

The background features a light beige damask pattern. On the left, a white scroll is partially unrolled, with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a blue and brown tip. The entire scene is framed by a gold border with decorative leaf motifs in the corners.

**Лексические нормы.  
Лексические ошибки и их  
устранение.**

## **План.**

- 1. Понятие о языковой норме.**
- 2. Общее понятие о лексических нормах русского языка.**
- 3. Лексические ошибки и способы их устранения.**

Понятие о языковой норме.

**Языковая норма- ЭТО**  
**правила использования**  
**речевых средств в**  
**определенный период**  
**развития**  
**литературного языка.**

# Понятие о языковой норме.

## Различают нормы:

- орфоэпические (произносительные, акцентологические, интонационные);
- словообразовательные;
- лексические;
- грамматические ( морфологические, синтаксические);
- правописания (орфографические и пунктуационные).

# Общее понятие о лексических нормах русского языка.

*Лексические нормы* - это правила  
употребления слов, а также  
устойчивых словосочетаний в  
точном соответствии с их  
значениями.

**Лексические ошибки и их устранение.**

***1. Незнание лексического значения слова.***

**Например:**

**Чуб гарцует на бричке с ленивым кучером на козлах.**

**Гарцевать- молодецки ездить верхом.**

## **Исправьте ошибки**

**Стадо зайцев пронеслось мимо нас.**

**Стадо – группа сельскохозяйственных животных одного вида, а также пасущийся вместе скот.**

**Молодежи нужно повышать свой кругозор.**

# Лексические ошибки и их устранение.

## *2. Смещение паронимов.*

### *Паронимы-*

**это слова, сходные по звучанию, но совершенно разные по значению:**  
**эффектный - эффективный**

**Например:**

**На ней было красное эффективное платье.**



# Паронимы

**Дипломат** – это должностное лицо, занимающееся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений.

**Дипломант** – это лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале и т.п.

**Отредактируйте предложения.**

**Я стану дипломатом музыкального конкурса.**

**Дипломанты ведут переговоры на Балканах.**

**Папа построил новый каменный дом.**

**Мы прошли по открытой каменной долине к устью реки.**

**Мы уплатили за проезд.**

Лексические ошибки и их устранение.

### 3. Ошибки в употреблении

Построить **В.**

Возвести водохранилище

Тональный крем — средство декоративной **коррекции**, которое затушёвывает изъяны кожи (например, веснушки, пятна)

**Составьте предложения со словами  
второго столбика. Работа в группах**  
*Нарушение лексической сочетаемости.*

Неправильно	Правильно
Играть значение Львиная часть Одержать успехи	<b>Иметь значение</b> <b>Львиная доля</b> <b>Добиться успехов</b> <b>Одержать победу</b>
Носить значение Тратить нервы Иметь роль	<b>Носить характер</b> <b>Трепать нервы</b> <b>Играть роль</b>

# Лексические ошибки и их устранение.

## *4. Тавтология.*

Тавтология- это повторение того же самого другими словами, либо употребление лишних однокоренных слов.

Например, **образное изображение;**  
**жители живут; неотложная экстренная**  
**помощь.**

## **Отредактируйте предложения.**

*Из рассказа ровесника мы узнали  
подробные подробности о его  
путешествии по Европе.*

*На классном часу мы вместе совместно с  
родителями обсуждали будущую  
поездку на Кавказ.*

**Самостоятельная работа.  
Отредактируйте предложения.  
Укажите вид лексической ошибки**

- 1. На вокзале висит объявление: «Касса для командировочных на втором этаже».**
- 2. Рассказчик рассказал удивительную историю.**
- 3. Партнер-это соучастник какого-либо действия, события, игры.**
- 4. Практическая работа играет важное значение для усвоения новых знаний по химии.**

## **Исправьте ошибки**

**Костёр всё больше распался, пылал.**

**Человек ведёт праздничную жизнь.**

**Все гости получили памятные сувениры.**

**Руководители предприятий настроены на деловой настрой.**