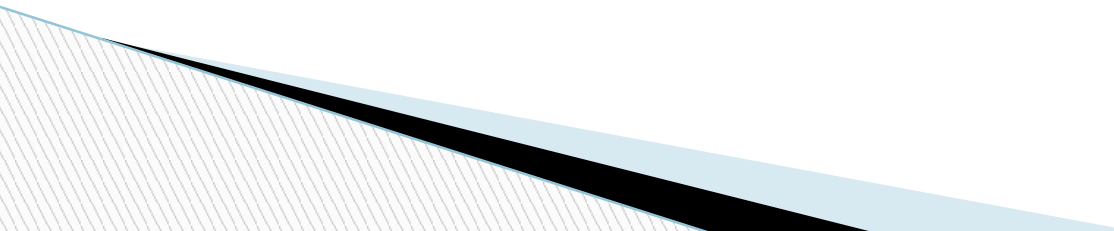


**Рекомендации по структуре,
содержанию и оформлению
ученических исследовательских
работ.**



1. Основание выбора темы



Формулирование темы исследования

Рабочая тема

- - начальная тема, определяющая направление исследования, впоследствии может изменяться и принять законченный вид
- - тема интересная автору в данный момент.

Итоговая тема

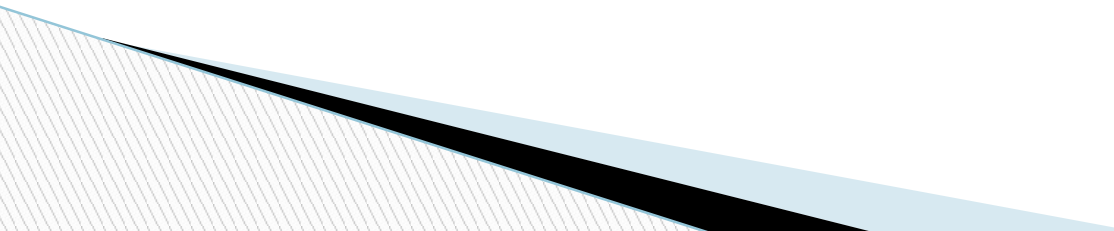
- -отражает содержание работы,
- -конкретна

Темы бывают

- **экспериментальные** (предполагают проведение собственных экспериментов, наблюдений)
- **теоретические** (изучение и обобщение сведений и фактов содержащихся в теоретических источниках)
- **изобретательские** (создание нового продукта, программы и др.)

Это золотое слово – Хохлома

В ходе работы исследованы: история возникновения удивительного растительного орнамента Хохломы, необычно яркой цветовой гаммы росписи, значение хохломского промысла для развития русской культуры.



Влияние Сальвадора Дали и Зигмунда Фрейда на общество

В работе дается описание жизни и творчества художника Сальвадора Дали и психолога Зигмунда Фрейда. Автор связывает их творчество с возникновением и развитием направления «сюрреализм» в живописи и направлением «психоанализ» в науке психологии, а также делает вывод о большом влиянии жизни и творчества этих людей на общество.

Англицизмы в современном русском языке

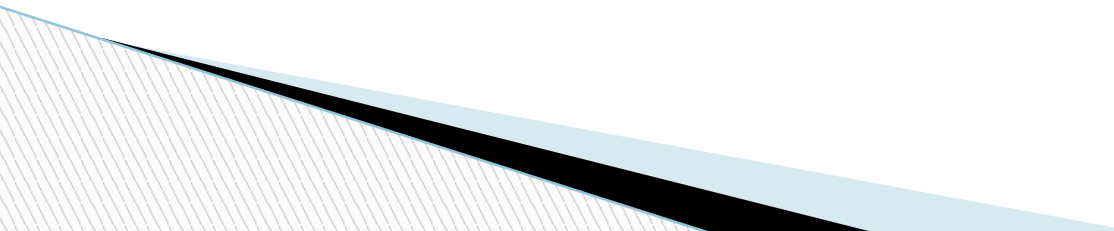
В исследовательской работе основной целью стал анализ использования англицизмов в современном русском языке. В ходе самой работы были изучены основные причины заимствований английских слов в русский язык.....

