

Современные информационные технологии в образовании

Облачные технологии
Социальная медиа



Облачные технологии - ЭТО

удобная среда для хранения и обработки информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей. Работа в «облаках» направлена на снижение расходов и повышение эффективности работы предприятий.

Облачные вычисления

(англ. *cloud computing*) — информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу (англ. *pool*) конфигурируемых вычислительных ресурсов (например, сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам — как вместе, так и по отдельности), которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдер.

Характеристики облачных технологий

- *Самообслуживание по требованию* — потребитель самостоятельно определяет и изменяет вычислительные потребности, такие как серверное время, скорости доступа и обработки данных, объём хранимых данных без взаимодействия с представителем поставщика услуг;
- *Универсальный доступ по сети* — услуги доступны потребителям по сети передачи данных вне зависимости от используемого терминального устройства;
- *Эластичность* — услуги могут быть предоставлены, расширены, сужены в любой момент времени, без дополнительных издержек на взаимодействие с поставщиком, как правило, в автоматическом режиме;

Характеристики облачных технологий

- *Объединение ресурсов* — поставщик услуг объединяет ресурсы для обслуживания большого числа потребителей в единый пул для динамического перераспределения мощностей между потребителями в условиях постоянного изменения спроса на мощности;
- *Учёт потребления* — поставщик услуг автоматически исчисляет потреблённые ресурсы на определённом уровне абстракции (например, объём хранимых данных, пропускная способность, количество пользователей, количество транзакций), и на основе этих данных оценивает объём предоставленных потребителям услуг.

- 
-
- Удобство и универсальность доступа обеспечивается широкой доступностью услуг и поддержкой различного класса терминальных устройств (персональных компьютеров, мобильных телефонов, интернет-планшетов).

Облачные технологии в образовании

- **электронные дневники**
- журналы
- личные кабинеты для учеников и преподавателей
- интерактивная приемная
- тематические форумы, где ученики могут осуществлять обмен информацией
- поиск информации, где ученики могут решать определенные учебные задачи даже в отсутствии педагога или под его руководством



Электронный дневник в Красноярске

- См. видео

LMS, Learning Management Systems)

- Приложения типа Moodle и Blackboard уже и сами по себе доступны в «облаке», и представляется маловероятным, что большинство организаций захотят в будущем устанавливать такие системы у себя, если провайдеры «облаков» предоставят безопасные, легкодоступные и более дешевые аналоги.

Object-Oriented Dynamic Learning Environment

- возможность работы локально, на отдельно стоящем компьютере, с последующей загрузкой разработанных модулей на сервер (требует установки виртуального веб-сервера Apache);
- возможность установки в локальной сети;
- требование только одной базы данных (MySQL, например);
- хранение протокола всех действий всех пользователей и преподавателей курса;
- возможности разработки разных видов тестов;
- возможности сравнительно быстрой модификации режима прохождения тестов;
- возможности использования разнообразных ресурсов для конструирования курса;
- несколько вариантов технологий общения с обучающимися.

Учебные ресурсы ► ИКИТО (ИМФИ)

Вернуться в нормальный режим

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Ресурсы
Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск ?

Управление

Оценки
О пользователе

Мои курсы

Выпускная работа и государственная аттестация (дополнительное образование программа "Информатика")
Заочное отделение (объявления, приказы, ответы на вопросы) (методист В.Н. Тупаева)
Информационная культура (Бархатова Д.А.)
Информационная культура (заочное отделение) (Бархатова Д.А.)
Информационная культура (ист. фак. - пед. образование) (Бархатова Д.А.)
Информационная

Заголовки тем



Информационная культура и технологии в образовании

1 Есть вопрос

Написать личное сообщение преподавателю (Бархатовой Д.А.)

Мой рейтинг

7



Модуль 3. Инновационные образовательные технологии в условиях информатизации образования

Информация - движущая сила развития общества. Не владеть компьютером - быть безграмотным.

