

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новосибирский государственный педагогический  
университет»

ИЕСЭН

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности  
жизнедеятельности

## **ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К АЛКОГОЛИЗМУ – КАК СОЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ**

**Кононов Руслан Сергеевич**

Научный руководитель:

Доцент кафедры анатомии, физиологии и  
безопасности жизнедеятельности

**Ширшова Валентина Михайловна**



# Цель работы

сформировать у подростков  
отношение к алкоголизму как  
социальной опасности.

# Задачи

- **выяснить у подростков названия алкогольных напитков, известных для них**
- **определить, какие алкогольные напитки считаются наиболее опасными для здоровья человека**
- **определить источники получения подростками правдивой информации об алкоголизме**
- **определить организации, пропагандирующие сохранение здоровья**
- **провести работу с ребятами по формированию у них негативного отношения к алкоголизму, как социальной опасности.**

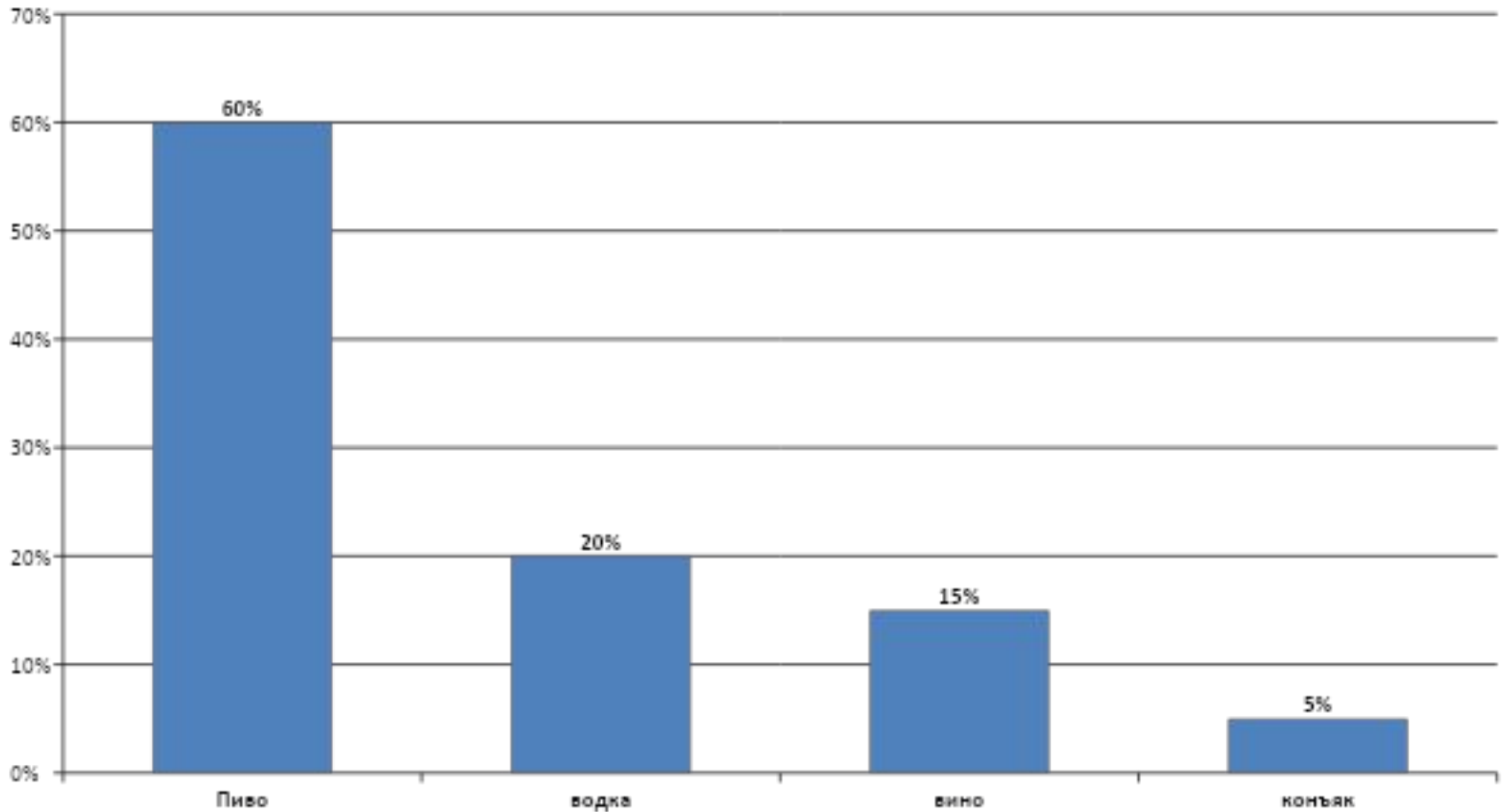
# Объекты исследования

- Объектами нашего исследования были учащиеся МБОУ ТЛИ №128 г. Новосибирска.
- Возраст учащихся составляет 15 - 16 лет. Общее количество - 70 учащихся.

