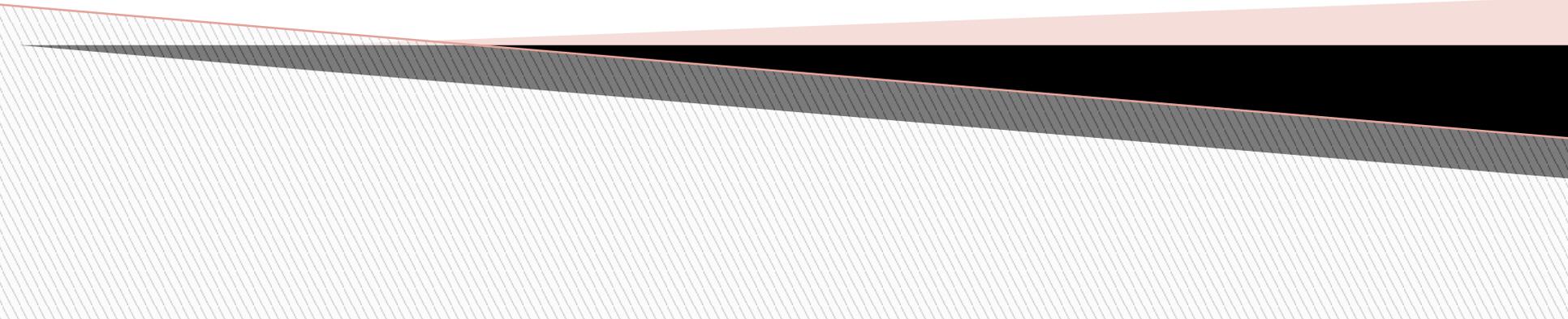
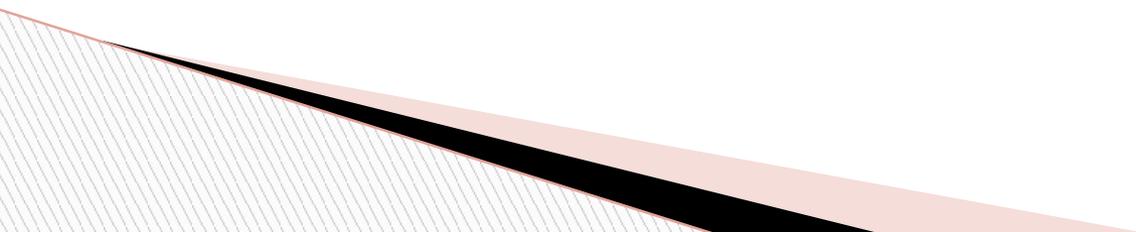


