

Деятельность как субстанциальная основа существования человека и общества

План:

- 1. Деятельность и ее характерные черты.*
- 2. Структура деятельности*
- 3. Основные типы социального действия и виды деятельности.*
- 4. Творчество как особая форма деятельности.*
- 5. Деятельность как проблема в истории философии.*

Движение – способ существования материи



Живой материи - активность



Животным - поведение



Человеку - деятельность



Деятельность - специфически человеческая форма активности



Проблема: чем деятельность человека отлична от активности животных?

Характерные черты деятельности человека

Активность животных	Деятельность человека
Запрограммирована инстинктами, рефлекторный, биологический характер	Сознательный, целеполагающий, социальный характер
Приспособительный характер	Человек не только приспосабливается к окружающей среде, но и преобразует ее, создавая новое.
Животное не стремится к совершенству: выполняет то, что обусловлено инстинктами	Человек оценивает деятельность по степени совершенства ее исполнения, сравнивая свои действия и результаты.
Жизнедеятельность – по естественным законам	Деятельность – в соответствии с социальными нормами.
Природа не производит артефакты	Человек, изменяя природу, развивает и совершенствует самого себя

Можно ли назвать деятельностью?

СТРОИТЕЛЬСТВО ПЛОТИН



СТРОИТЕЛЬСТВО ГНЕЗД



В чем различие?

