



*Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
«ЦДО «Малая академия наук»*

**Newmedia**

<https://vk.com/public58884413>

## **ЭССЕ, КАК ЖАНР.**

**Что хотят увидеть в вашем эссе.**



# ЧТО ТАКОЕ ЭССЕ?

**Эссе (опыт, проба, попытка, набросок, очерк)** - короткое сочинение в прозе, в котором автор, средствами описания, повествования или рассуждения, постепенно подводит читателя к неслучайному выводу.

*Эссе вовлекает читателя в совместное размышление, перестраивает представление, меняет отношение, настраивает на выводы.*

## **«Не эссе»**

- сообщает или описывает;
- излагает или инструктирует;
- развлекает;
- удерживает внимание читателя.



# ПРИЗНАКИ ЭССЕ

- конкретная тема или вопрос
- выражение индивидуальных впечатлений или соображений по конкретному вопросу
- личность автора (мировоззрение, мысли, чувства)

## Цель эссе:

развивать навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ЭССЕ

## По содержанию эссе бывают:

- философскими;
- литературно-критическими;
- историческими;
- художественными,
- художественно-публицистическими;
- духовно-религиозными и др.

## По литературной форме :

- рецензии;
- лирической миниатюры;
- заметки;
- странички из дневника;
- письма и др.

## Различают типы эссе:

описательные; повествовательные; аналитические; проблемные,  
критические; убеждающие

# ТИП ЭССЕ (С ПОЯСНЕНИЯМИ)

1. **Описательное эссе:** описание объекта, предмета, ситуации.
2. **Повествовательное эссе:** документальное или фантазийное повествование.
3. **Аналитическое эссе:** анализ фактов, статистики, ситуации; сравнительный анализ; причинно-следственный анализ.
4. **Проблемное эссе:** решение занимательных задач; решение бытовых проблем; решение социальных проблем.

# Трудности учащихся в работе над эссе



- 1 - Идея
- 2 - Введение
- 3 - Тема
- 4 - Логика
- 5 - Абзацы
- 6 - Связность
- 7 - Язык
- 8 - Формат

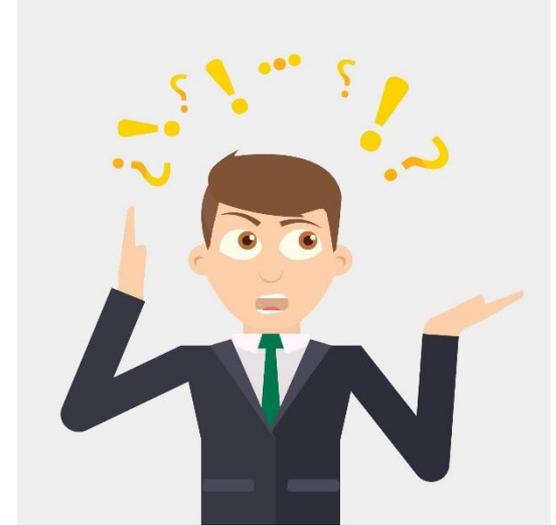
# ТРУДНОСТИ (СМЫСЛ И ПРОЦЕДУРА)

## Смысл:

- раскрытие темы эссе
- осведомлённость по теме эссе
- логическая организация эссе

## Процедура:

- соблюдение формата эссе
- самопроверка текста эссе
- языковые нормы в эссе



# На что будут смотреть и что хотят увидеть проверяющие ваше эссе:

- авторский стиль;
- оригинальность мышления;
- грамотность;
- умение логично доказывать свою точку зрения;
- уровень эрудиции (круг чтения, хобби, общий кругозор);
- честность (не пускайте пыль в глаза, не старайтесь казаться лучше, опытнее, чем есть, будьте собой).



# ЛОГИКА ЭССЕ

**Логика эссе** — это способ организации текста, приводящий автора и читателя через последовательность идей к неслучайному выводу.

**Виды логики эссе:** «большая» логика эссе; «малая» логика эссе; логика «силы убеждения».

***Логическая задача:*** почему Л.Н.Толстой писал о несчастливой семье.

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

# Большая логика эссе

- Нарушение тематической однородности текста (Тема: космическая эра. Автор: создание ООН).
- Рассогласование понятий у автора и оппонента (Тема: путешествия. Автор: экологический туризм. Оппонент: экологические проблемы).
- Связь исходного тезиса и вывода (новый элемент, ранее не рассмотренный).

# Малая логика эссе

- Нарушение логического ряда аргументов в абзаце
  - Нарушение в употреблении связующих слов и фраз
- ЗАПОМИНАЕМ (попутно): Нарушение лексической сочетаемости:**

Неправильно	Правильно
Играть значение	Иметь значение
Иметь роль	Играть роль
Львиная часть	Львиная доля
Одержать успехи	Добиться успехов
	Одержать победу
Носить значение	Носить характер
Тратить нервы	Трепать нервы
Играть главную скрипку	Играть первую скрипку
Заварился сыр-бор	Загорелся сыр-бор

# Логика «силы убеждения» эссе зависит от:

- зрелости мышления и мировоззрения;
- информированности и общего кругозора;
- глубины и критичности мышления;
- аналитического ума;
- умения видеть «слабые звенья» в своём рассуждении

# СТРУКТУРА ЭССЕ

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (**Т**).
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы (**А**)  
**А (по 2 в пользу каждого Т)** - факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

**Запомнить схему эссе:**

**Заголовок\_Вступление\_Т+АА+Т+АА\_Заключение**

# ВВЕДЕНИЕ

**Формулируется:**

- тема
- обосновывается ее актуальность
- раскрывается расхождение мнений
- обосновывается структура рассмотрения темы
- осуществляется переход к основному суждению

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- представляются суждения (аргументы), которые выдвигает автор (обычно, 2-3);
- определяются основные понятия, используемые при выдвижении суждений, доказательства и поддержки (факты и примеры);
- рассматриваются контраргументы или противоположные суждения (необходимо показать, почему они слабы, а утверждение автора остается в силе).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- повторяется основное суждение;
- резюмируются аргументы в защиту основного суждения (одно-два предложения);
- формулируется предупреждение о последствиях непринятия выдвигаемого суждения;
- даётся общее заключение о полезности данного утверждения.

# **Планируя эссе, четко определить способ изложения для раскрытия темы**

**(творческий, индивидуальный характер работы)**

- цель (мнение по актуальной проблеме или аргументация позиции);
- аудитория (кто потенциальный читатель, к кому вы обращаетесь);
- основные идеи, которые будете обосновывать;
- форму представления идей (анalogии, ассоциации, предположения, рассуждения, суждения, аргументы, доводы и т.д.);
- индивидуальный способ изложения.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

1. Наличие аргументации и фактов (цитаты, факты, статистические данные, примеры из практики и т.п.).
2. Четкость, логичность выводов и заключения.
3. Авторская точка зрения.



# ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое эссе.
2. Признаки эссе.
3. Классификация эссе (содержание, форма, типы).
4. Структура эссе.
5. Что такое тезис и аргумент.
6. Схема эссе.
7. Критерии оценивания эссе.
8. В чем заключается творческий и индивидуальный характер работы автора над эссе.

**Д/З: написать эссе на тему:**  
**«Моя журналистская карьера»**



# Умным быть модно!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