Принцип компании IBM

- Лекция 9. Информатизация как фактор развития российского общества
- Вопрос к лекции 9
- Лабораторная работа 9. Excel в деятельности учителя

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

Календарь

April 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Легенда событий

- Глобально
- Курс
- Группа
- Пользователь

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с Saturday 9 April 2016, 16:53

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Учебные ресурсы ► ИКИТО (ИМФИ)

Люди

Участники

Элементы курса

- Базы данных
- Глоссарии
- Задания
- Лекции
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Поиск по форумам
Расширенный поиск Управление

- Заключить редактирование
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы
- О пользователе

Мои курсы

- Выпускная работа и государственная аттестация (дополнительное образование программа

Заголовки тем



1

- Как пользоваться этим учебником? →
- Методическая поддержка курса →
- Есть вопрос →
- Написать личное сообщение преподавателю (Бархатовой Д.А.) →
- Мой рейтинг →
- Итоги первого семестра (кто получил зачет) →

2

Объявление

Уважаемые студенты ИМФИ, последняя проверка всех ваших работ будет 10 ноября. 11 ноября см. списки студентов, получивших зачет.

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

Календарь

◀ April 2016 ▶

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Легенда событий

- Глобально
- Курс
- Группа
- Пользователь

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с Saturday 9 April 2016, 16:55
Полный отчет о последних действиях

Предложить ответ:

9 Apr 20:07
Челикова Елена
Лабораторная работа 12.
Упражнения в learningApps

Элементы создаваемого дистанционного модуля

- глоссарий;
- текстовая страница;
- веб-страница;
- лекция («урок» в других версиях);
- тест;
- вопрос;
- форум;
- чат;
- задания (загрузка ответа в виде текста, файла или нескольких файлов).

Работающие с курсом делятся на 4-5 категорий с различным уровнем доступа:

- администратор («глобальный», для всех курсов на данном сервере);
- создатель курса (ему доступны все возможности внутри данного курса);
- учитель (проводящий курс, мониторящий все действия учащихся, выставляющий оценки, но не имеющий прав на редактирование курса);
- студент (обучаемый, видящий только открытую ему информацию);
- гость (посетитель, которому могут давать доступ только для знакомства с курсом).

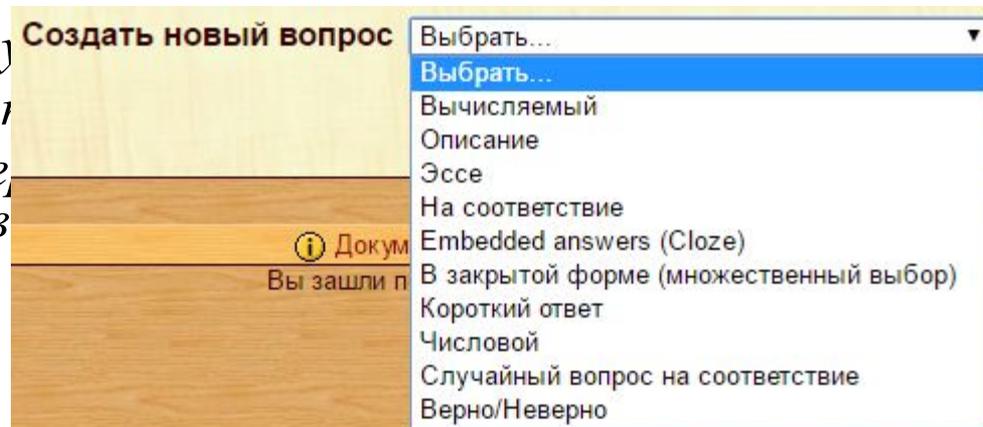
Пользователи

- Студенты могут быть объединены в группы, которым даются разные задания.
- Администратор и создатель курса при входе в курс, в отличие от других групп пользователей, видят дополнительную панель «Управление».



Типы тестов

- ❑ Множественный выбор - *Закрытая форма тестового задания*
- ❑ Короткие ответы - *Открытая форма тестового задания*
- ❑ Числовой - *С заданным интервалом предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения*
- ❑ Верно ~ Не верно - *Тест на утверждение или отрицание высказывания*
- ❑ На соответствие - *Тест на соответствие ответов*
- ❑ Вложенные ответы - *Тест на соответствие вложенных ответов*
- ❑ Случайный вопрос на соответствие - *Тест на соответствие случайному вопросу*
- ❑ Случайный вопрос - *Тест на случайный вопрос*
- ❑ Описание - *Тест на правильное описание*
- ❑ Вычисляемый - *Системой генерируется формула, которой по заданной формуле в*



Возможности тестовой подсистемы Moodle

позволяют указать для каждого теста:

- название;
- введение, т.е. какие-то замечания или пожелания учителя;
- интервал времени, в течение которого можно пройти тест;
- ограничение времени тестирования;
- интервал между первой и второй попытками пройти тест;
- интервал между следующими попытками пройти тест;
- количество вопросов на странице;
- случайность порядка вопросов (да/нет);

