Экологический проект в подготовительной группе детского сада на тему: «Земля – наш общий дом»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории: Аркадьева И.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тема: «Земля - наш общий дом».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Характер проекта: познавательный, поисково - исследовательский, творческий.

По характеру контактов: дети, воспитатель, родители.

По времени: краткосрочный

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Актуальность темы:

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить.

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь.

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Воспитывать желание охранять и укреплять здоровье детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап:

Проведение мероприятий в группе.

Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап:

Представление детьми проектов о животных.

Подведение итогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- -продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоциональноценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности, образного мышления, творческих способностей;
- -формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- -развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- -у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- -приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





НОД « ПУТЕШЕСТВИЕ СО ЗВЕЗДОЧЕТОМ И НЕЗНАЙКОЙ»



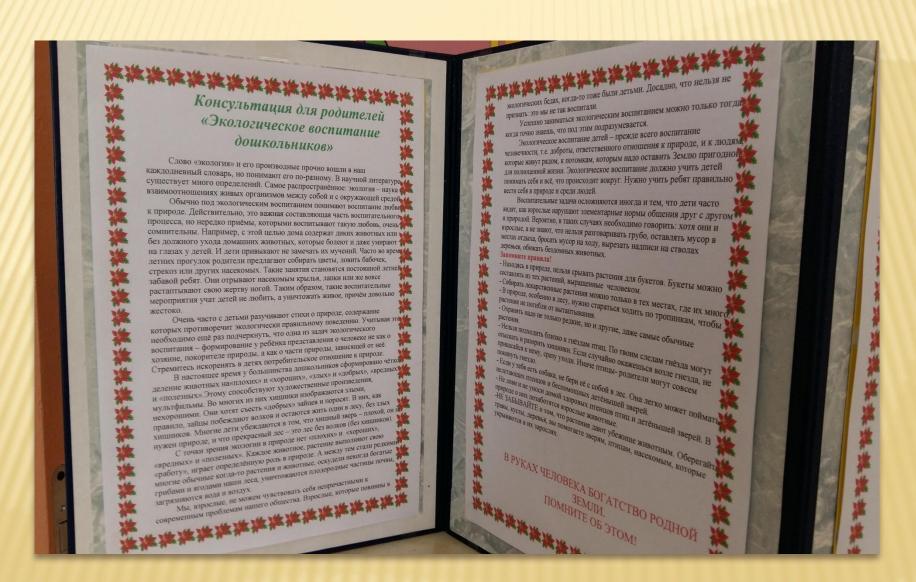
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ И ОКЕАНАМ





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПАПКА - ПЕРЕДВИЖКА)



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ПРОЕКТОВ О ЖИВОТНЫХ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