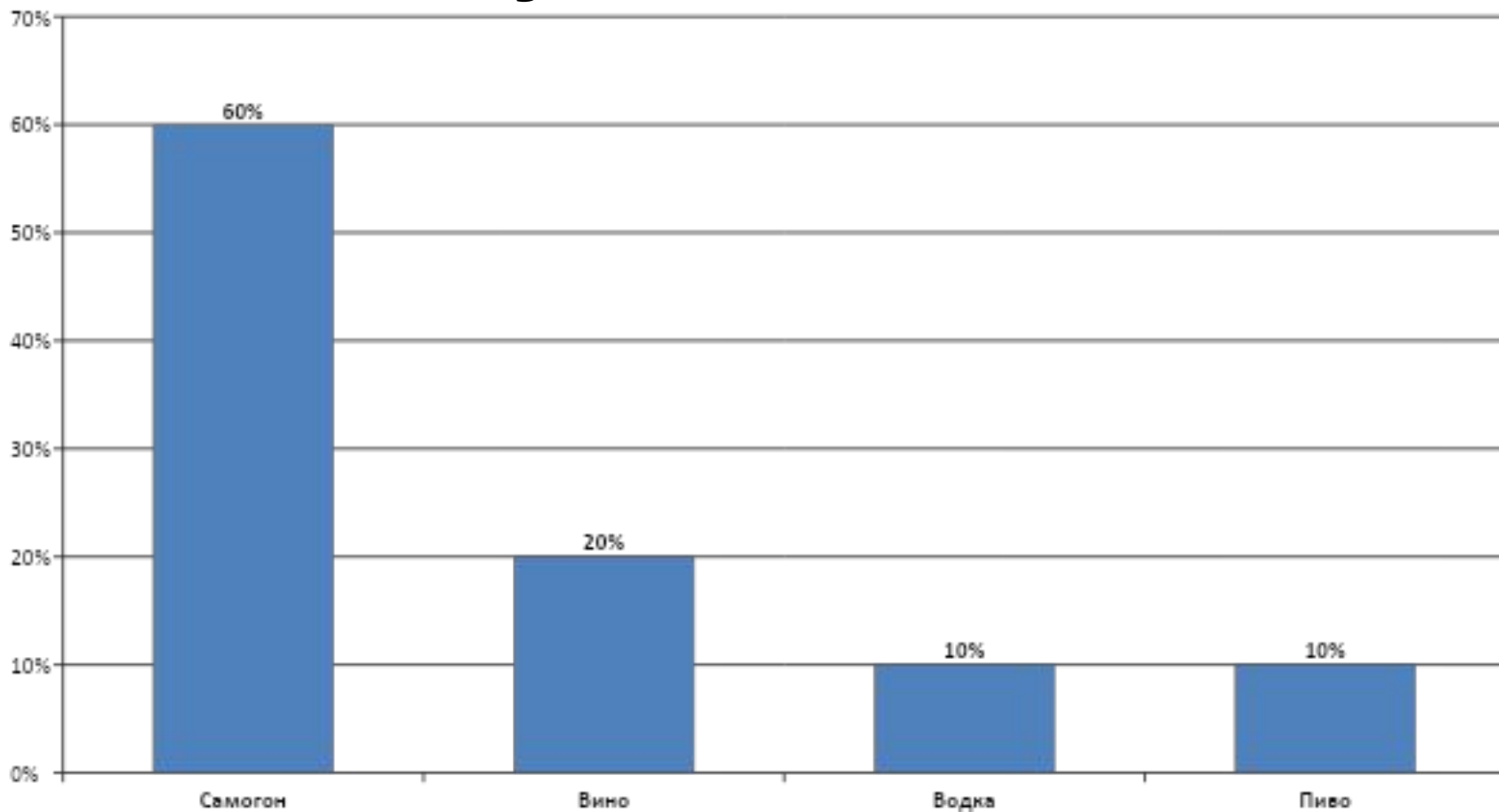
# Методы исследования

- Анкетирование
- Математическая