

Презентация на тему : Социальная ситуация развития. Основные новообразования дошкольника. Роль общения дошкольника со взрослыми и сверстниками в психическом развитии.

Выполнили

Капустина Татьяна и Баранова Алёна

Группа : 4-ДОБ-04-21зп

Социальная ситуация развития.

- ▶ Социальная ситуация развития – специфическая для каждого возраста система отношений ребёнка с окружающим миром. Она обуславливает образ жизни ребёнка и наряду с психологическими новообразованиями сознания и личности является структурным компонентом психологического возраста.
- ▶ Специфика социальной ситуации развития состоит в содержании задач, противоречий, которые необходимо разрешить ребёнку для преодоления кризисного периода и дальнейшего развития.

Основные новообразования дошкольника

К новообразованиям дошкольного возраста Д.Б. Эльконин отнес следующие :

- ▶ 1. Возникновение первого схематичного абриса цельного детского мировоззрения. Для того чтобы объяснить явления природы, дети используют моральные, анимистические и артификалистские причины.
- ▶ 2. Возникновение первичных этических инстанций. Ребенок пытается понять, что хорошо, а что плохо.
- ▶ 3. Появление соподчинения мотивов. В этом возрасте обдуманые действия превалируют над импульсивными. Формируются настойчивость, чувство долга.

- ▶ 4. Поведение становится произвольным. Произвольным называют поведение, опосредованное определенным представлением. У ребенка появляется стремление управлять собой и своими поступками.
- ▶ 5. Возникновение личного сознания. Ребенок стремится занять определенное место в системе межличностных отношений, в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности.
- ▶ 6. Появление внутренней позиции школьника. У ребенка формируется сильная познавательная потребность и стремление попасть в мир взрослых. Эти две потребности ведут к тому, что у ребенка возникает внутренняя позиция школьника.

Роль общения дошкольников со взрослыми.

Если обобщить влияние общения со взрослым на общее психическое развитие ребенка, то можно сказать, что:

- ▶ 1) Для детей младшего возраста взрослый является богатейшим источником разнообразных воздействий (сенсомоторных, слуховых, тактильных и др).
- ▶ 2) При обогащении опыта ребенка взрослый сначала знакомит его с чем-то, а затем нередко ставят задачу перед ним овладеть каким-то новым навыком.
- ▶ 3) Взрослый осуществляет подкрепление усилий ребенка, их поддержку и коррекцию.
- ▶ 4) Ребенок в контактах со взрослыми наблюдает его деятельность и черпает в ней образцы для подражания.

Роль общения дошкольника со сверстниками в психическом развитии.

- ▶ Общение со сверстниками - необходимое условие психологического развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Оно является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей в группе детского сада.

Если обобщить влияние общения со сверстником на общее психическое развитие ребенка ,то можно сказать, что:

- ▶ 1) В нравственном развитии происходит формирование нравственных представлений, гуманного отношения к другим, положительной эмоциональной направленности на окружающих, навыков сотрудничества и взаимодействия с партнером, взаимопонимания, сопереживания
- ▶ 2) Развитие познавательной деятельности состоит из способности к выделению различных взглядов на явление или объект. Овладении логическими операциями возражения, доказательства, аргументации, убеждения.

- ▶ 3) В развитии самосознания совместная деятельность с ровесником составляет условие возникновения адекватных оценок сверстников, а впоследствии и самооценки, ее когнитивного, эмоционального и волевого компонентов.
- ▶ 4) Развитие творческих способностей происходит за счет выдвижения собственной инициативы и принятия инициативы других. При отсутствии запретов со стороны взрослого дети имеют возможность действовать по своему усмотрению.
- ▶ 5) Навыки общения и совместной деятельности заключаются в развитии навыков социальной перцепции, разработки общего плана в игре; способность выражать сочувствие, делать взаимооценки; распределять игрушки.

Выводы об особенностях общения дошкольника с ровесником:

- ▶ 1) Общение с взрослым выступает решающим, но недостаточным фактором полноценного, гармоничного развития личности дошкольника;
- ▶ 2) Общение со сверстниками является необходимым условием формирования готовности к обучению в школе;
- ▶ 3) Взаимоотношения ребенка со сверстниками значительно отличаются по своим функциям, содержанию, энергетикой от общения ребенка со взрослыми;
- ▶ 4) Вклад общения и совместной деятельности с ровесником в развитие дошкольника наиболее заметен в этической, познавательной сферах личности, в развитии самосознания, творческих способностей, способности к сотрудничеству.