

Технология проектной деятельности в образовательном процессе.



Автор презентации: слушатель
курсов повышения квалификации
«Теория и методика обучения
географии» учитель географии ГОУ
СОШ № 425 Стеценко Елена
Юрьевна

Актуальность применения проектной технологии в образовательном процессе.

- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Цель работы:

- Соответствие технологии метода проектов основным целям ФГОС второго поколения.
- Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
- Формирование качеств личности человека XXI века.

Технология проектной деятельности

- Проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата, создание определённого уникального продукта при заранее заданных ограничениях по ресурсам и срокам.

Проект

Уникален

Эффективен

Незаменим

Типы проектов



Метод проектов характеризуется как:

- личностно-ориентированный;
- деятельный
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;
- построенный на принципах проблемного обучения;
- развивающий умения самовыражения, самопроявления, самопрезентации и рефлексии;
- формирующий навыки самостоятельности и в мыслительной, практической и волевой сферах;
- воспитывающий целеустремленность, толерантность, индивидуализм и коллективизм, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;
- здоровьесберегающий.
-

Цели и задачи учебного проекта

- научить самостоятельному достижению результата;
- научить предвидеть проблемы, пути их решения;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве:
- научить работать с источниками информации, выделять главное, анализировать и систематизировать информацию;
- сформировать навыки проведения исследований;
- сформировать навыки работы и делового общения в группе;
- сформировать навыки защиты и представления своей работы.
-

Этапы действий по выполнению проектов

- 1. Мотивационный – настрой учащихся на интересную работу, чёткое и конкретное объяснение учителем задач проекта и его конечного результата.
- 2. Планирование проекта:
 - - Создание рабочих групп;
 - - подготовка методических, дидактических и материально-технических средств;
 - - планирование работы групп.
- 3. Выполнение проекта (исследовательская деятельность).
 - - Поиск информации;
 - - обработка полученной информации;
 - - представление материала, наработанного в группах;
 - - оценка процесса и текущих результатов проекта-урока;
 - - коррекция проекта (дополнение, изменение, внесение новых предложений и.т.п.)
 - - оформление презентации
- 4. Защита проекта (объяснение результатов, публичное выступление)
- 5. Оценка результатов – рефлексия(анализ выполнения проектов, причины успехов и неудач).

Роль учителя

Координатор

Создатель условий

Каков он – человек XXI века?

(качества необходимые человеку в XXI веке)

- Ответственность и адаптивность;
- Коммуникативные умения;
- Креативность и любознательность;
- Критическое и системное мышление;
- Умение работать с информацией и медиасредствами;
- Межличностное взаимодействие и сотрудничество;
- Умение ставить и решать проблемы;
- Направленность на саморазвитие;
- Социальная ответственность.