

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Урмарская детская школа искусств» Урмарского района Чувашской Республики

# Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Подготовила: преподаватель  
МБОУДОД «Урмарская ДШИ»  
Михайлова Маргарита Павловна  
2015 год



«Здоровье – это самое  
ценное, что есть у  
человека».

Н.А. Семашко

**«Здоровьесберегающие образовательные технологии — это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся».**

**Н.К. Смирнов**

# Здоровье в образовательном учреждении.

**«Здоровая» школа - это учреждение, в котором труд и учеба радостны, в котором нет физического и психологического насилия. Это дом, где жизнь организована на принципах сотрудничества.**



# Факторы, влияющие на здоровье учащихся

## Обучающая среда

- вид учебной деятельности
- стиль преподавания
- отметка, оценка знаний
- объем домашних заданий
- учебный план
- выбор программы

- взаимоотношения с одноклассниками
- отношение учителей
- здоровье учителей

## Сохраняющая здоровье среда

- режим дня
- расписание занятий
- санитарно-гигиенические условия (освещение, проветривание и др.)
- 10-минутные перерывы между занятиями
- физкультминутки

**Здоровье учащихся**

# Организация учебного процесса в образовательных учреждениях

- Здоровьесберегающие технологии.
- Требования СанПиН к учебному процессу.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей развития ребенка.



# Условия образовательной деятельности, отрицательно влияющие на здоровье учащихся:

- информационные перегрузки;
- несовершенная организация учебной деятельности;
- недостаточная двигательная активность;
- низкий уровень культуры здоровья школьников и учителей.

Музыкальный инструмент	Благотворное влияние
Скрипка, фортепиано	На нервную систему
Гитара	На сердце
Домра	На печень
Медные духовые инструменты	На толстый кишечник
Флейта	На нервную систему

# Критерии удачного урока



- отсутствие усталости у учащихся и педагога;
- положительный эмоциональный настрой;
- удовлетворение от сделанной работы;
- желание продолжить работу.

# Лечение болезней музыкой

<b>Заболевание</b>	<b>Музыка</b>
От нервов и раздражительности	Чайковского, Пахмутовой, Таривердиева «Лунная соната» Л.Бетховена
Утомляемость	«Утро» Грига, «Вечерний звон», «Времена года» Чайковского
Жизненный тонус	А.Хачатурян «Вальс», Л.Бетховен «Увертюра»
Повышает умственные способности	Музыка Моцарта
Нормализует кровяное давление, сердечную деятельность	«Свадебный марш» Мендельсона «Концерт для скрипки с оркестром» - И.С.Бах «Элегия» С.Рахманинова
Головная боль и нервоз	«Полонез» Огинского
Нормализует работу мозга	«Пер-Гюнт» Грига

# Профилактика переутомления учащихся на уроках



- **выбрать оптимальный ритм и темп урока;**
- **гигиенические условия в классе;**
- **эмоциональность, артистизм педагога;**
- **благоприятный климат на уроке;**
- **использовать приемы поощрения, подбадривания учащихся;**
- **проводить смену деятельности;**
- **планирование урока;**
- **проводить физкультминутки.**

# Рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности в школе.

- Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, помогите ему в этом.
- Каждый урок должен оставлять в душе ребенка только положительные эмоции.
- Дети должны испытывать ощущение комфорта и защищенности.

Остановимся на основных средствах реализации здоровьесберегающих технологий.

# Музыкотерапия.

Музыка существует в нашей жизни как средство самопознания и самовыражения. Восприятие и понимание музыки заключается в ощущении её связками, мышцами, движением, дыханием.

Музыкотерапия – признанная наука во всем мире.



# Арттерапия.

Музыка, сопровождаемая просмотром репродукций произведений изобразительного искусства, прослушивание аудиозаписей «звучащей» природы, положительно влияет на их психоэмоциональное состояние учащегося.



# Вокалотерапия.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию и развитию детских голосов. Голос, которым поют наши учащиеся, должен литься свободно, без напряжения и крика, быть естественным и выразительным. Голос – это своеобразный индикатор здоровья человека.



# Ритмотерапия.

Ритмические упражнения помогают снять умственную перегрузку и утомление. Ритм, который диктует музыка головному мозгу, снимает нервное напряжение, улучшая речь ребенка. Движение и танец снимают нервно-психическое напряжение, помогают школьнику быстро и легко устанавливать дружеские связи с другими детьми.



# Сказкотерапия.

Сказка – любимый детьми жанр. Она несет в себе важное психологическое содержание, дарит надежду и мечты. Огромные возможности для здоровья школьников имеет музыкальная сказка или сказка в музыке.



# Улыбкотерапия.

Здоровье школьников станет крепче и от улыбок учителей. В улыбающемся учителе дети видят друга, и учиться им нравится больше. Очень важна на уроке и улыбка самого ребенка. Постепенно улыбка внешняя становится улыбкой внутренней, и младший школьник уже с ней смотрит на мир и на людей.



# «Дети – наше будущее!»

Это смысл нашей жизни. Мы все мечтаем, чтобы дети были умными, здоровыми, красивыми, талантливыми, образованными и счастливыми. Каждое из этих качеств важно, но самое главное – ЗДОРОВЬЕ!



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