Методический инструментарий специалиста по реабилитации

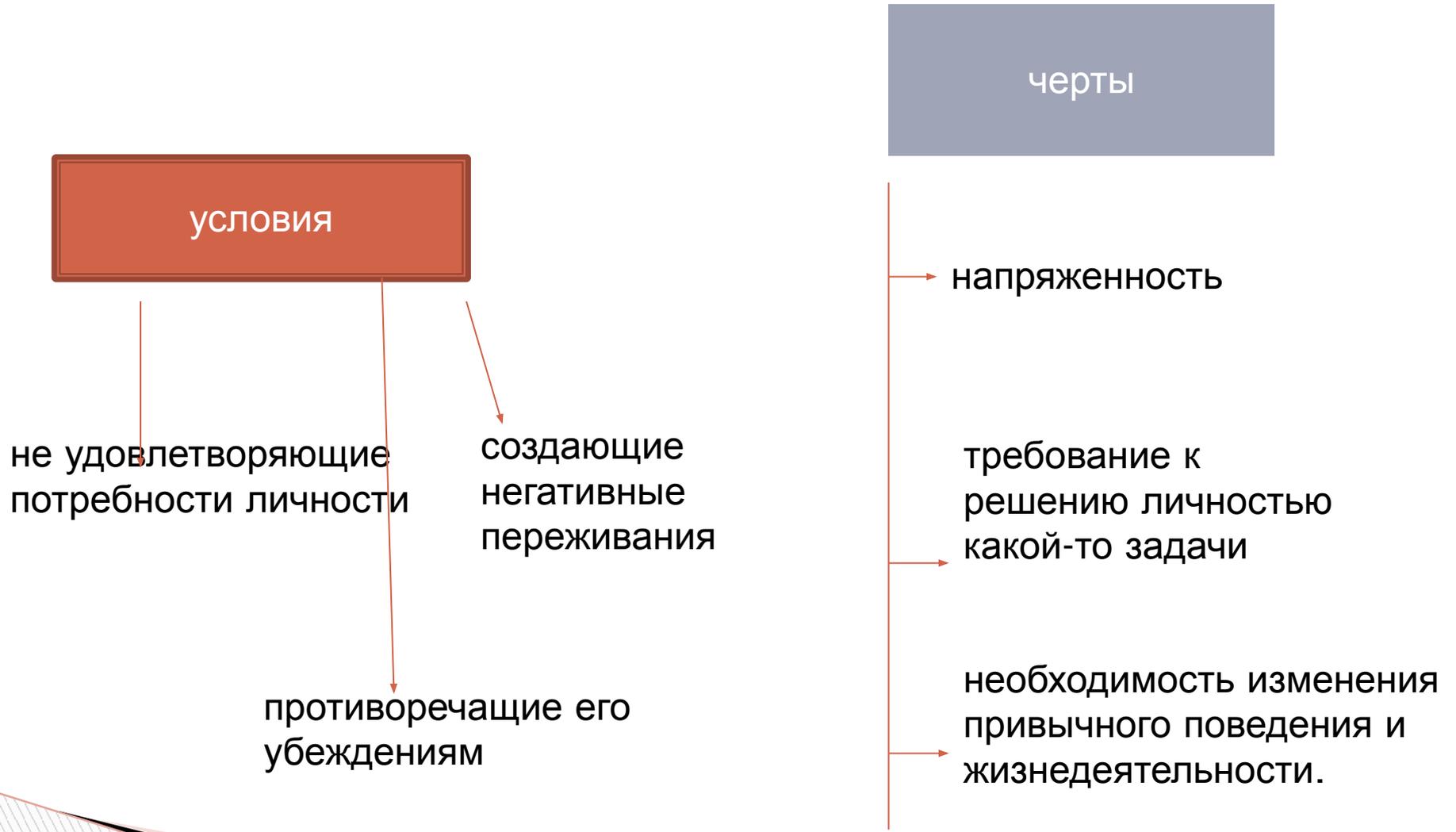


трудная жизненная ситуация



Трудная жизненная ситуация (ТЖС) - «ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно» (*ст 3 ФЗ Об основах соц обслуживания....*)

Структурные характеристики ТЖС



условия

не удовлетворяющие потребности личности

создающие негативные переживания

противоречащие его убеждениям

черты

напряженность

требование к решению личностью какой-то задачи

необходимость изменения привычного поведения и жизнедеятельности.

Факторы ТЖС

→ **поведенческий** (понимание невозможности следования привычным образцам)

→ **когнитивный** (осознание нехватки знаний, умений и навыков для преодоления ситуации)

→ **витальный** (субъективное ощущение невозможности пребывания в этой ситуации)

→ **экзистенциальный** (осознание пустоты, переосмысление ценностей)

Виды по

→ возраст

→ Количество участников

→ Реакций субъекта

→ Уровень адаптации

Критерии ТЖС

Пример 1. Одинокая мать с двумя детьми 3,6 лет и 1,6 лет. Данная мать не могла устроить ребенка в детский сад, т.к. вовремя не оформила документы для постановки на очередь. Женщина обратилась в территориальный отдел социальной помощи населению за детской одеждой.

