



**Технология написания
исторического
сочинения**

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов заявил: «В 2016 году, что касается ЕГЭ, в том числе по истории, не будет части с выбором ответов — тестовой. Введут "историческое сочинение", это тоже повысит качество преподавания истории». Все задания ЕГЭ-2016 по данному предмету будут соответствовать историко-культурному стандарту



**Максимальное количество баллов за
всю экзаменационную работу - 53
балла**

Историческое сочинение - 11 баллов



25. Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1462-1505г.г.

2) 1769-1824г.г.

3) июнь 1941-ноябрь 1942г.г.

Периоды XX века:

1. 1914-1918 гг.- участие России в первой мировой войне и Российская революция
2. 1918-1922 гг.- гражданская война в России
3. 1921-1928 гг.- НЭП
4. 1929-1941 гг. - индустриализация и Первые пятилетки
5. 1941-1945 гг. Великая Отечественная война
(июнь 1941г.- ноябрь 1942 г.- начальный период войны;
ноябрь 1942 г.- конец 1943г.-коренной перелом в ходе Великой
Отечественной войны;
начало 1944г.-май 1945г.-завершающий этап Великой Отечественной
войны)
6. 1945-1953 гг.-конец сталинской эпохи
7. 1953-1964 гг.- «оттепель» Н.С. Хрущёва
8. 1964-1985 – эпоха «застоя»
9. 1985-1991 гг. – эпоха перестройки

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий(явлений, процессов), относящихся к данному периоду;**
- назвать 2 исторические личности, деятельность которых связана с данными событиями, охарактеризовать роль этих личностей в указанных событиях(явлениях, процессах);**
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между данными событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода;**
- дать одну историческую оценку значимости данного периода для истории России;**
- использовать исторические термины, понятия.**

	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно.	0
К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях явлениях, процессах) данного периода истории России.	2
	Правильно указаны одна - две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России.	1
	Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана . ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны.	0
К 3	Причинно-следственные связи.	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны.	0

К 4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков.	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана.	0
К 5	Использование исторических терминов, понятий.	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия.	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы.	0
К 6	Наличие фактических ошибок.	2
	<i>1 или 2 балла по критерию К 6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено не менее 4 баллов. При оценивании по критерию К 6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К 1-К 5.</i>	
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки.	2
	Допущена одна фактическая ошибка.	1
	Допущены две или более фактические ошибки.	0
К 7	Форма изложения	1
	<i>1 балл по критерию К 7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено не менее 4 баллов.</i>	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений.	0
Максимальный балл		11

1. Общая характеристика периода

2. Причина события, явления, процесса

Причина события, явления, процесса

3. Событие, явление, процесс

Событие, явление, процесс

4. Историческая личность, ее роль

4. Историческая личность, ее роль

5. Следствие события (последствия)

5. Следствие события (последствия)

6. Оценка периода

Критерий К1. - 2 события или явления или процесса (2 балла)

- 22 июня начало Великой Отечественной войны;**
- 30 сентября наступление немецких войск на Москву,**
- 7 ноября военный парад на Красной площади;**
- 5-6 декабря контрнаступление красной Армии;**
- январь 1942г.-общее наступление Красной армии**
- 25 августа- начало битвы за Сталинград;**
- сентябрь- ноябрь - отражение немецких атак армиями генералов В.И. Чуйкова и М.С.Шумилова**

Данный период является начальным этапом Великой Отечественной войны.

22 июня немецкие войска начали наступление на территорию СССР.

Причины войны: 1) нацисты стремились превратить Германию в полноценную колониальную империю за счет завоевания и покорения территории СССР; 2) война против СССР рассматривалась нацистами в рамках борьбы с коммунистическим движением; 3) стремление Гитлера к мировому господству. С целью захвата Советского Союза был разработан план «Барбаросса», который рассчитывал захват страны за 4-6 недель и план «Ост» по расчленению территории СССР после войны и эксплуатации его природных богатств. Немецкое наступление осуществлялось в 3 направлениях: на Ленинград, на Киев и на Москву. Немецкая авиация в первый день уничтожила 1200 советских самолетов и захватила господство в воздухе.

Причинами такого положения было то, что Советский Союз был не готов к ведению войны так как накануне войны были проведены репрессии командного состава Красной Армии; не успели провести демонтаж старых и построить новые укрепления на границе; не хватило времени на перевооружение армии.