обработка данных

# Напитки, известные подросткам

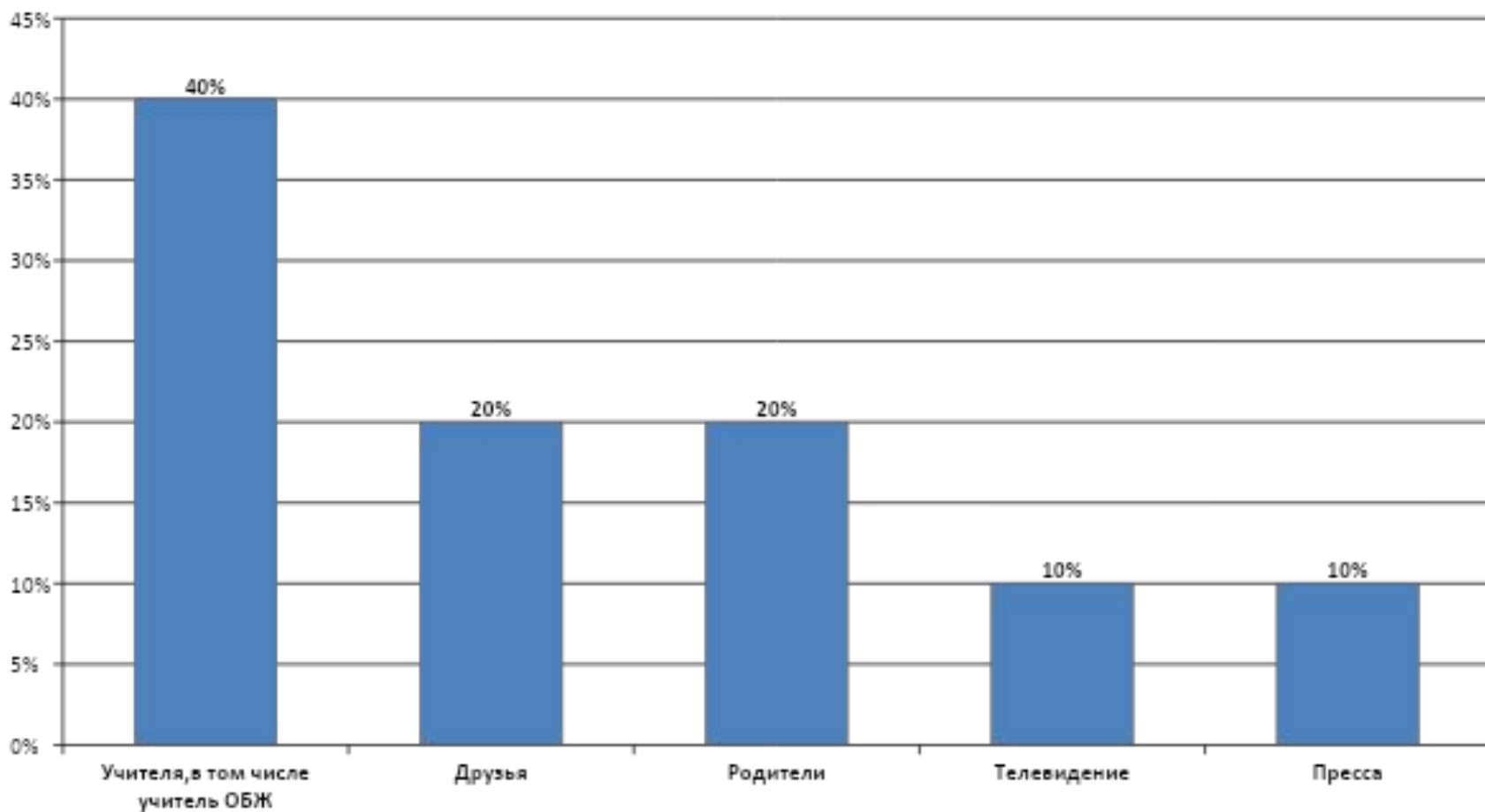


