

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«РАДУГА» пгт. НОВОАГАНСК**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
центра дополнительного образования детей «Радуга»  
пгт. Новоаганск**



**Разработчики:**

**Курманалиева Гузель Хайрулловна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе**

**Сергеева Елена Вячеславовна,  
заместитель директора по учебной  
работе**



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

**Без памяти - нет истории,  
Без истории – нет культуры,  
Без культуры – нет духовности,  
Без духовности – нет воспитания,  
Без воспитания – нет Человека,  
Без Человека – нет Народа!**





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Анализ состояния воспитательной деятельности в учреждении

МБОУ ЦДОД «Радуга» пгт. Новоаганск начал свое существование **14 февраля 1988** года, как Новоаганский подростковый клуб, в котором изначально функционировало 6 кружков.

**В 1995** году в соответствии с законом «Об образовании» переименован в Районный центр дополнительного образования «Радуга», т.е. получил статус образовательного учреждения.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

В 2012-2013 учебном году дополнительные образовательные услуги получали 750 детей и подростков пгт. Новоаганск в возрасте от 6 до 17 лет.

Из них:

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Дошкольники	76	10,1
1-4 классы	298	39,7
5-8 классы	277	36,9
9-11 классы	99	13,2
<b>Итого:</b>	<b>750</b>	





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

Из них:

	Количество	%
Мальчики	360	48
Девочки	390	52
<b>Итого</b>	<b>750</b>	







## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### **Организацией образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ЦДОД «Радуга» пгт. Новоаганск и занимаются 25 педагогических работников.**

Из них награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики – 6 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека.

### **Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по образованию:**

- высшее – 14 человек;
- среднее специальное – 11 человек.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
3	4	3





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ

Направленности деятельности	Количество программ
Научно-техническая	5
Эколого-биологическая	1
Туристско-краеведческая	1
Художественно-эстетическая	17
Социально-педагогическая	5
<b>Итого:</b>	<b>29</b>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Проведение воспитательных, культурно-массовых мероприятий

Тип мероприятия	Кол - во мероприятий	Кол - во детей
Гражданско-патриотической направленности	20	708
Нравственно-эстетической направленности	22	682
Эколого-биологической направленности	10	377
Духовной, социальной направленности	26	1152
Мероприятия по ОБЖ и пропаганде ЗОЖ	24	714
Совместные мероприятия	20	941
	122	4574





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Участие в конкурсах различного уровня

Уровень участия	Количество конкурсов	Количество участников	
		Педагогические работники	Обучающиеся
Муниципальный	8	18	36
Окружной	10	15	33
Региональный	2	2	1
Всероссийский	12	15	6
Международный	10	20	41
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>117</b>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Результаты участия в конкурсах различного уровня

Уровень участия	1 место	2 место	3 место	Примечание
Муниципальный	1		2	Диплом за участие – 1
Окружной	1	3	1	Поощрительный приз – 5, призер - 1
Региональный	1	-	-	
Всероссийский	1	1	3	Диплом лауреата – 1, Диплом за участие – 5, сертификат участника – 1,
Международный	1	1	3	Диплом участника – 2, Диплом лауреата – 1, сертификат - 1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	





# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

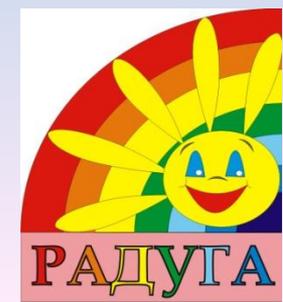
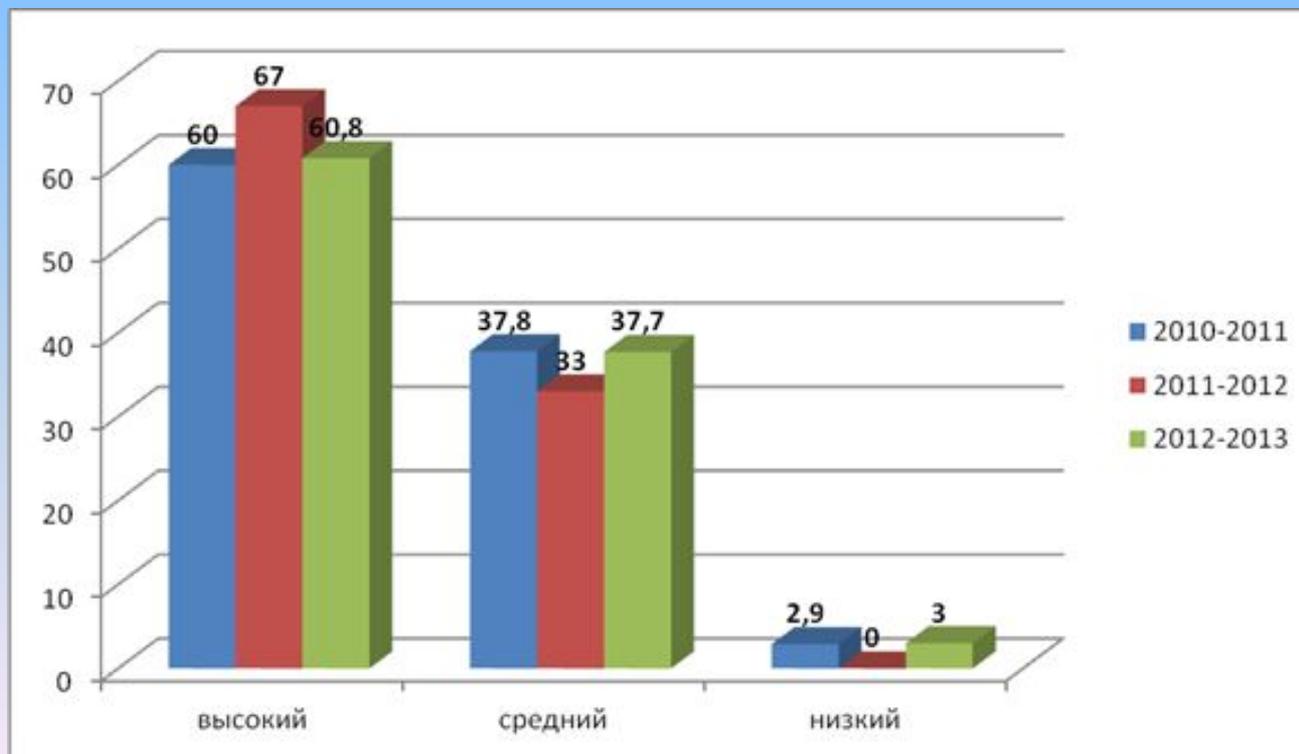
## Схема организации социального партнерства МБОУ ЦДОД «Радуга» пгт. Новоаганск





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Анализ результатов уровня воспитанности обучающихся в творческих объединениях показал следующие результаты





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Результаты изучения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставления дополнительных образовательных услуг

Муниципальные услуги	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, %		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Дополнительное образование детей МБОУ ЦДОД «Радуга» пгт. Новоаганск	78,7	86,4	92,1



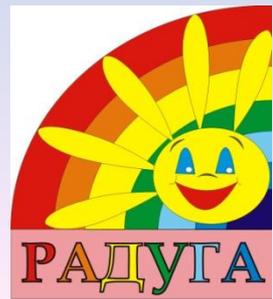


## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Актуальность программы

Целесообразность принятия программы воспитания и социализации обучающихся в учреждении обусловлена необходимостью совершенствования системы воспитательной работы в учреждении в соответствии с новыми тенденциями, сформулированными в Программе развития **воспитательной компоненты** **в общеобразовательных учреждениях.**

Программа воспитания и социализации обучающихся «Дом, в котором мы живем» — это осмысленное, отобранное, оформленное содержание воспитательного процесса учреждения.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция о правах ребёнка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный государственный стандарт общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2011.- 24с.- (Стандарты второго поколения)
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО;





