задачи: Познакомить с материалом и способом работы.

Ход игры: Хаотичное продавливание листа.





Игровое задание «Дорожка»

(дорожки; короткая дорожка; длинная
дорожка)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Закрепить знание понятий : длинный-короткий.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями , прокалывая сквозные отверстия , два предмета.





Игровое задание
«Кубик для мишки»
«Кубики для трёх медведей»
(большой, маленький)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Закрепить знание квадрата)

Ход игры: Проколоть сквозными отверстиями 2 формы по контуру, прокалывая отверстия, два (три) предмета.





Игровое упражнение «Наверху полосочка» (внизу полосочка)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Закрепить умение ориентирования на листе.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое задание «Повтори узор» (буквы)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания.





Игровое задание
«Повтори форму»
(домик,
неваляшка-повышенная сложность)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания. Закрепления знания форм.

Ход игры:





Игровое задание «Цветок» (Повышенная сложность)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая отверстия. Цветок для мамы.





Игровое задание
«Нарисуй что хочешь»
(можно использовать в свободной
деятельности)

Задачи: закрепить знание материала и
способа работы. Отработка силы нажима.
Развитие мелкой моторики. Развитие
воображение.

Ход игры:





Игровое упражнение «Рисунок по желанию» (Нарисуй что хочешь)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Задания и упражнения с
использованием пластичной
поверхности (покрытого
плёнкой для лёгкого снятия
листа)

Инструмент –ручка.



Игровое упражнение
(игра-знакомство)
«капельки»
(снег идёт)

Задачи: Познакомить с материалом и способом работы.

Ход игры: Хаотичное продавливание листа.





Игровое упражнение «Дорожка»

(дорожки; короткая дорожка; длинная дорожка)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое задание
«Кубик для мишки»
«Кубики для трёх медведей»
(большой, маленький)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Закрепить знание квадрата)

Ход игры: Проколоть сквозными отверстиями 2 формы по контуру, прокалывая отверстия, два (три) предмета.





Игровое упражнение «Наверху полосочка» (внизу полосочка)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Закрепить умение ориентирования на листе.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое задание «Повтори узор» (буквы)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания.





Игровое задание «Повтори форму» (домик, неваляшка)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания. Закрепления знания форм.

Ход игры:





Игровое задание «Цветок» «Снежинка»

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая отверстия. Цветок для мамы. (Снежинка для снеговика)





Игровое упражнение «Рисунок по желанию» (Нарисуй что хочешь)

Задачи: закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Тренажер «Сила нажима 2»

**Игры и упражнения с
использованием
пластичной
поверхности(покрытого
плёнкой для лёгкого
снятия листа)**

Инструмент – **барус** (для получения
продольных сквозных отверстий).

Инструмент – ручка.



Игровое упражнение «Открываем сказочную дверь» (Окно)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы.
Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить продольными сквозными отверстиями по заданной линии «дверь»(окно), прокалывая лист, приклеиваем 2 лист так что бы в «окне» или «за дверью» находился персонаж(обыграть сказку например теремок).





Игровое упражнение «ЦВЕТОК» (внизу полосочка)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: После работы с барусом появляется фигурка которую можно использовать в аппликации или для игры как с персонажем.





Игровое упражнение «красивая ваза» (мяч , варезка и тд)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями , прокалывая лист, два предмета.





Игровое упражнение «Повтори форму» (домик, неваляшка, ваза, буква)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями , прокалывая лист, два предмета.





Игровое упражнение «Цветок»

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое упражнение

(Нарисуй что хочешь)

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое упражнение (Нарисуй что хочешь) Инструмент-барус

Задачи: закрепить знание материалом и способом работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики.

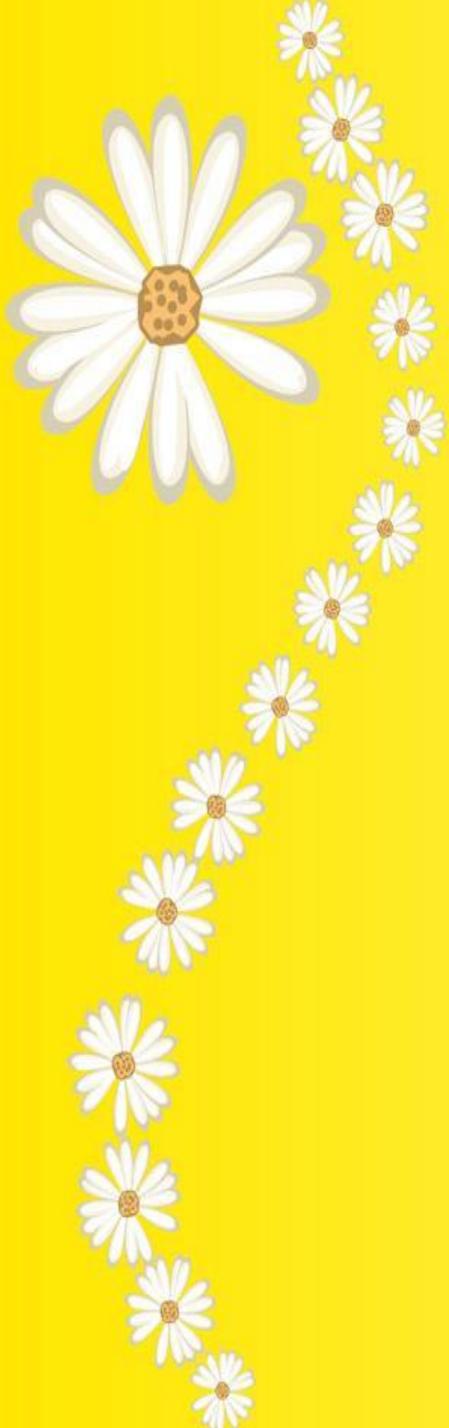
Ход игры: соединить сквозными отверстиями, прокалывая лист, два предмета.





Игровое упражнение
«кошечка»
(собачка, зайчик и тд)
Для получения объёмной фигурки





Игры и упражнения можно использовать изменяя тему и мотивацию, как дополнение к другим развивающим методикам , адаптируя их под цели и задачи ваших коррекционных занятий.

Используя методическое пособие Тренажёр «Сила нажима» мы достигли следующих результатов:

- 1. Улучшилась артикуляционная моторика.**
- 2.Улучшилось чувство ритма и координация движений.**
- 3. Улучшилось согласование работа понятийного и двигательного центров речи.**
- 4.Развитие творческих способностей.**
- 5.Повышение уровня самооценки через ситуацию успеха.**
- 8.Положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка.**