# Опасные алкогольные напитки для организма (по мнению учащихся)

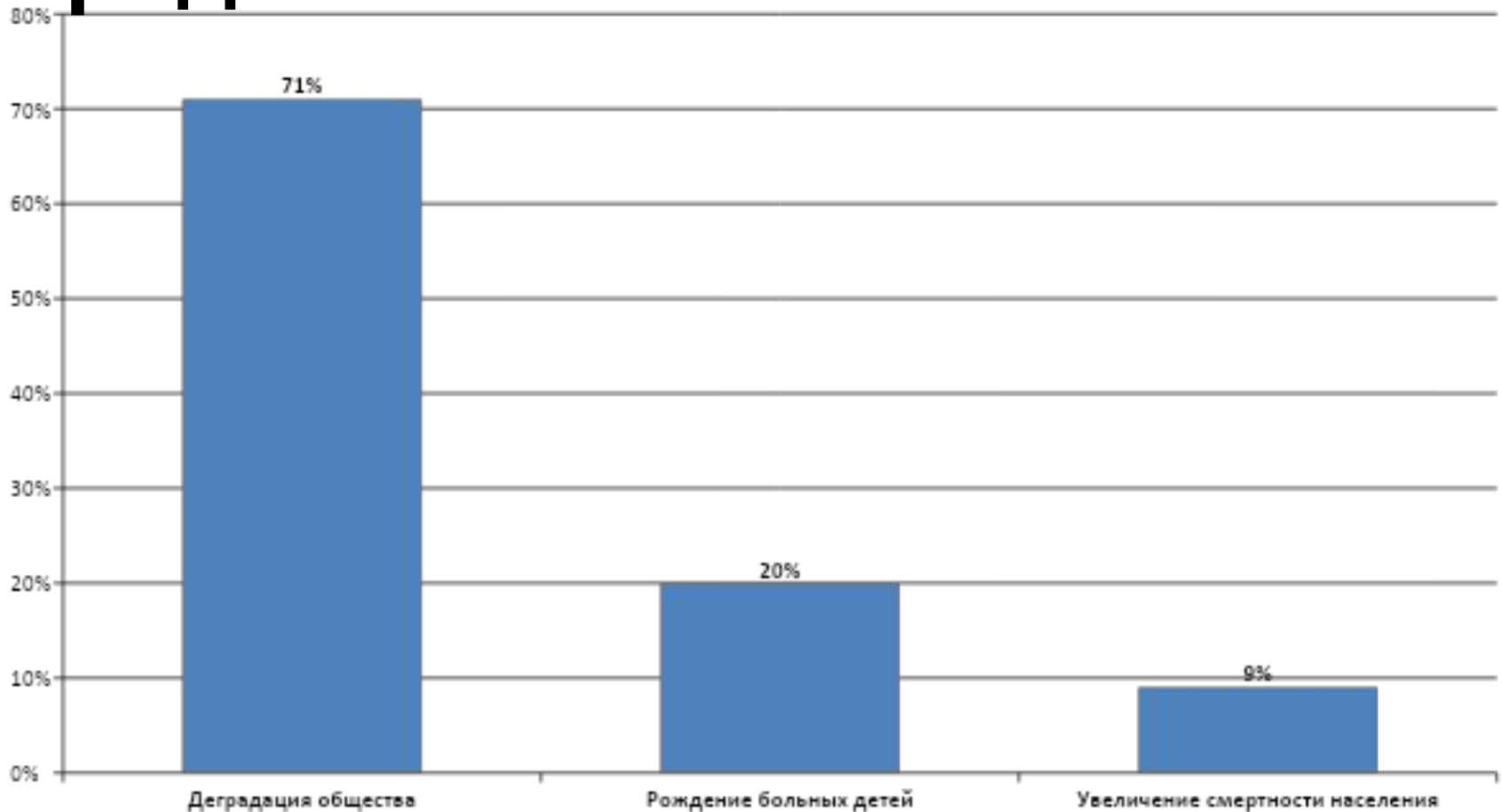