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;**
- **Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;**
- **Постановления, Распоряжения Губернатора, Правительства ХМАО: «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни, развитию и воспитанию детей», «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.**
- **Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**
- **Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы»**
- **Нормативно-правовые акты Департамента образования и науки округа**
- **Устав центра.**





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Цель программы

Создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и подростков, воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения прав и свобод человека.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Задачи программы

1. Способствовать формированию культуры общения;
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни обучающихся, культуру безопасности жизнедеятельности;
3. Формировать потребности в знании гражданско-правовых основ общества;
4. Создавать необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина, формировать потребность к деятельности по возрождению, сохранению и приумножению традиций родного края;





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

5. Способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное определение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
6. Обеспечивать возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
7. Совершенствовать работу по организации социального партнерства учреждения с общественными субъектами в решении задач воспитания детей и подростков.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Принципы реализации программы

- принцип целостности
- принцип гуманистической направленности воспитания
- принцип природосообразности воспитания
- принцип культуросообразности
- принцип вариативности воспитательных систем,
- принцип лично-значимой деятельности
- принцип воспитания в коллективе
- принцип преемственности в воспитании
- принцип государственно-общественного управления воспитанием





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Ожидаемые результаты

1. У 90% обучающихся сформирована культура общения.
2. У 70% обучающихся сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, культура безопасности жизнедеятельности.
3. У обучающихся на достаточном уровне сформирована потребность в знании гражданско-правовых основ общества
4. У обучающихся на достаточном уровне сформирована потребность к деятельности по возрождению, сохранению и приумножению традиций родного края.
5. 80% обучающихся проявляют сознательное отношение к труду, 100% обучающихся определились в профессиональной сфере.
6. 100 % обучающимся представлена возможность для индивидуальной самореализации и презентации своих успехов в совместной деятельности через участие в конкурсах, выставках ДПИ, выступления на различных мероприятиях.
7. Достигнуто эффективное взаимодействие с общественностью, позитивная динамика посещаемости родительских собраний и мероприятий, рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Содержание программы

Основные направления программы воспитания и социализации обучающихся:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.





# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

## Механизм реализации программы

### Этапы реализации программы

1 этап	2 этап	3 этап
<b>Подготовительный (2013 год)</b>	<b>Практический (2014-2017 годы)</b>	<b>Аналитико-обобщающий (2018 год)</b>
<p>Анализ воспитательной деятельности в учреждении.</p> <p>Выявление проблем, поиск форм, методов и способов воспитания.</p> <p>Определение приоритетных направлений построения воспитательной деятельности.</p> <p>Программирование деятельности – разработка Программы воспитательной деятельности «Дом, в котором мы живем».</p>	<p>Реализация основного содержания программы воспитательной деятельности учреждения.</p> <p>Совершенствование воспитательного пространства и содержание воспитания в учреждении.</p> <p>Сбор промежуточных результатов мониторинга воспитательного процесса.</p> <p>Коррекция содержания программы воспитательной деятельности.</p>	<p>Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов организации воспитательной работы в учреждении по данной программе за 5 лет.</p> <p>Соотношение результатов реализации программы с поставленной целью и задачами.</p> <p>Определение перспектив, направлений дальнейшей организации воспитательной деятельности в учреждении.</p>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Условия реализации программы. Кадровое обеспечение

<b>Участники реализации программы</b>	<b>Функции участников программы</b>
<b>Руководитель учреждения</b>	- координация, контроль за ходом реализации программы воспитательной деятельности.
<b>Заместитель директора по учебной, воспитательной работе</b>	- расширение спектра дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям и потребностям социума; - организация работы по планированию воспитательной деятельности в учреждении на учебный год; - коррекция плана воспитательной деятельности учреждения; - контроль за реализацией программы воспитательной деятельности; - анализ результатов реализации программы.
<b>Педагог-организатор</b>	- планирование воспитательной деятельности в учреждении на учебный год; - разработка, организация, проведение мероприятий согласно плану воспитательной деятельности на учебный год; - поиск и внедрение в свою деятельность новых форм, методов и способов организации воспитательной деятельности; - организация ученического самоуправления.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