Мать имеет высшее образование и имела хорошо оплачиваемую работу до рождения детей. Ранее проживала с мужчиной, который внезапно ее бросил и порвал связь с семьей. Мать с двумя детьми была вынуждена переехать к своей матери в двухкомнатную квартиру, в которой еще проживала тетя детей (сестра матери) со своим сыном. Тетя злоупотребляла алкоголем и вела себя агрессивно. Семья проживала в одной маленькой комнате с бабушкой детей, места для игр не было. Дети не посещали никаких развивающих занятий. Мать находилась в эмоционально подавленном состоянии. Материальный доход семьи составлял лишь пособие на детей

Пример 2.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

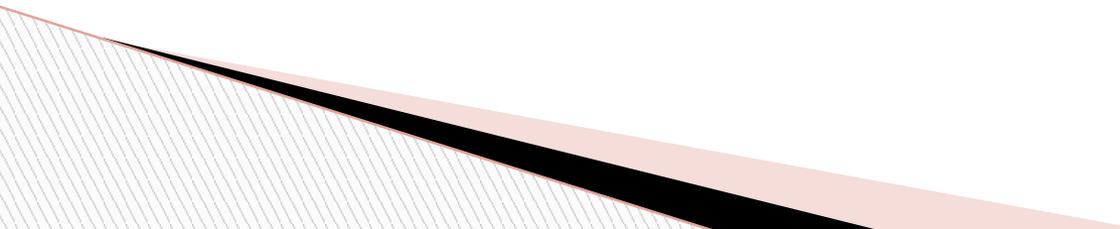
Социальная реабилитация — это система мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма (инвалиды), изменения **социального** статуса (пожилые люди, беженцы, вынужденные переселенцы, безработные, маргиналы и др.), девиантного и делинквентного поведения.

Реактивация (восстановление функции, статуса)

Ресоциализация (Восстановление способностей способности к труд и проф деятельности)

Реинтеграция (восстановление социального и психостатуса)

Динамика и
комплексность



Вопросы

1. Как влияет реабилитация на:

А) социально-экономическое развитие общества

Б) социально-политическое развитие общества

В) культурное развитие общества

2. Указать потенциал и сложности реабилитации

А) на уровне страны

Б) на уровне региона

Г) на уровне района

3. Как связаны реабилитация и здоровье личности?

РЕАБИЛИТАЦИЯ

Задачи

Факторы

индивидуальная программа
реабилитации

Реабилитационный потенциал

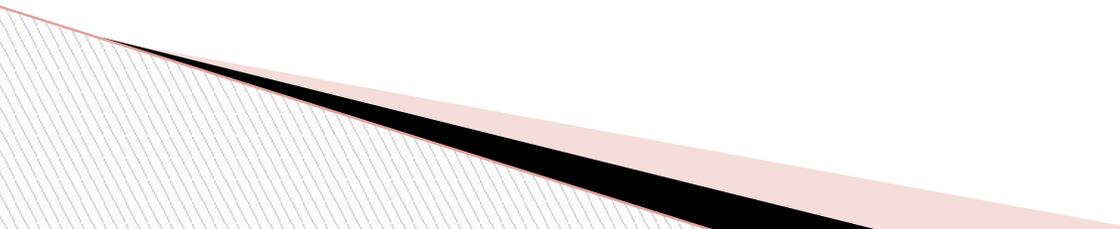
Принципы реабилитации

- Раннее начало
- Комплексность
- Последовательность
- Цельность подхода
- Индивидуальность
- Непрерывность

? Почему важно эти принципы соблюдать

? Что помогает их соблюдать в вашей деятельности

Факторы, определяющие конкретные задачи реабилитации

- ▣ Особенности ТЖС (болезнь, кризис, и.т.п.)
 - ▣ Характер и степень нарушенных функций, адапт способностей
 - ▣ Ограничение жизнедеятельности
 - ▣ Социальная недостаточность
- 

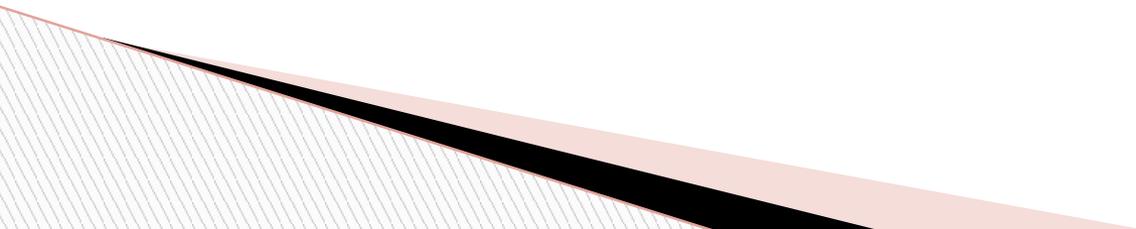
Индивидуальная программа реабилитации - комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций, восстановление, компенсацию способностей к выполнению определенных видов деятельности