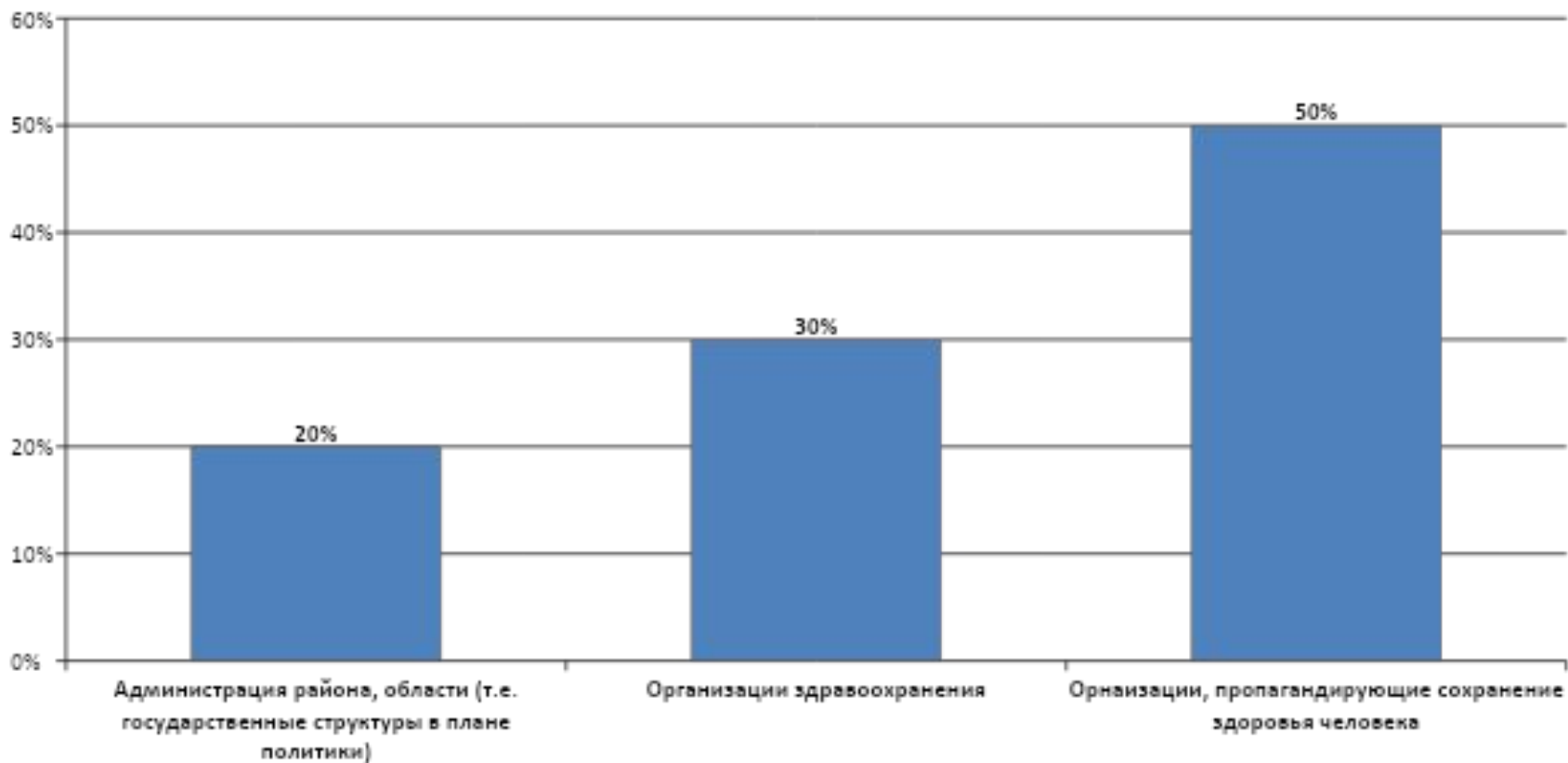
# Источники информирования учащихся об алкоголе



