



Текстовые задачи как средство развития познавательных УУД у младших школьников



Цель выпускной квалификационной работы – выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе решения текстовых задач в начальной школе.



Задачи

- На основе изучения литературы по теме исследования раскрыть характеристику понятия «текстовая задача» в теории и методике обучения математике, содержание основных видов познавательных УУД младших школьников.
- Рассмотреть педагогические условия развития познавательных УУД у младших школьников в процессе изучения начального курса математики.
- Определить показатели, в соответствии с которыми охарактеризовать уровни сформированности познавательных УУД младших школьников.
- Определить организационные и методические направления работы по достижению предметных и метапредметных результатов образования в процессе развития познавательных УУД младших школьников и разработать методические рекомендации по развитию познавательных универсальных учебных действий младших школьников.
- Экспериментально проверить эффективность разработанных методических рекомендаций по развитию познавательных УУД обучающихся при решении текстовых задач в начальной школе на базе МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области.



Глава 1. Теоретические основы развития познавательных универсальных учебных действий и обучения младших школьников решению текстовых задач в начальном курсе математики

- 1.1** Понятие «текстовая задача» в теории и методике математики
- 1.2** Характеристика структуры и содержания познавательных УУД младших школьников
- 1.3** Педагогические условия развития познавательных УУД у младших школьников



Глава 2. Опытное-экспериментальное исследование по развития познавательных УУД младших школьников в процессе решения тестовых задач

- 2.1** Изучение опыта учителей по развитию познавательных УУД младших школьников при решении текстовых задач
- 2.2** Опытное-экспериментальная работа по развитию познавательных УУД у младших школьников при помощи текстовых задач
- 2.3** Методические рекомендации по развитию познавательных УУД у младших школьников посредством решения текстовых задач



Овладение познавательными УУД младшими школьниками (констатирующий этап)

Время проведения диагностической работы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Май 2018 года	2	11	6	33	10	56



Овладение познавательными УУД младшими школьниками (контрольный этап)

Время проведения диагностической работы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Май 2019 года	8	44,5	8	44,5	2	11



Овладение познавательными УУД младшими школьниками (сводная)

Время проведения диагностической работы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Май 2018 года	2	11	6	33	10	56
Май 2019 года	8	44,5	8	44,5	2	11



СПАСИБО!