- ? В чем ценность ИПР
- ? Структурные компоненты ИПР
- ? Сложности ИПР

Реабилитационный потенциал

Реабилитационный потенциал (РП) - показатель, оценивающий на основе комплекса медицинских, психологических и социальных факторов реальные возможности восстановления нарушенных функций и способностей, в том числе участия в трудовой деятельности и актуальных социальных отношениях

Уровневая характеристика РП



Интеграция уровней составляющих РП

- 1) **уровень первого порядка (биологический, организма)** — **саногенетический потенциал**, определяющий возможности к восстановлению или компенсации нарушений в анатомическом, физиологическом и психическом состоянии организма
- 2) **уровень второго порядка (личностный)** — **потенциал социализации (ресоциализации)** личности. Его компонентами являются потенциалы восстановления адекватного поведения и ориентации навыков общения, передвижения, самообслуживания, повседневной деятельности, способности к обучению, к выполнению профессиональных обязанностей (трудовой реабилитационный потенциал), активному отдыху и т.д.
- 3) **уровень третьего порядка (социальный)** — потенциал **социальной интеграции (реинтеграции)**, определяющий возможности к восстановлению обычного для себя положения в обществе, экономической самостоятельности, независимой от социальных служб и окружающих лиц жизнедеятельности, а также включение в обычные условия жизни

Уровни оценки РП

Высокий РП или полная реабилитация

достижение полного восстановления здоровья, исправления всех обычных видов деятельности, в том числе способности к трудовой деятельности, и социального положения

Средний РП

неполное выздоровлении с остаточными проявлениями в виде выраженного нарушения функций. Выполнение основных видов деятельности возможно в ограниченном объеме или с помощью технических (ТСР) либо иных средств реабилитации, отмечается частичное восстановление трудоспособности, при сохранении частичного снижения уровня и качества жизни, потребности в социальной помощи и защите

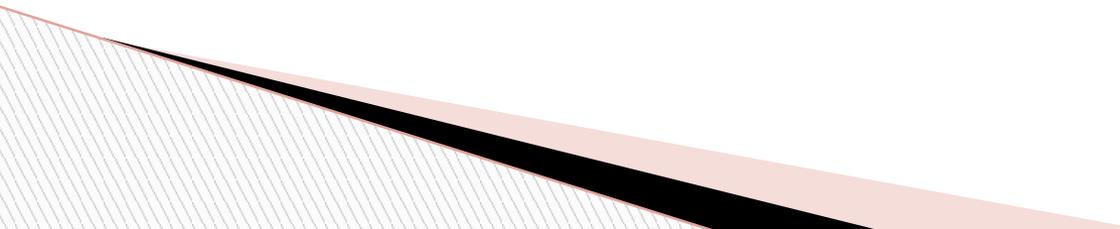
Низкий

медленно прогрессирующее течение заболевания, выраженное нарушение функций, значительных ограничениях жизнедеятельности, включая способность к трудовой деятельности, потребности в постоянной социальной помощи и защите

Отсутствие РП

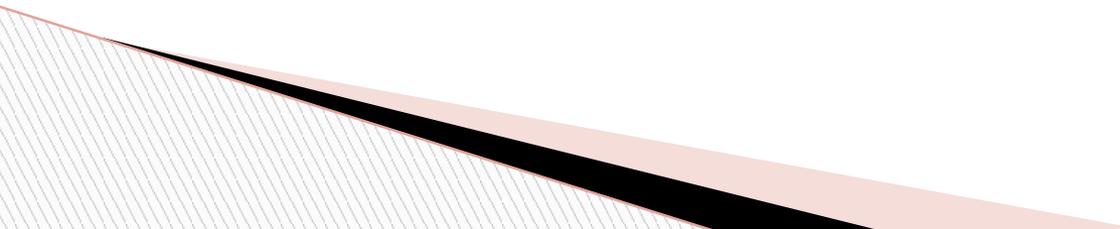
наблюдается при прогрессирующем течении заболевания, резко выраженном нарушении функций органов и систем, невозможности компенсации ограничений жизнедеятельности, наличии стойкой частичной или полной утраты трудоспособности, необходимости в постоянном постороннем уходе или надзоре, потребности в постоянной социальной помощи и защите