# Причины политики ограничения производства и продажи алкогольных напитков



# Организации, активизирующие работу по антиалкогольному воспитанию народа (по мнению учащихся)



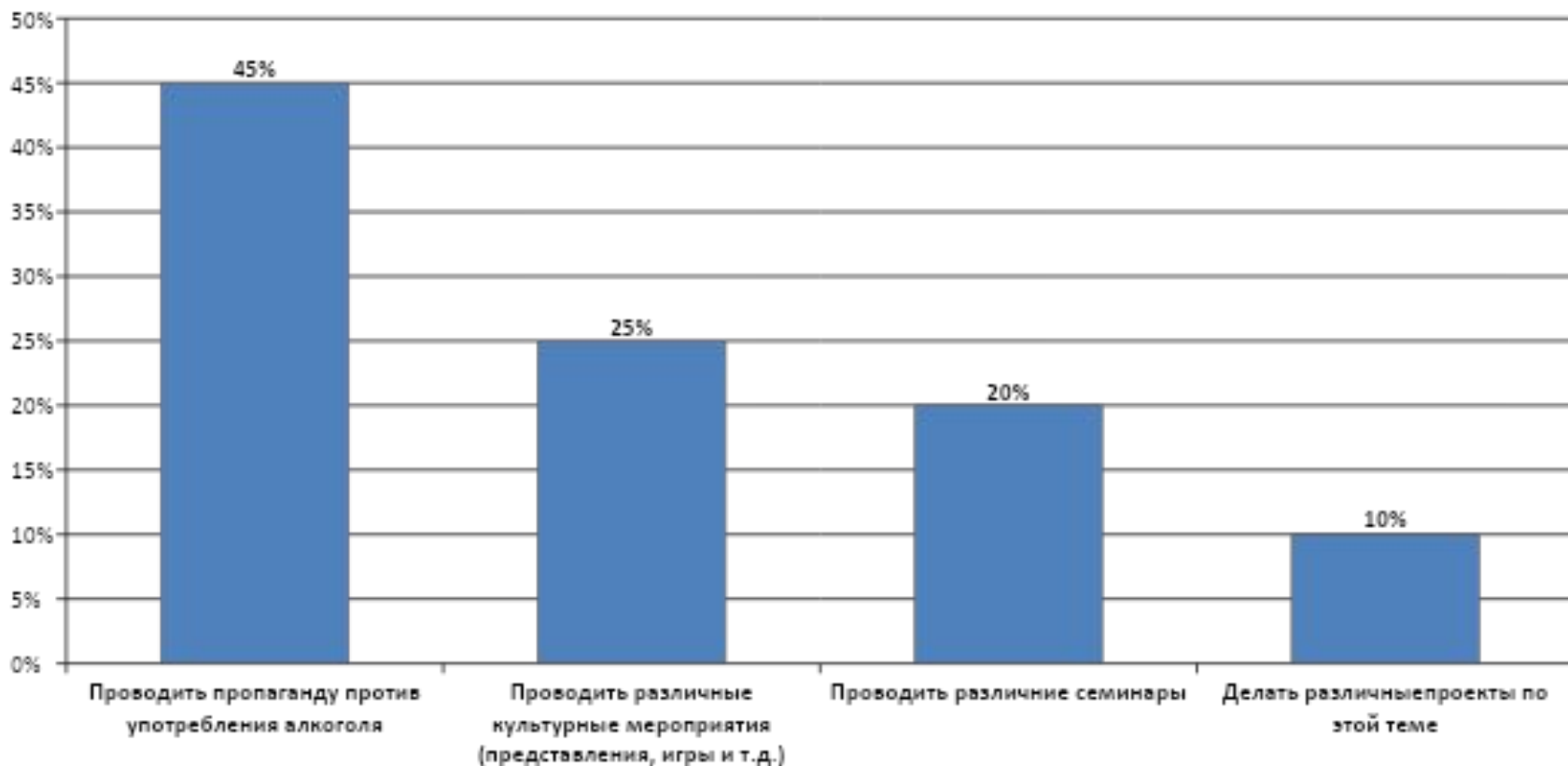
# Работа с учащимися

Классная	Внеклассная
<ul style="list-style-type: none"><li>- уроки (проведение практических занятий)</li><li>- факультативы (просмотр фрагментов из кино- и документальных фильмов), включающие:</li><li>- обсуждение высказывания «алкоголизм – как социальная опасность»</li><li>- изучение алгоритма «Как ответить «нет» на приглашение к участию в застолье»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Викторина по теме «Алкоголизм – социальная опасность»;</li><li>- Семинар среди подростков;</li><li>- Презентации учащихся по теме: «Алкоголизм и его последствия для здоровья»</li><li>- Видеосюжеты о людях, достигших «дна ямы».</li></ul>