Выполнена практическая работа по использованию иностранной лексики в газетах и повседневной жизни учащихся.

Исследовательские темы работ

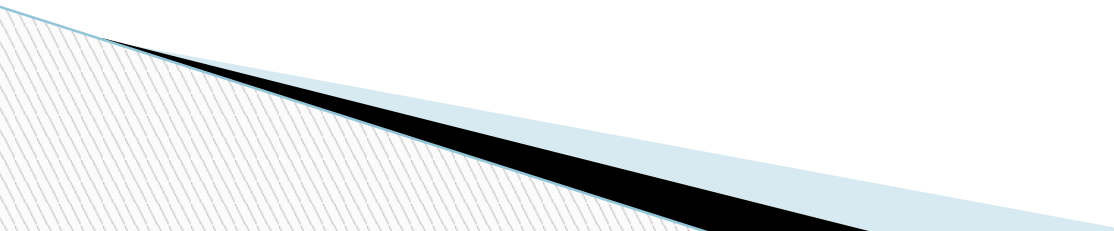
Факторы, влияющие на формирование понятия «Родина» у жителей Калининградской области

Целью исследования являлось
выявление уровня
сформированности чувства Родины у
жителей Калининградской области.



Мониторинг радиационного фона Калининградского региона и помещений МАОУ ... г. Калининграда

В данной работе представлены результаты двухгодичного мониторинга радиационного фона отдельных территорий Калининграда....

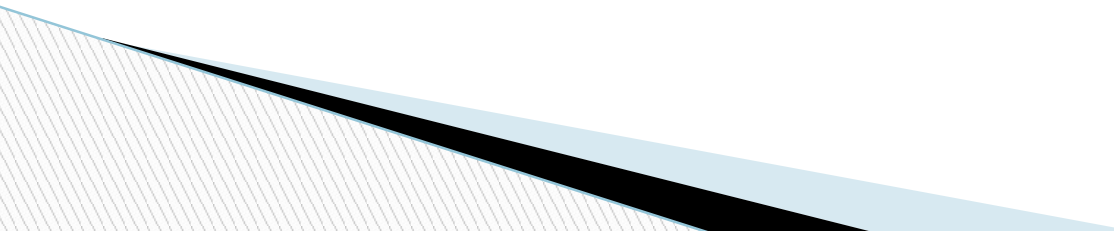


Возрастные и гендерные предпочтения в выборе надписей на футболках

При выполнении работы были изучены, сгруппированы, проанализированы типичные и единичные варианты надписей, составлена анкета-опросник по изучению предпочтений в выборе надписей на футболках, произведен опрос среди старшеклассников и взрослых. Полученные результаты проанализированы и интерпретированы, сделаны выводы.

Традиции куполостроения в древнерусской и современной храмовой архитектуре

Цель работы – исследование типологии куполов храмов г. Калининграда и Калининградской области по форме, цвету, характеру покрытия, символике, особенностям восприятия современными молодыми жителями края....



Содержание антиоксидантов в водных растворах из высушенных листьев монарды двойчатой

С каждым годом растет заинтересованность общества в антиоксидантах – веществах, способных замедлять процессы окисления органических соединений, тем самым замедляя процессы старения организма...

2. Проблема



Актуальность

Социальная

- В существующих условиях...
- В настоящее время в обществе...

Теоретическая

- В литературе недостаточно изучено..
- Существует проблема..

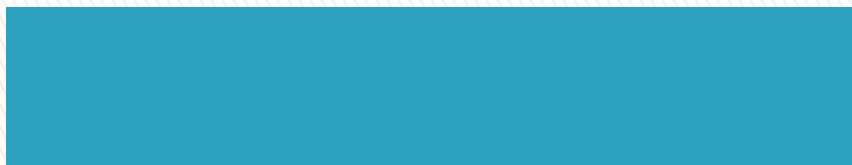
Практическая

- Анализ практики показывает...

3. Гипотеза



4. Гипотеза



Формулирование гипотезы

- Гипотеза - это предположение, еще не доказанная логически и не подтвержденная опытом догадка.

- Гипотеза предположений о том, как проблема может быть решена.