Возможности тестовой подсистемы Moodle

позволяют указать для каждого теста:

- ❑ случайность порядка ответов (да/нет);
- ❑ количество разрешенных попыток пройти тестирование;
- ❑ тренировка (режим разрешает проверять каждый вопрос отдельно, за повторные ответы можно снимать баллы);
- ❑ оценивание (лучшая, средняя, первая или последняя попытка);
- ❑ штраф за повторный ответ;
- ❑ точность подсчета оценки;
- ❑ разрешения просматривать информацию из теста (собственные ответы, оценки, комментариев, правильные ответы, объяснение после ответа).



Преимущества облачных технологий в обучении

Проблемы использования облачных технологий

- Безопасность данных.
- Удаленность данных.
- Нежелательная реклама.
- Привязка к поставщику.
- Зависимость от провайдера, поставщика услуг Интернет.

Социальные медиа

- Социальные медиа обеспечивают возможность общения людей с помощью ИКТ. Иными словами, социальные медиа – это средства социального взаимодействия. Уникальная особенность социальных медиа заключается в том, что они позволяют интернет-пользователям находить друг друга, восстанавливая связи с друзьями прошлого, соседями, коллегами или одноклассниками.



БЛОГ

- Блог – сайт с регулярными обновлениями, описанием событий, фото, видео и возможностью читателей оставлять комментарии.

Блог учителя

- Домашние Задания
- Родители в курсе
- Профессиональное сотрудничество
- Учебные материалы
- Ссылки
- Статьи

Блог ученика

- На этой неделе в школе мы...
- Работа студента
- Онлайн портфолио
- Оценка от одноклассников/учителя

Блог Ольги Пивненко

Сетевые информационные технологии в педагогической практике

[Главная страница](#)

[Ученикам](#)

[Электронные тетради](#)

[Об авторе](#)

[1 Реклама от Google](#)

[▶ Ted talks](#)

[▶ Google word](#)

[▶ Android wi fi](#)

[▶ Google blogspot](#)

Подпишитесь!

84 via feed
BY FEEDBURNER



Поиск по этому блогу

Google™ Пользовательский поиск



Ольга Пивненко

Подписаться 1 395

[Просмотреть профиль](#)

Содержание

- 3D
- Gmail
- Google Chrome
- Google Docs

вторник, 16 февраля 2016 г.

Бесплатный Wi-Fi вокруг вас



Wifinity - мобильное приложение, которое покажет, где можно бесплатно подключиться к Wi-Fi в каждом городе мира.

Приложение определит ваше местоположение и покажет ближайшие точки доступа. С удивлением обнаружила, что у нас в районе много таких точек.

Приложение позволяет также указать известные вам, но еще незарегистрированные точки свободного Wi-Fi.

Wifinity может пригодиться для организации "обучения вне классной комнаты". Приложение работает offline.

Задать вопрос

Еще почитать:



Мобильные технологии для изучения иностранного языка



QR квесты на уроках и после



Работаем с ярлыками на рабочем столе планшета Андроид



Рабочие листы в Google документах. BYOD. Реализация ...



Критерии оценки работ учащихся



LinkwithIn

[Наверх страницы](#)

ГБОУ "Школа 1231", СП "Гимназия 1521", 2 "ГГ" класс (2015 - 2016 учебный год).

[Главная страница](#)[Проекты РУР](#)[Расписание на 2015 - 2016 учебный год.](#)[Рекомендуется](#)[Читаем летом](#)[Фотогалерея](#)

вторник, 16 февраля 2016 г.

Важно! Режим работы с 18 по 26 февраля.

Уважаемые родители,
прошу обратить внимание на изменения в режиме работы
с 18 февраля (четверг) по 26 февраля (пятница).

В период с 18 по 26 февраля отменяются занятия внеурочной деятельности.

18 февраля (четверг)

- 1) МАТЕМАТИКА (8:30 - 9:00);
- 2) ЗАВТРАК (9:05 - 9:15);
- 3) ЭКСКУРСИЯ (9:25 - 13:35) на "Мосфильм" (учащимся необходимо взять с собой бутылочку питьевой воды);
- 4) ОБЕД (13:45 - 14:00) - **по предварительному заказу** (заказ на четверг делаем в среду до 10:00).