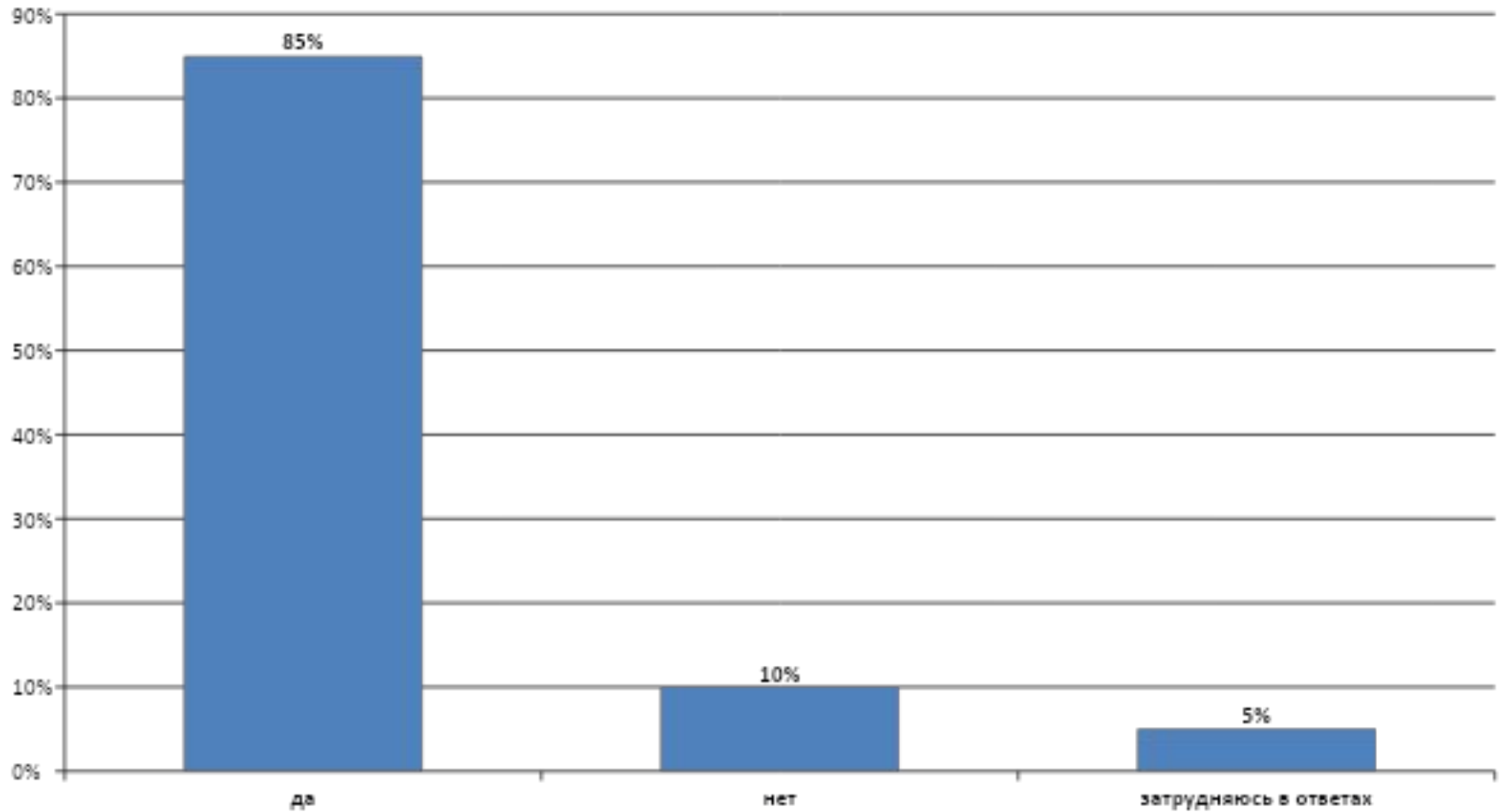
# Работа с родителями

- Встречи, на которых сообщалось о вредном воздействии алкоголя на организм подростков
- Показ видеосюжетов: «куда ушел подросток», «беспризорные и безнадзорные дети»
- Обсуждение проблемы: «алкоголизм – опасность для общества» и «последствия употребления алкоголя»

# Предложения по антиалкогольному воспитанию детей и подростков в школе (по мнению учащихся)



# Мнение учащихся об алкоголизме – как социальной опасности



# Выводы

- Наиболее известны для подростков 9-х классов такие напитки, как: пиво (60%), водка (20%), вино (15%) и коньяк (5%)
- По мнению учащихся, наиболее опасными для здоровья человека являются самогон (60%), вино (20%), водку (10%) и пиво (10%)
- Источниками получения правдивой информации об алкоголизме подростки называют учителя ОБЖ (40%), друзей и родителей (по 20%), а также телевидение и прессу (по 10%)



# Выводы

- **Важнейшими в вопросе сохранения здоровья человека подростки называют организации, пропагандирующие ЗОЖ (50%), здравоохранение (30%), а также государственные структуры – администрации районов, города, области (20%)**
- **Большинство ребят считают алкоголизм социальной опасностью (85%), поскольку алкогольные напитки приводят к деградации общества, рождению больных детей и увеличению смертности населения нашей страны**

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