-

- В результате исследования гипотеза подтверждается или опровергается.
- В случае своего подтверждения она становится теорией, а если ее опровергнуть, то гипотеза превращается в ложное предположение.

Формулировка гипотезы

- Обычно гипотезы начинаются со слов:
- «предположим если... то...»,
- «допустим... за счет..»,
- «возможно»,
- «если ..., то ...»
- « произойдет... за счет...»

Основные ошибки

- Нет гипотезы.
- Гипотеза формулируется как утверждение.
- Гипотеза не связана с содержанием исследования.

Гипотеза: возможно ли создание особого микроклимата возле школы, улучшающего состав атмосферного воздуха, защиту от шума, пыли и вредных примесей с помощью Тополя пирамидального.

Гипотеза: предположим, что тополь пирамидальный создает особый микроклимат возле школы, в таком случае в районе школы в составе атмосферного воздуха уменьшится количество CO₂, шумовое загрязнение количество пыли и вредных примесей снизится по сравнению с территорией рядом с дорогой.



Цель исследования состоит в изучении определенных явлений

Примеры

- -Изучение кислотности воды в водных объектах N-го заповедника.
- - Анализ «внеязыковых» факторов в производстве ...
- -Оценка концентрации и переключаемости внимания у юношей и девушек в возрастной группе 16 – 18 лет.

Основные ошибки

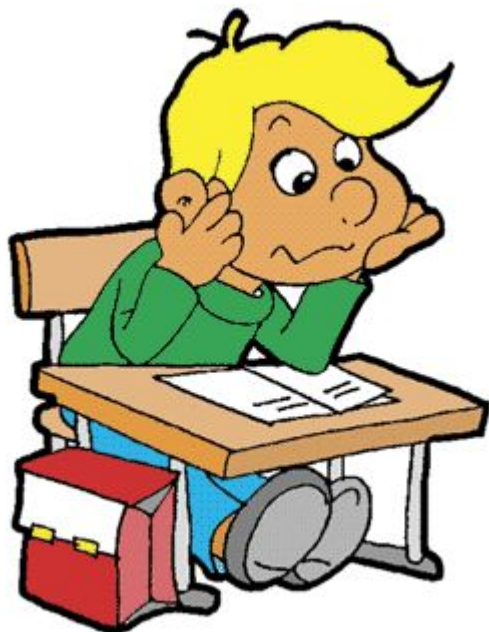
- 1. Цель не сформулирована
- 2. Формулировка цели не является целью исследования
- 3. Формулируется цель шире, чем представленное исследование

5. Цель



Цель: воспитание любви к природе и чувства прекрасного, привитие навыков экологического поведения учащимся школы, привлечение их к активному и осознанному озеленению пришкольной территории.

Цель: Изучение памятников истории в г. Калининграде



Цель заключается в выявлении черт исповедальности как важнейшего качества души.

Цель: осветить в своей работе, то как коснулись события заграничного похода 1813-1814 нашего региона.

6. Задачи



Задачи исследования

- уточняют цель исследования
- описывают основные шаги исследователя.

Теоретические

1. Провести научный анализ
2. Описать теоретические предпосылки
3. Проанализировать литературные источники....

Экспериментальные

1. Определить количество...
2. Выявить тенденции...
3. Оценить долю ...

Практические

1. Разработать и апробировать
2. Показать пути и способы применения...
3. Наметить пути...

Задачи исследования

- Например, вы, исследуя поведение вороны, ставите перед собой задачи выяснить:
 - 1) как ведет себя ворона по отношению к своим собратьям?
 - 2) каково ее поведение по отношению к людям?
 - 3) как ворона реагирует в случае возникновения опасности (например, появление хищника)?
 - 4) как меняется поведение вороны в зависимости от времени года?
 - 5) каковы индивидуальные особенности поведения ворон разных пород?