Следствием данных событий стало к 10 июля 1941 года продвижение немецких войск на 500-600 км вглубь советской территории, в результате чего были захвачены Прибалтика, Белоруссия, Молдавия, часть Украины.

Одним из важных событий является Московская битва, проходившая с 30 сентября 1941г. по 7 января 1942г. Она включала в себя несколько операций: оборонительную и наступательную. **Причина** немецкого наступления — захватить Москву, что означало бы для них победу над СССР. Цель советского народа — отстоять столицу, мобилизовать все силы для отпора врагу, как сказал один из героических защитников города, политрук В.Г. Клочков , «Велика Россия, а отступать некуда- позади Москва!» Немцы дали название данной операции — « Тайфун», мечтая вихрем ворваться в центр СССР, снести всё на своём пути. Они взяли города Волоколамск, Можайск, Солнечногорск, однако получили достойное сопротивление. 30 октября наступление на Москву было приостановлено, а 5-6 декабря 1941 началось контрнаступление Красной Армии. В январе — апреле 1941г., в результате общего наступления Красной Армии на всех фронтах, были освобождены Московская и Тульская области, битва завершилась победой Красной Армии.

Последствия битвы имели большое значение:

- это было первое поражение, которое потерпели немцы в ходе войны,
- развеян миф и непобедимости Германии,
- победа способствовала укреплению морально-психологического настроения советских людей,
- положено начало освобождению советской территории от захватчиков.

Критерий К2.

Исторические личности и их роль в указанных событиях(явлениях, процессах) данного периода истории (2 балла).

**И.В.Сталин, Г.К.Жуков, А. Гитлер
(без характеристики 0 баллов)**

Роль-это действия личности, деятельность, повлиявшая на ход событий.



Внимание!

при характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

По критерию К2 оценивается указание исторических личностей, деятельность которых связана с названными событиями (явлениями, процессами), и характеристика роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах). Под ролью исторической личности следует понимать её конкретные действия, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений). Конкретные действия всегда носят единичный характер и выражаются в непосредственном проявлении личной активности историческим деятелем.

Например, конкретными действиями будут издание (подписание) указа о «вольных хлебопашцах», выступление на военном совете в деревне Фили с предложением оставить Москву, водружение Знамени Победы над рейхстагом, выступление на съезде с докладом, выдвижение ультиматума противнику во время осады крепости Измаил, написание статьи «Головокружение от успехов» и т.п. Если же выпускник пишет не о конкретных действиях исторического деятеля, а о процессе, который, возможно, проходил под его руководством или участником которого был этот исторический деятель, то это не будет засчитано в качестве верного ответа по критерию К2. Например, формулировки «он командовал 1-м Белорусским фронтом во время Берлинской наступательной операции», «он участвовал в Семилетней войне», «он руководил проведением реформы» и т.п. не указывают на конкретные действия и не должны быть засчитаны по критерию К2.

Для выставления максимального балла по критерию К2 в ответе должны быть названы два исторических деятеля и роли (конкретные действия) обоих в названных в сочинении событиях (явлениях, процессах).

Согласно критериям оценивания для характеристики роли каждой названной в сочинении исторической личности достаточно указать по одному конкретному действию, в значительной степени повлиявшему на ход или результат названного в сочинении события (процесса, явления).

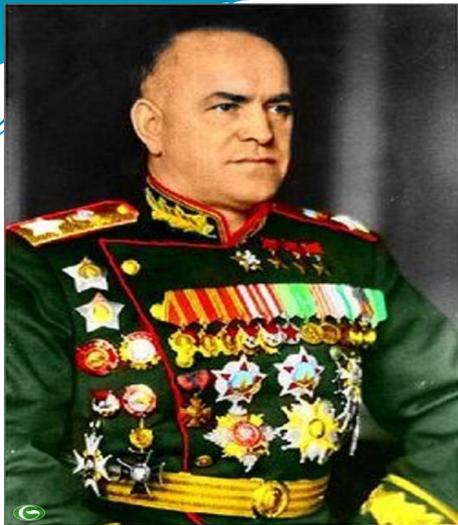
Исторические личности, указанные в сочинении могут быть как деятелями истории России, так и деятелями истории зарубежных стран.

Указание роли личности в событии не должно подменяться указанием других характеристик (например, занимаемой должности, титула и т.п.)