ПЧЕЛЫ СОБИРАЮТ МЕД

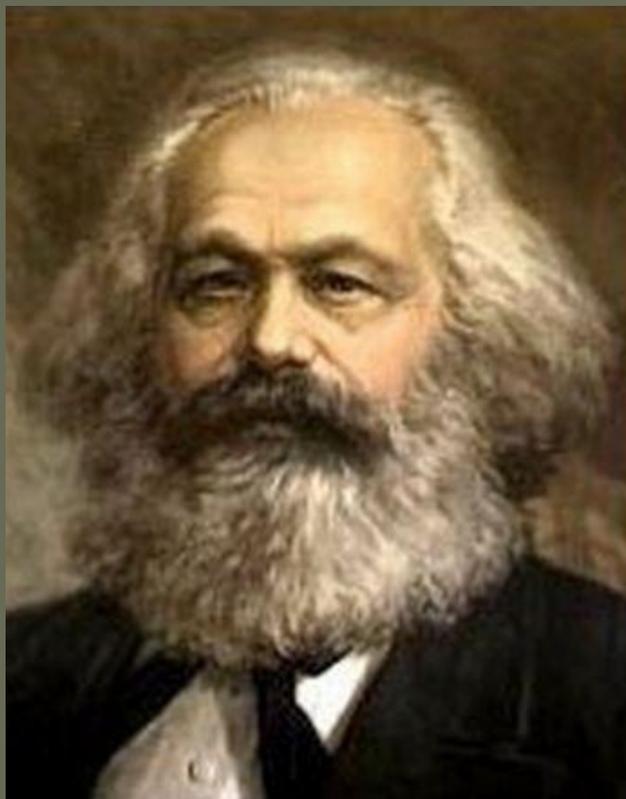


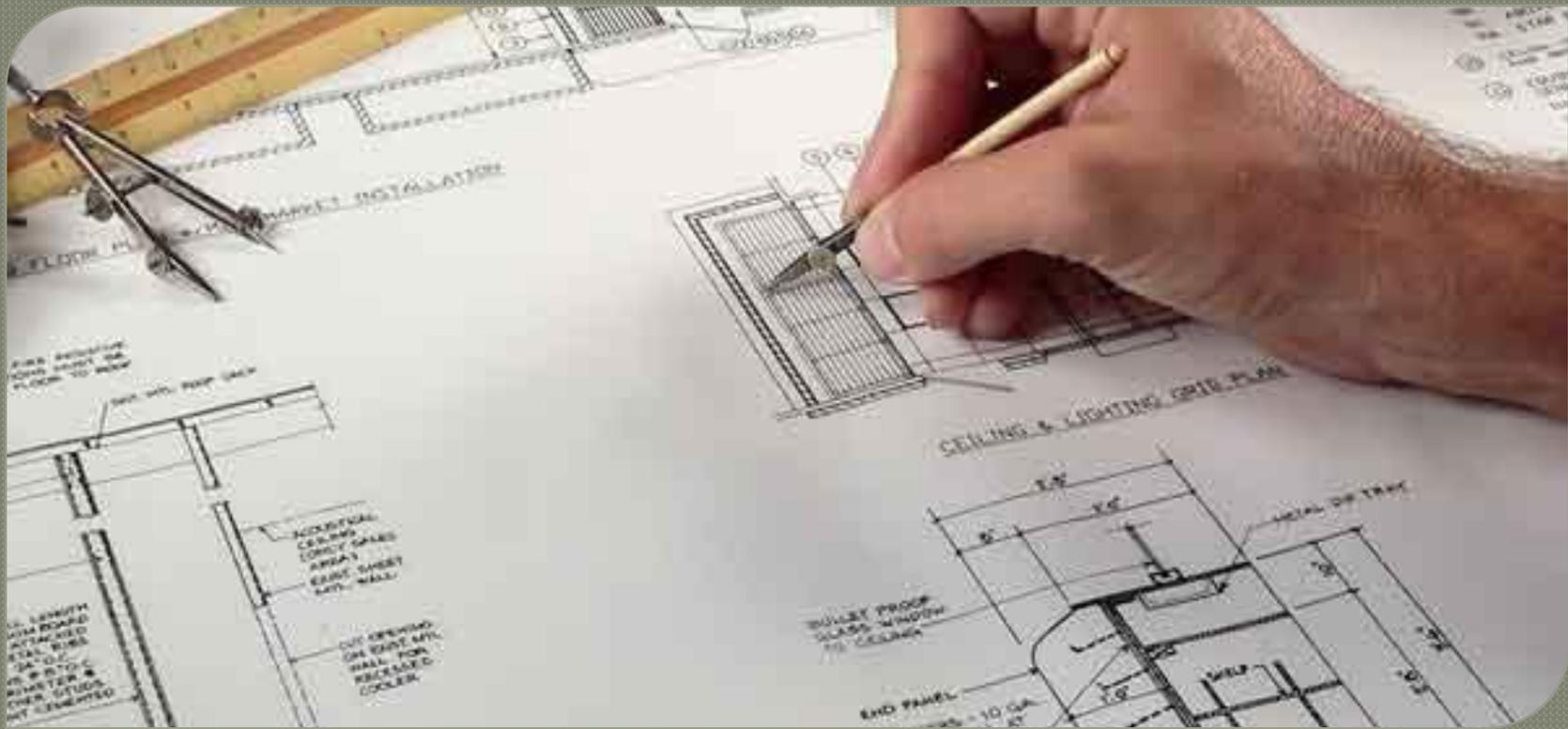
ЛЮДИ СОБИРАЮТ МЕД



К. Маркс

Самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове





Вывод

Деятельность – это сознательная, разумная, целенаправленная, преобразовательная активность; специфически человеческая форма активного отношения человека к миру.

Деятельность

Черты:

- 1) предметность
- 2) целенаправленность;
- 3) адаптивно-адаптирующий характер

Аспекты:

- 1) Субстанциональный (первопричина и цель социальности);
- 2) реляционный (как специфически человеческое ценное отношение к миру, другим людям).

Условия:

- 1) Объективные возможности;
- 2) Субъективные возможности

Значение:

- 1) Возрастание потребностей;
- 2) Развитие способностей, знаний, умений человека;
- 3) Появление социальных институтов, социальных структур, подсистем.

Структура деятельности: 1) субъект – тот, кто действует

А) ИНДИВИД



Б) СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА,
ОБЩЕСТВО



Можно ли данных индивидов рассматривать в качестве субъектов деятельности?

РЕБЕНОК

НЕДЕЕСПОСОБНЫЙ
(ДАУН)



Структура деятельности: 2) объект – на что направлена деятельность субъекта

**А) МАТЕРИАЛЬНЫЙ
(ЗЕМЛЯ)**



Б) ИДЕАЛЬНЫЙ (ОБРАЗ)



Структура деятельности: 2) объект – на что направлена деятельность субъекта

В) СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА
(ОБУЧЕНИЕ)