Внеурочной деятельности не будет.
Детей в этот день можно забирать в **13:40** или после обеда в **14:00**.

19 февраля (пятница)

- 1) ОКРУЖАЮЩИЙ МИР;
- 2) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК;
- 3) РУССКИЙ ЯЗЫК;
- 4) ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ;
- 5) Коллективный проект "Профессии моей семьи" (необходимо принести фотографии родителей(несколько, чтобы можно было выбрать подходящие);

Обо мне

 **Наталья Ефремова**

 Подписаться 6

[Просмотреть профиль](#)

Архив блога

▼ 2016 (4)

▼ февраля (2)

Важно! Режим работы с
18 по 26 февраля.

Внимание! Расписание
занятий 9 февраля.

▶ января (2)

▶ 2015 (71)

▶ 2014 (72)

Blogger.com

The screenshot shows the Blogger.com user interface. At the top left is the Blogger logo. At the top right, the user's name "Дарья" is displayed next to a grid icon, a notification bell, and a profile picture. Below the header, the user's name "Дарья Бархатова" is shown next to a small profile picture. To the right of the name are a language dropdown menu set to "Русский" and a settings gear icon. A blue notification box with a close button (X) contains the text: "Совет. Чтобы привлечь внимание читателей к определенному сообщению из блога, используйте гаджет 'Избранное сообщение'. Подробнее...". Below this is a "Новый блог" button and a blue callout box that says: "Создайте блог. Вы пока не создали ни одного блога. Создайте свой блог и начинайте писать! Не можете найти свой блог?". The "Список чтения" section has a "Добавить" button and a blue callout box: "Добавьте любимые блоги в свой список чтения. В настоящее время вы не подписаны ни на один блог. Чтобы добавить любимые блоги в список чтения, нажмите кнопку 'Добавить'. Подробнее". Below this are links for "Все блоги" and "Blogger Buzz". The main content area features a "Новое сообщение от Blogger Buzz" section with the title "An update on Google Friend Connect" and the text: "2 месяца назад by A Googler. In 2011, we announced the retirement of Google Friend Connect for all non-Blogger sites. We made an exception for Blogger to give readers an easy way to follow blogs using a variety of accounts. Yet over time, we've seen that most people sign into Friend Connect with a Google Account. So, in an effort to streamline, in the next few weeks we'll be making some changes that will eventually require readers to have a Google Account to sign into Friend Connect and follow blogs. As part of this plan, starting the week of January 11, we'll remove the ability for people with Twitter, Yahoo, Orkut or other OpenId providers to sign in to Google Friend Connect and follow blogs. At the same time, we'll remove non-Google Account profiles so you may see a decrease in your blog follower count." A vertical scrollbar is visible on the right side of the page.

Blogger Дарья

Блоги пользователя Дарья Бархатова

Русский

Совет.
Чтобы привлечь внимание читателей к определенному сообщению из блога, используйте гаджет "Избранное сообщение". Подробнее...

Новый блог

Создайте блог
Вы пока не создали ни одного блога. Создайте свой блог и начинайте писать! Не можете найти свой блог?

Список чтения | Все блоги

Добавить

Все блоги
Blogger Buzz

Новое сообщение от **Blogger Buzz**

An update on Google Friend Connect
2 месяца назад by A Googler

In 2011, we announced the retirement of Google Friend Connect for all non-Blogger sites. We made an exception for Blogger to give readers an easy way to follow blogs using a variety of accounts. Yet over time, we've seen that most people sign into Friend Connect with a Google Account. So, in an effort to streamline, in the next few weeks we'll be making some changes that will eventually require readers to have a Google Account to sign into Friend Connect and follow blogs.

As part of this plan, starting the week of January 11, we'll remove the ability for people with Twitter, Yahoo, Orkut or other OpenId providers to sign in to Google Friend Connect and follow blogs. At the same time, we'll remove non-Google Account profiles so you may see a decrease in your blog follower count.

Вики (Wiki)

- Это общее название сервисов Интернета, обеспечивающих быстрое создание гипертекстовых страниц.
- Вики обычно представляет собой некоторый сайт, страницы которого можно не только просматривать, но также редактировать, создавать новые, публиковать документы.
- Вики-сайты создаются множеством людей, содержимое сайта – личный вклад каждого участника.