Оценка уровня эффективности РП должна учитывать :

- возможности обратимости и (или) компенсируемости функциональных нарушений
 - психологическую готовность к реабилитации
 - наличие и степень выраженности сопутствующих заболеваний
 - возможности компенсации патологии при помощи технических средств
 - возможность сохранения имеющегося уровня патологии при прогрессирующем течении процесса
- 

? Предложения по оценке
эффективности реабилитации

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Эффективность должна оцениваться дифференцировано и строго индивидуально по отношению к достижению каждой цели
 2. Унификация способов оценки
 - Возможность сравнения данных до и после
 - Возможность цифрового выражения оценок
 3. Простота и доступность оценок, опыт их использования в соц практике
- 

Указать возможные базовые задачи реабилитации и показатели эффективности

Пример 1. Клиент. Валерий, 51 год-алкогольная зависимость. В связи употреблением есть заболевания сердца, печени. На диспансерном учете по основному заболеванию и сочетанным. МСЭ не проходил. Ремиссия 1 год. Безработный. До заболевания преподавал в колледже рисования. Женат. Проживает с женой в 2-хкомнатной квартире. Детей не имеет. Жена- педагог-в школе. Пока она содержит семью.

Пример 2. Клиент. Светлана 20 лет. Аутизм. III группа инв. Она мало и неохотно разговаривает. Постоянно сидит дома, и у нее нет друзей. Любимое увлечение – раскладывать карандаши в только ей известном порядке. Этим занятием она может заниматься часами.

Социальная реабилитация

Типология социальной реабилитации



Социально-бытовая реабилитация

Социально-бытовая реабилитация — это приобретение или восстановление утраченных им в результате болезни, кризиса навыков по самообслуживанию, самоуходу и физической независимости в бытовых условиях.

Основная категория клиентов:

инвалиды, лица пожилого и старческого возраста, лица, имеющие различные виды патологии: зрения, слуха, речевой деятельности, интеллекта, психические расстройства, нарушения опорно-двигательного аппарата, болезни внутренних органов и имеющие комплексные нарушения

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52143-2003
«Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» (принят постановлением Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст)
устанавливает основные виды социально-бытовых услуг

?Назовите общие составляющие самообслуживания

Параметрами при оценке ограничений способности к самообслуживанию могут являться:

- оценка нуждаемости во вспомогательных средствах, возможности коррекции способности к самообслуживанию с помощью вспомогательных средств и адаптации жилища
- оценка нуждаемости в посторонней помощи при удовлетворении физиологических и бытовых потребностей
- оценка временных интервалов, через которые возникает подобная нуждаемость (1 раз в сутки): длительные интервалы (1 раз в сутки), короткие (несколько раз в сутки), постоянная нуждаемость

Способность к самостоятельному передвижению – это способность самостоятельно передвигаться в пространстве, преодолевать препятствия, сохранять равновесие тела в рамках выполняемой бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

? **Какие составляющие включает способность к передвижению?**

Параметрами при оценке способности к передвижению могут являться:

- расстояние, на которое может передвигаться человек
- темп ходьбы (в норме 80-100 шагов в минуту)
- коэффициент ритмичности ходьбы (в норме 0,94-1,0)
- длительность двойного шага (в норме 1-1,3 сек.)
- скорость передвижения (в норме 4-5 км/ч)

Способность к ориентации осуществляется путем прямого и косвенного восприятия окружающей обстановки, переработки получаемой информации и адекватного определения ситуации.

Способность к ориентации включает:

- способность к определению времени по общепринятым признакам;
- способность к определению местонахождения по пространственным ориентирам, запахам, звукам;
- способность правильно местопологать внешние объекты, события и себя самого по отношению к временным и пространственным ориентирам
- способность к ориентации в собственной личности, схеме тела, различие правого и левого и др.
- способность к восприятию и адекватному реагированию на поступающую информацию, пониманию связей между предметами и явлениями.