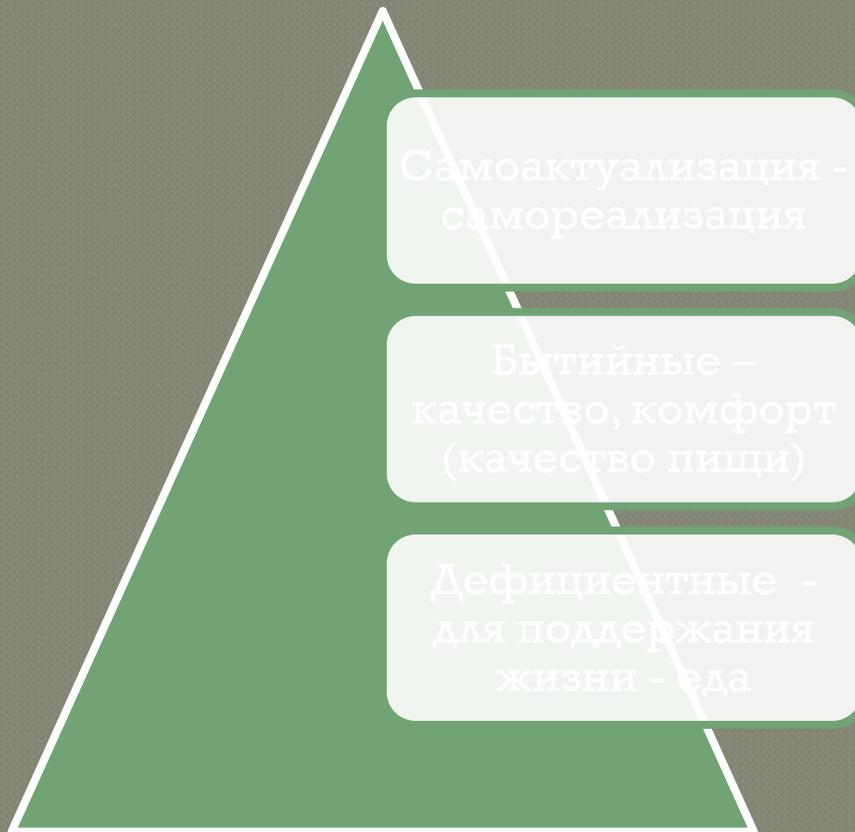
Г) ИНДИВИД
(САМОВОСПИТАНИЕ)



Структура деятельности: 3) **потребности** – нужда человека в определенных условиях своего бытия и **интересы** – форма проявления потребности, ее осознание

**ПОТРЕБНОСТИ (А.
МАСЛОУ)**

**ИНТЕРЕСЫ – МОТИВ, В КОТОРОМ
ОСОЗНАНА ЦЕЛЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Неосознаваемые - возникают
стихийно, задается практикой**

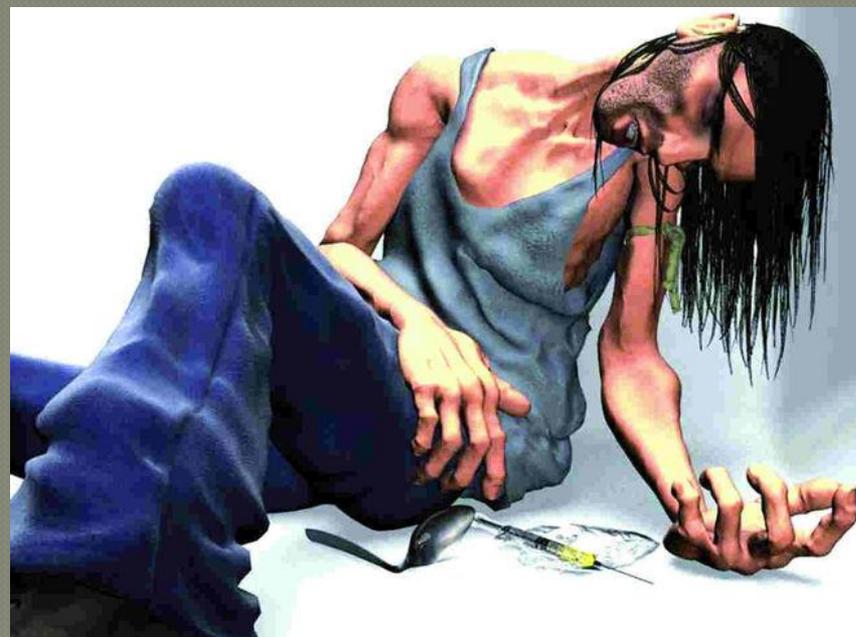
**Осознаваемые – могут
осознаваться адекватно или
неадекватно**

Виды потребностей

ЗДОРОВЫЕ (ВЕЛОТУРИЗМ)