Вики

- Технологии Вики очень удобны для учащихся и преподавателей. Изучив несложный язык вики-разметки, можно:
- размещать в открытом доступе учебный материал,
- организовывать обсуждение по разным вопросам,
- привлекать учащихся к самостоятельной работе по разработке вики-страниц.
- Вики – удобная среда для совместного проетка.

- 
-
- **Навык проверки достоверности информации**
 - **Работы по созиданию и дополнению**
 - **Совместная работа, групповые обсуждения**

Антиплагиат



АНТИПЛАГИАТ

1) www.antiplagiat.ru

Один из старейших сервисов онлайн проверки текстов на уникальность.

у этого сервиса есть несомненные удобства.

- простота в использовании – заходите на сайт, в окошко вставляете текст (не более 5000 знаков) для проверки и жмете кнопку «Проверить». Если же нужно проверить текст большего размера, придется пройти процедуру регистрации на сайте.
- текст не нужно выкладывать в сеть, можно проверить любой, имеющийся у вас на компьютере.

Антиплагиат

2) www.copyscape.com Copyscape

для проверки русского англоязычного контента.

Текст для проверки должен быть уже выложен в сети.

Самый простой способ – создать блог на любом из блогхостингов и разместить там ваш материал. После чего скопируйте из адресной строки url опубликованного текста и вставляйте его в поле на www.copyscape.com.

Система условно бесплатная:

- количество запросов с одного IP ограничено
- можно просмотреть только 10 первых результатов поиска совпадений, для просмотра остальных, нужен Premium аккаунт

Антиплагиат



3) www.findcopy.ru

В системе есть возможность проверки текста размещенного в Интернете, а также скопированного через буфер в спец. поле. Для качественной проверки требуется мин. 600 знаков объема. Существует опция проверки двух текстов на схожесть.

Сервис условно-бесплатный:

- выдача не более 5 результатов и одна проверка раз в 2 минуты.
- Для более детального анализа необходимо зарегистрироваться и пополнить баланс. В этом случае становится доступной функция автоматического обнаружения плагиата

Социальные сети

В контакте

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи (2)

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения (1)

Мои Заметки

Мои Группы

Мои Встречи

Мои Новости

Мои Настройки

- Представление учеников друг-другу
- **Учитель-модератор** дискуссии
- Члены группы (ученики и учителя) могут оставлять **комментарии** и / или участвовать в обсуждении темы в группах Фейсбук/Вконтакте.
- **Расширение пределов** дискуссии (видео, фото, веб-страницы, SMS)
- **Организация** событий, поездок, экскурсий
- Общение с родителями

Педагогическое сообщество

- Особый вид образовательного сообщества – «сообщество практики», в котором практикующие специалисты делятся своим пониманием и опытом по конкретным вопросам.

Каталог

Библиотечка	Информатика	Презентации	Физика
Биология	Искусство, ИЗО, МХК, музыка	Программы (Ссфт)	Химия
Видеурок	История	Психолог	Экономика
География	Классному руководителю	Родной язык	Разное
Завуч и директору	Коррекционные классы и школы	Руководителю ШМО	
Дополнительное образование	Математика	Русский язык и литература	
Дистанционное образование	Начальные классы	Технология	
ЕГЭ	ОБЖ	Физическая культура	
Иностранные языки	ОРК	Всем учителям	

А также:

[Шаблоны презентаций](#) [Уроки PowerPoint](#) [Постал для детей](#) [Вектор-успеха](#) [рф](#)

Разделы сайта

[Конкурсы для учителей и детей](#)
[Дистанционное обучение](#)
[Обучение за границей](#)
[Учебное оборудование](#)

Новости

**ЕГЭ
2015**

Проходной балл по ЕГЭ повысят к весне 2015 года

Вице-премьер Ольга Голодец сообщила, что проходной балл по Единому государственному экзамену будет повышен к весне следующего года.

(0)

- » Проходной балл по ЕГЭ повысят к весне 2015 года
- » Автор тута был неправ. Российские школьники написали выпускное сочинение
- » Эксперт: С переходом на электронные учебники мы потеряем 10 процента учителей
- » Российские школьники написали итоговое сочинение

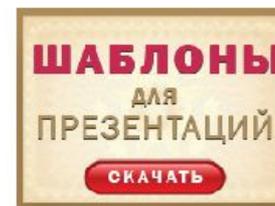
Статьи педагогам



С него можно спросить за все и его можно за все наказать. Кто такой классный руководитель в российской школе

Кто и на каких условиях говорит о

- » С него можно спросить за все и его можно за все наказать. Кто такой классный руководитель в российской школе
- » Девять советских фильмов о школе, учениках и учителях
- » Чем порой учителя занимаются на педсовете, или Жизнь под



Комментарии



[zhrabya](#)

18:39

Интересный материал для использования в начальных классах, но к сожалению у мен...