<p><b>Педагоги дополнительного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширение спектра дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям и потребностям социума;</li><li>- разработка и реализация воспитательных программ в творческих объединениях на основе программы воспитательной деятельности учреждения;</li><li>- вовлечение обучающихся в воспитательное пространство в учреждения, оказание в поддержке в самоопределении к участию в программе;</li><li>- выявление уровня воспитанности, отслеживание личностных достижений обучающихся.</li></ul>
<p><b>Библиотекарь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение мероприятий и организация книжных выставок, направленных на воспитание любви и бережного отношения к родному языку, постижения красоты и величия русского слова, а также на расширение кругозора обучающихся;</li><li>- оформление информационных стендов;</li><li>- привлечение в библиотеку центра наряду с обучающ</li></ul>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

<b>Родительская общественность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий в рамках реализации программы;</li><li>- активное участие в жизни центра.</li></ul>
<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание помощи в создании единой воспитывающей среды;</li><li>- организация и проведение совместных мероприятий;</li><li>- оказание спонсорской поддержки.</li></ul>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Научно-методическое обеспечение

**1. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе:**

Тестовая диагностика личностного роста обучающихся;

Методика индивидуального диагностического собеседования;

Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе;

Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания;

Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя.

**2. Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив»**

**А.Н.Лутошкина.**

**3. Методика «Мы – коллектив? Мы коллектив... Мы – коллектив!» Е.Н. Степанова.**

**4. Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» Р.С. Немова.**

**5. Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича.**

**6. Методика «Цветик-семицветик».**

**7. Методика диагностики одаренности младших школьников. А.И. Савенков**





# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

## Мониторинг реализации программы

№	Объекты контроля	Содержание контроля
1.	Воспитательный процесс	<p>Планирование воспитательной работы в творческих объединениях.</p> <p>Качество проведения воспитательных мероприятий в учреждении.</p> <p>Уровень воспитанности обучающихся.</p> <p>Профилактическая работа с детьми «группы риска».</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Работа по организации взаимодействия с социальными институтами.</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (родительская общественность).</p>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Способы и каналы получения информации

- анализ статистических данных;
- анкетирование; тестирование,
- экспертное оценивание;
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры.





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Модель выпускника

Направления	Качества
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать;</li><li>- активная гражданская позиция;</li><li>- умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны;</li><li>- принципиальность;</li><li>- патриотизм;</li><li>- воспитание национального самосознания.</li></ul>
Нравственное	<ul style="list-style-type: none"><li>- гуманизм;</li><li>- честность;</li><li>- бескорыстность;</li><li>- справедливость;</li><li>- трудолюбие;</li><li>- самоуважение;</li><li>- порядочность;</li><li>- доброжелательность.</li></ul>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Модель выпускника

Направления	Качества
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"><li>- эрудированность;</li><li>- умение применять знания в жизни;</li><li>- владение новыми информационными технологиями;</li><li>- творческий подход к делу;</li><li>- самокритичность;</li><li>- способность к самосовершенствованию.</li></ul>
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение нормами морали и культурного поведения;</li><li>- знание общечеловеческих ценностей;</li><li>- культура общения;</li><li>- культура умственного труда.</li></ul>





## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

### Список литературы

1. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы/ Ростов-на-Дону: изд-во «Учитель», 2007. – 256 с.
2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная пресса, 2006. – 96 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Выпуск 77).
3. Кузнецова Н.П., Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом/ Волгоград: Учитель, 2006. - 250 с.
4. Сибирцова Г.И. Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе / Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 384с.
5. Степанов Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие/ М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128с.
6. Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания /М.:ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
7. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
8. Рожков М.И.,Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе.М.: Владос, 2001.





**Спасибо за внимание!**