НЕЗДОРОВЫЕ
(НАРКОМАНИЯ)

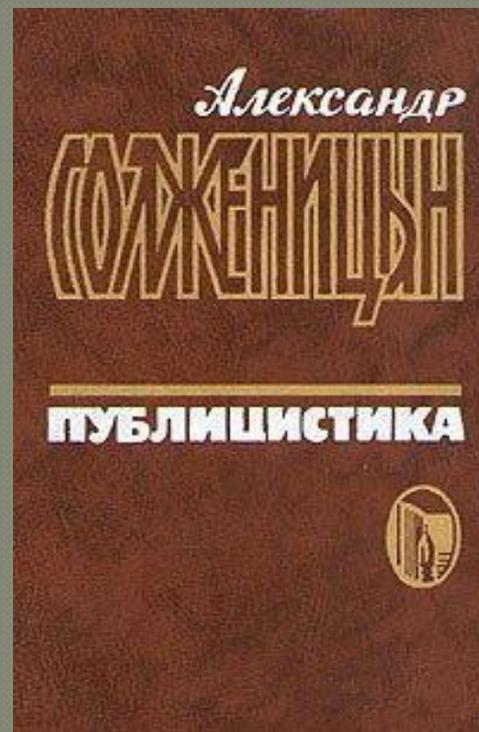


Виды потребностей

МАТЕРИАЛЬНЫЕ
(МАШИНА)

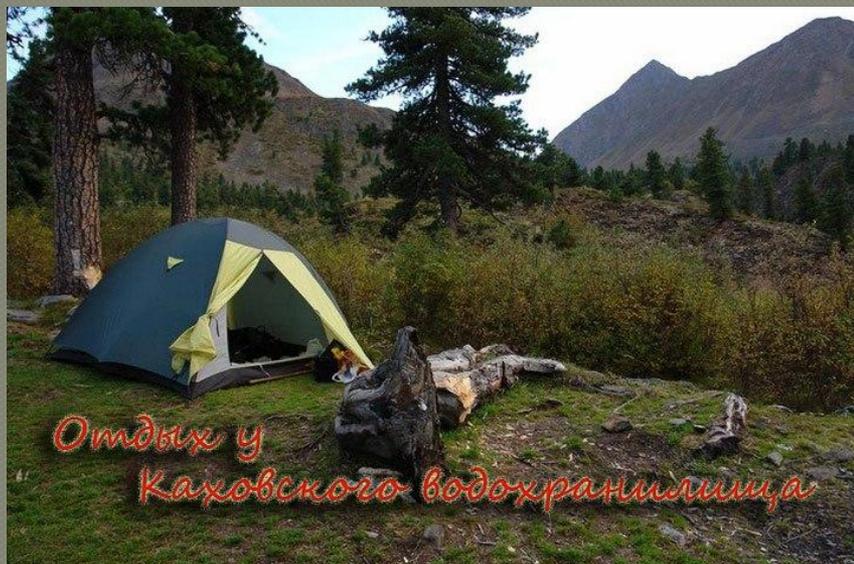


НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ
(КНИГА)



Виды потребностей

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
(ОТДЫХ)



ОБЩЕСТВЕННЫЕ
(СЛУЖБА)



Виды потребностей

СИЮМИНУТНЫЕ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ



Виды интересов

Сущность манипуляции – реальные интересы
заменяются мнимыми



Структура деятельности: 4) стимул – внешнее побуждение к действию и мотивы – внутреннее побуждение к действию (ценности)

ЕСТЬ СТИМУЛ, НО НЕТ МОТИВА



ГЛАВЕНСТВО МОТИВА



Ценности – это идеальный мотив, в котором субъект выражает свое предпочтение в отношении объектов; система приоритетов в д-ти

ЦЕННОСТИ ЖЕНЩИН (СЕМЬЯ)



ЦЕННОСТИ МУЖЧИН (РАБОТА)



Особенность ценностей — релятивный
(относительный) характер

ЦЕННОСТЬ СЕЛЬЧАН

ЦЕННОСТЬ ГОРОЖАН



Структура деятельности: 5) **цель** – предвосхищение в сознании результата деятельности; **идеал** – более или менее полный образ цели

ЦЕЛЬ



ИДЕАЛ



Структура деятельности

б) Акты деятельности — отдельные действия, из которых складывается сама деятельность