**? Составьте вопросы
(10-15 вопросов)**

**Для беседы с человеком для
оценки его способности к
самообслуживанию, передвижению
и ориентации (можно учитывать и
выше перечисленные параметры
способностей)**

Модель и этапы проведения социально-бытовой реабилитации

Предварительное обследование на дому :

- 1) Обращение соц, образоват, мед, проф организация или заинтересованных частных лиц
- 2) по личному обращению граждан

Этапы соц быт реабилитации

Консилиум (по решению вопроса о постановке на социальный патронаж)

оформление социального паспорта и реабилитационной карты нуждающегося

составление плана социально-бытовой реабилитации

Решение проблем ресурсами учреждения

Решение проблем ресурсами других организаций

проведение консилиума по решению вопроса о снятии с патронажа

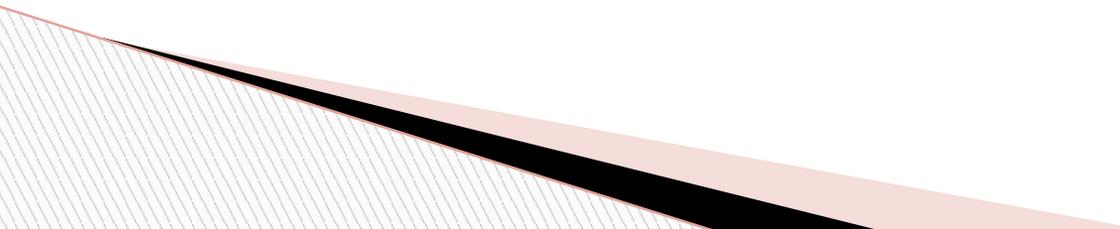
Социально-трудовая реабилитация

Социально-трудовая реабилитация- это направленный к единой цели комплекс мероприятий- приспособление производственной среды к нуждам и требованиям индивида, и его адаптация к требованиям производства.

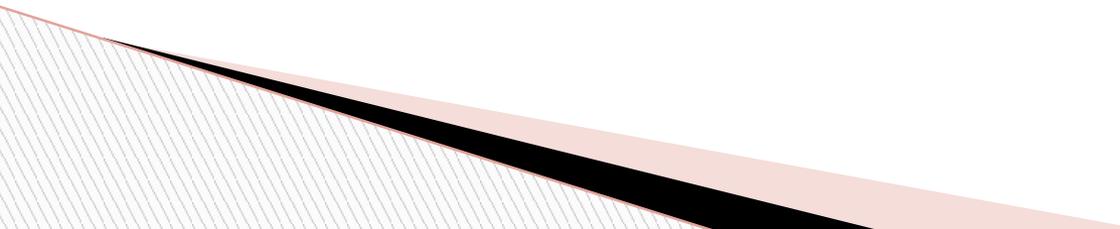
Социально-трудовая реабилитация направлена на восстановление либо формирование трудовых навыков.

Профессиональная реабилитация (компонент трудовой реабилитации) включает профессиональную ориентацию, профессиональное образование, трудовую адаптацию, трудоустройство или трудовую занятость.

Направления соц труд (проф) реабилитации

- адаптация на прежнем рабочем месте
 - работа на новом рабочем месте с измененными условиями труда, но на том же предприятии
 - работа на новом месте в соответствии с приобретенной новой квалификацией, близкой к прежней специальности, но отличающейся пониженной нагрузкой
 - полная переквалификация с последующим трудоустройством на том же предприятии
 - переквалификация в реабилитационном центре с устройством на работу по новой специальности.
- 

Трудоустройство включает решение **ряда задач** или последовательных мероприятий в отношении каждого конкретного человека:

- оценку трудовых навыков и умений
 - оценку предпосылок к осуществлению трудовой деятельности
 - тренинг трудовых навыков
 - защищённое трудоустройство
 - переходное трудоустройство
 - поиск работы
 - сохранение работы
- 