Основные ошибки

1. Нет задач исследования
2. Поставлены задачи, решение которых не описано в исследовании.
3. В исследовании присутствует блок, о котором в задачах нет информации

Задачи исследования:

- 1. Модифицировать тест корректурной пробы Ландольта для определения показателей переключаемости и концентрации внимания;
- 2. Выявить возможные отличия переключаемости и концентрации внимания у юношей и девушек в возрастной группе 16 лет.
- 3. Сравнить полученные данные с данными тестирования студентов 4-го курса (20-21 года) факультета биоэкологии БФУ им. И. Канта.
- 4. На основании полученных результатов составить рекомендации для преподавателей, родителей и учащихся при подаче и усвоении нового материала в процессе обучения.

7. Список источников



8. Материалы и методы



Методика и объекты исследований



Объект

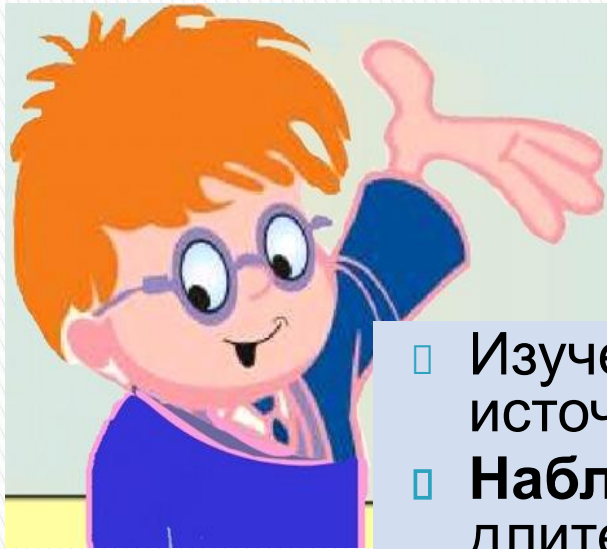
(учащиеся,
физические явления,
объекты живой природы)

Методы

- (наблюдение,
эксперимент)

Процедура (что, когда и как делалось)

**Обработка
результатов** (по каким формулам,
использовалась ли
статистическая обработка)

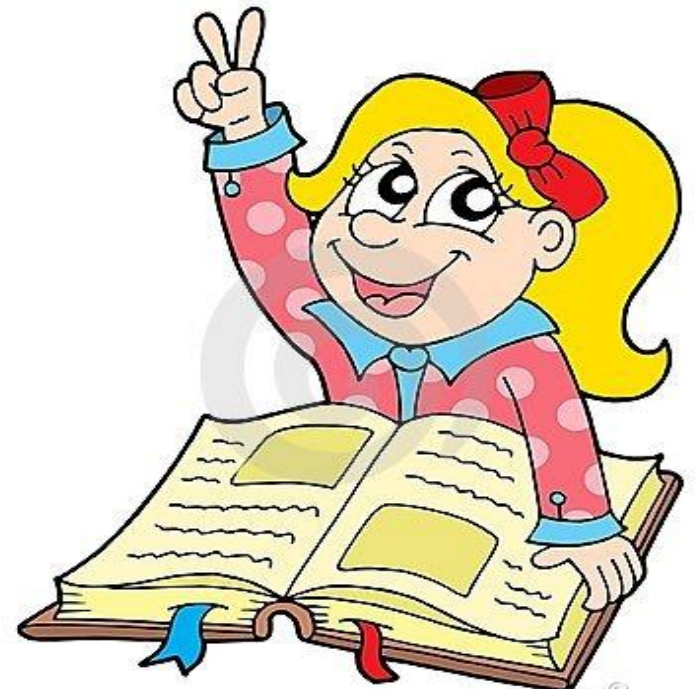


Методы исследования

- Изучение и анализ архивных источников (какие источники , за какой период)
- **Наблюдение** (условия наблюдения, длительность, повторяемость),
- Анкетирование (кто разрабатывал анкету)
- Тестирование (описать тесты)
- Опрос (кто составлял опросник)
- Обследование (как оно проходило, по каким параметрам)
- Мониторинг
- Моделирование
- Эксперимент (заморозить, нагреть, изменить условия существования...)
- Эксперимент констатирующий и формирующий)
- Математическая обработка

Правила описания методов исследования

- Указываются конкретные методы и условия проведения исследования,
- указываются автор(ы) использованной методики,
- описываются этапы
- эксперимента,
- методы математической
- обработки.



9. Календарный план