И.В.Сталин



- являлся Председателем ГКО;
- 3 июля выступил по радио с обращением к советскому народу, в котором призвал дать достойный отпор немецким войскам;
- с 8 августа являлся Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами СССР;
- в августе 1941 года, подписал Приказ № 270;
- во время Московской битвы оставался в столице,
- 7 ноября принимал военный парад на Красной площади.



Г.К.Жуков

- являлся начальником Генерального штаба – заместителем наркома обороны СССР
- в августе-сентябре 1941 года, командуя войсками Резервного фронта, успешно осуществил первую в истории Великой Отечественной войны наступательную операцию под Ельней;
- в сентябре 1941 года остановил наступление немецких войск на Ленинград;
- с октября 1941 года организовал оборону Москвы.

По критерию КЗ оценивается указание в сочинении причинно-следственных связей. Под причинно-следственной связью следует понимать связь между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (процесс, явление), называемое причиной, при наличии определенных исторических условий порождает другое событие (процесс, явление), называемое следствием.

Например, непродуманная налоговая политика приближённых царя Алексея Михайловича стала одной из причин Соляного бунта.

В историческом сочинении должно быть указано не менее двух причинно-следственных связей. При указании причинно-следственных связей могут быть использованы не только причины, но и предпосылки событий (явлений, процессов).

Критерий К3. Две причинно-следственные связи, между событиями (явлениями, процессами) (2 балла)

1. Причины войны, причины неудач Красной Армии, следствие первых военных действий.

2. Причина Московской битвы, значение битвы.

По критерию К4 выпускник может получить **один балл** за правильное указание оценки влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России. Оценка представляет собой вывод о влиянии событий (явлений, процессов) данного периода именно на последующие эпохи.

Это означает, что выпускник обязательно должен выйти за верхнюю границу периода

Например, если выпускник выбрал период **октябрь 1928 г. – май 1941 г.** то ему мало написать, что в этот период были построены сотни промышленных предприятий и СССР превратился в сильную индустриальную державу (в данном случае выпускник не показал влияние процесса на дальнейшую историю страны, не вышел за верхнюю границу периода), а необходимо, например, указать, что в период индустриализации был создан мощный оборонно-промышленный комплекс, что стало одним из факторов победы СССР в Великой Отечественной войне.

Критерий К4. оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков (1 балл)

Первый период Великой Отечественной войны был одним из самых трагичных и в то же время грандиозных. Историки отмечают, что, несмотря на неожиданность нападения Германии, быстрое её продвижение в глубь СССР, руководство страны смогло мобилизовать все силы для отпора врагу. Единая работа войск, партизан и тыла; героизм и самоотверженность народа привела к тому, что именно в данный период начались первые победы Красной Армии и поражение немцев.

В период с июня 1941-по ноябрь 1942 года были заложены основы будущей победы над врагом.

Критерий К5. Корректное использование

исторической терминологии. Под ^и историческим термином следует понимать слово или словосочетание, обозначающее историческое понятие, связанное с определённым историческим событием, характерное для определенного исторического периода (эпохи), или исторического процесса в целом.

Термины и понятия исторической науки можно условно разделить на три группы:

- 1) термины и понятия письменных источников (например, Русская Правда содержит ряд терминов, без понимания которых невозможно понять смысл отдельных статей: рядович, закуп, вира и др.);
- 2) термины и понятия, применяемые для систематизации разнородного исторического материала (например, государственный переворот, цивилизация и др.);
- 3) понятия и категории, которые применяются не только в истории, но и в других социально-гуманитарных науках для определения общественных явлений (например, государство, общество и др.)

Безусловно, принимается корректное использование в сочинении терминов из первых двух указанных групп.

Критерий К6. Наличие фактических ошибок.

Если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов, если нет фактических ошибок, то по критерию К6 может быть выставлено 1 или 2 балла

При оценивании работы по данному критерию учитываются фактические ошибки любого характера, допущенные в любой части сочинения: неправильное указание событий (явлений, процессов), неправильное указание исторических деятелей, ошибки в фактах их биографий, неправильно указанные причинно-следственные связи, оценки значимости периода, ошибки в указании мнений историков и т.д.

Критерий К7. Форма изложения.

1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов

Ответ выпускника может представлять собой или последовательное, связное изложение материала (историческое сочинение), или отдельные отрывочные положения (например, в форме плана). В первом случае выпускник получит по критерию К7 1 балл, во втором – 0 баллов.