Процесс проф реабилитации для лиц с ОВЗ

Составляющие процесса труд реабилитации инвалидов

```
graph TD; A[Составляющие процесса труд реабилитации инвалидов] --> B[Проф реабилитация]; A --> C[экспертиза]; A --> D[оценка];
```

Проф реабилитация

экспертиза

оценка

ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА

1. Происходит оценка навыков, способностей и интересов инвалида, по результатам которой формируется личное дело человека.
2. За счет использования методов анализа рабочего места проводится анализ требований к желаемой работе, по результатам которого формируются параметры работы.
3. Для принятия решения относительно перспективности рабочего места и возможности трудоустройства осуществляется сопоставление личного дела и параметров работы, учитывая возможность адаптации человека и/или рабочего места.
4. На следующем этапе предоставляется необходимый пакет услуг (профессиональное обучение, физическое восстановление, вспомогательные технологии...). Он призван повысить уровень трудоспособности клиента.
5. Достигнутый уровень трудоспособности – возможность выхода на определенный сектор рынка труда (защищенная занятость, поддерживаемая занятость, открытый рынок труда), который соответствует оптимизированному при помощи обучения профессиональному потенциалу клиентов.

Помощь в профессиональном самоопределении лицам с ОВЗ

Особенности ЛОВЗ, которые надо учесть при консультационной беседе

не знают своих возможностей и ограничений, неадекватно себя оценивают

Не осознают свои слабые и сильные стороны

Не имеют достаточной информации о реальном производстве, о профессиях и их требованиях к работнику;

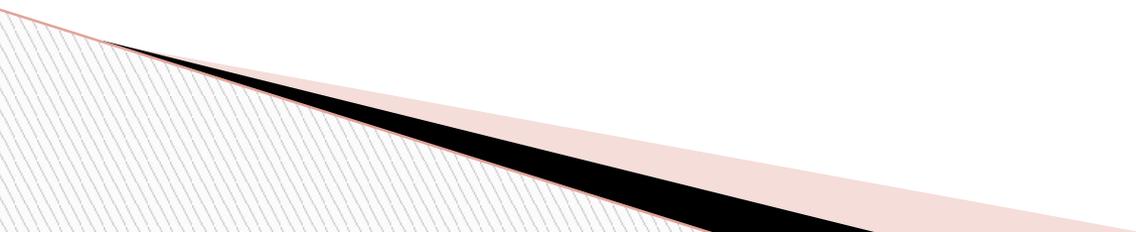
Не имеют информации о возможностях профессиональной подготовки, о порядке и возможностях трудоустройства, о наиболее востребованных профессиях

боятся обнаружить истинную степень своей инвалидности

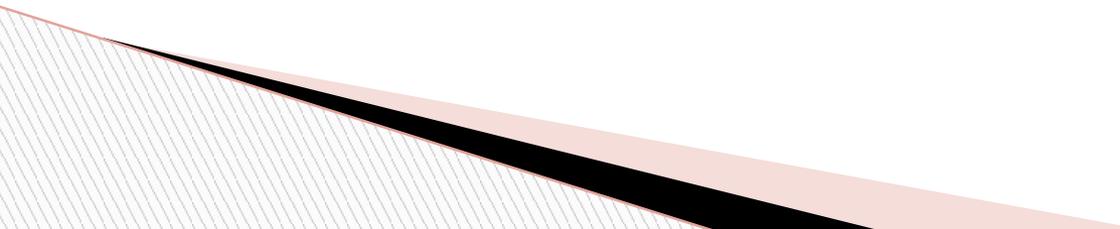
социально плохо адаптированы, не сформированы необходимые социальные навыки

не сформирована готовность к труду и трудовая установка, инфантильны

Проведение профориентационной беседы



Примерная тематика бесед и лекций для проф выбора

1. Стратегия выбора профессии
 2. Способности и профессиональная пригодность
 3. Современный рынок труда
 4. Пути получения профессии
 5. Навыки самопрезентации
- 

Профессиональное обучение ЛОВЗ

Обучение должно **быть нацелено на тех людей, которые способны учиться данным способом**, и организовано так, чтобы максимально соответствовать их потребностям в обучении. Организации, проводящие профессиональное обучение, должны нацеливать людей на работу и потому развивать навыки, которые необходимы.