[Интерактивный тренажер "Where is a monkey, Predgoin"](#)



[ahama](#)

18:20

Плюсы раскрыты в полном объеме, а вот что конкретно делать родителям и педагог...

[Как стучить ребенка ругать с мамом?](#)



[ahama](#)

18:15

Как голо автор рассуждает: потеряем 10% учителей а в статистику кто-нибудь з...

[Эксперт: С переходом на электронные учебники мы потеряем 10 процентов учителей](#)



[zsoo4654](#)

18:06

Яшла таблица или меня



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
Лаборатория знаний



+7 (495) 181-53-
ул. Краснопролетарская, д. 16
binom@lbz.ru

Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

[Регистрация](#)
[Забыли свой пароль?](#)

Подписка на рассылку

Методическая служба

Введите ваш e-mail

[Управление подпиской](#)

Партнеры



Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»



Готовятся к изданию



**Госзакупки
КонсультантПлюс**



**Вебинары:
анонс, записи**



**Внимание,
анонс!!!**

Внимание! 10 февраля 2017 в 15.00 состоится вебинар по УМК по информатике под редакцией проф. Н.В. Макаровой "Методика обучения программированию на основе системно-деятельностного подхода при моделировании ситуационных задач" Ссылка для участия: <https://events.webinar.ru/9331/264795>

Внимание! Опубликован совместный [ПРЕСС-РЕЛИЗ](#) Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» и Института системно-деятельностной педагогики **Л.Г. Петерсон**

1 декабря 2016. Вышли новые книги Издательства: учебные пособия для 5-8 классов "Технология. Робототехника", автор Д.Г. Копосов и 1-я часть рабочей тетради по информатике для 1 класса, авторы А.В. Аверкин, Д.И. Павлов. [Подробнее в новинках.](#)

Внимание, конкурс! Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» проводит конкурс методических разработок «Урок информатики: углубленный уровень» [Подробнее](#)

Новости

02.02.2017 [Серия вебинаров ВПР \(Всероссийские проверочные работы\) в начальной школе как элемент системы региональной оценки качества образования](#)



Книги для умных и любознательных

[Главная](#)[е-Книги](#)[Где купить](#)[Образовательная робототехника](#)[Проекты](#)[Контакты](#)

Каталог

Печатные издания

[Новинки](#)[Готовятся к изданию](#)[Научно-популярная литература](#)[Робототехника](#)

- + [Литература для абитуриентов](#)
- + [Вузовская и проф.литература](#)
- + [Совместно с из-вом ПАНФИЛОВА](#)
- + [Книги издательств-партнеров](#)

Электронные издания

[Новинки](#)[Готовятся к изданию](#)[Научно-популярная литература](#)[Робототехника](#)

- + [Литература для абитуриентов](#)
- + [Вузовская и проф.литература](#)

Архив изданий

[Главная](#) > [Проекты](#) > [Образовательная робототехника](#)

Методическая мастерская



Тарапата Виктор Викторович

Ведущий методист по образовательной робототехнике издательства «Лаборатория знаний». Преподаватель информатики и ИКТ ГБОУ Школа №283. Сотрудник учебно-научного центра применения информационных технологий в педагогических исследованиях МПГУ. Вопросы робототехники рассматриваются, начиная с уроков робототехники в ГБОУ СОШ №233. «Пять уроков по робототехнике» опубликованы в журнале «Информатика» №11, 2014г., Издательского дома «Первое сентября».

E-mail: vtteach@pilotz.ru | Форум: [Робототехника](#) | Skype: vtteach

Что такое образовательная робототехника?

Развитие отрасли информационных технологий в любой стране влекут за собой повышение интереса и востребованности автоматических и роботизированных устройств в исследовательской и прикладной деятельности человека.

В связи с повышением роли программируемых и самообучающихся систем, подавляющее большинство предметных областей обращают свое внимание на основы искусственного интеллекта и робототехнику. Согласно стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы, планируется до 2020 года обеспечить отрасль информационных технологий кадрами в необходимом объеме и качестве. Это дает импульс образовательным учреждениям на развитие дисциплин, связанных с hi-tech инженерией и программированием.