Обучение должно проводиться в реальной и специально созданной рабочей среде, максимально приближенно к реальным рабочим ситуациям или – что более предпочтительно – непосредственно за счет стажировок в организациях, вовлекая элемент обучения на конкретном рабочем месте.

Необходимо отслеживать прошедших данный курс обучения на предмет их трудоустройства для того, чтобы в случае необходимости изменить программу. Необходимо предоставлять услуги по поддержке социальной адаптации людей на рабочем месте.

Поддерживаемое трудоустройство и консультанты по трудоустройству

Функции консультанта по трудоустройству основываются на **принципиальном подходе к человеку как личности**, на выбор работы для которой влияют индивидуальные потребности

Консультанты должны позитивно оценивать, **какую работу люди в состоянии выполнять, какая окружающая среда оптимально им подходит, и что необходимо предпринять для их поддержки**

Человеку должны быть предоставлены все услуги по поддержке: от **определения вакансий до помощи при получении информации о вакансии, получении и сохранении работы.**

Наиболее важные навыки для успешной реализации модели поддерживаемого трудоустройства:

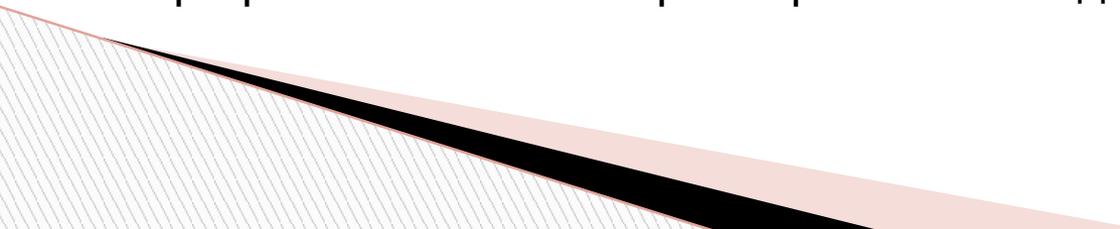
Знание о возможностях трудоустройства в местном сообществе и текущих потребностях работодателей, а также информация о государственных социальных пособиях и системе трудоустройства.

Умение общаться, проводить переговоры и проводить маркетинговую деятельность.

Навыки и умения строить хорошие отношения с человеком.

Способность к определению и анализу трудных рабочих заданий и разбиению их на более легкие части (дробление работы)

Опыт работы с такими техниками, как методы составления профессиональных параметров личного дела и экспертизы



Составление проф досье

-какие параметры включаем

Занятость на открытом рынке труда.

Основные трудности на российском рынке.

- От работодателей (основные причины отказа от найма)
- Сомнение относительно социального взаимодействия
- Сомнения относительно осуществления профессиональной деятельности
- Сомнения относительно здоровья и безопасности

? Есть ли рекомендации к трансформации рынка труда для ЛОВЗ

Социально-культурная реабилитация

Соц-культ реабилитация - комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях:

- заниматься посильной работой
- находить и использовать нужную информацию
- расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь

В рамках социокультурной реабилитации реализуется досуговая реабилитация.

Одна из задач социокультурной реабилитации заключается в том, чтобы выявить, какие виды деятельности интересуют и по возможности организовать их реализацию

Основные виды социокультурной реабилитации.

Массовые культурно-развлекательные мероприятия

– театральные постановки, музыкальные концерты, танцевально-музыкальные вечера.

Массовые культурно-просветительские мероприятия

– информационные беседы, литературные вечера, просмотр кинофильмов по различным тематикам

Выездные культурно-массовые мероприятия – выступление с собственными театральными постановками и музыкальными концертами на различных площадках

Выездные экскурсионно-познавательные мероприятия

– посещение различных музеев, парков, достопримечательностей

Составляющие СКР

Досуговая и творческая составляющая

Коррекционная составляющая

Лечебно-оздоровительная составляющая

Эмоционально-эстетическая

Проект СКР

В свободной форме

Цель

Задача

Субъект

Формы и виды