Структура деятельности

7) Метод деятельности – способ достижения цели



Игра в атаке

Структура деятельности

8) Средства деятельности –
материальные или идеальные
предметы, используемые
субъектом в процессе деятельности



Структура деятельности:

9) результат (продукт)
деятельности



ВЫВОД

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Субъективная сторона (деятельность сознания) – цели, потребности, мотивы,]; A --> C[Объективная сторона – средства (орудие) деятельности];
```

Субъективная сторона
(деятельность
сознания) – цели,
потребности, мотивы,

Объективная сторона –
средства (орудие)
деятельности



Структура деятельности

Задание: выявите структуру деятельности

Типы деятельности

М. Вебер – типы социальных действий: 1) целерациональное; 2) ценностно-рациональное; 3) аффективное; 4) традиционное



Типология социальных действий по М. Веберу

Название	Характеристика
Целерациональное	Ясное понимание субъектом цели, средств, выгоды и издержек
Ценностно-рациональное	Подчинено определенным требованиям, ценностям, которые приняты в обществе
Аффективное	Обусловлена аффектами - эмоциями
Традиционное	Осуществляется в силу традиций

Примеры социальных действий

ЦЕЛЕРАЦИОНАЛЬНОЕ



ЦЕННОСТНО-
РАЦИОНАЛЬНОЕ



Примеры социальных действий

АФФЕКТИВНОЕ



ТРАДИЦИОННОЕ



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды	Характеристика
Игровая	Нет принуждения (свободная), не утилитарна (развлечение, увлечение, праздник, разрядка, выход за рамки действительного, замкнутое пространство, ограниченное время, свои законы, порядок, эстетика, напряжение, состязательность, содружество)
Учебная	Формы учебного процесса: 1) обыденно-практическое обучение (учат «походя»); 2) демонстративное (повторение); 3) развивающее (объяснение, понимание, активность); 4) креативное (сотворчество, инициативность)
Трудовая	Отделение продукта деятельности от процесса: трудом – одни, результатом – другие; общественное разделение труда. Способы организации: 1) цеховая; 2) фабричная (проблема отчуждения); 3) автоматическая (компьютеризация, организация умственного труда)

Игровая деятельность

ФУТБОЛ



ИГРА РУКОЙ



<http://www.en.cx>

Й. Хейзенга «Человек играющий»

В своей монографии выделил важные признаки игровой деятельности, исследовал игру как феномен культуры



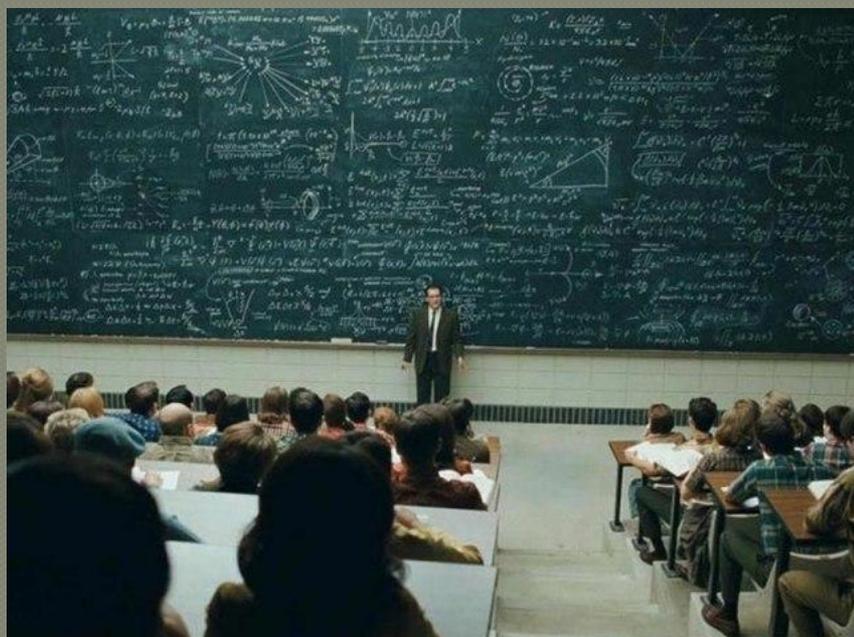
Johan Huizinga (1872-1945)

Reprodução

Учебная

ЛЕКЦИЯ

СОТВОРЧЕСТВО



Трудовая

УМСТВЕННЫЙ ТРУД



ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД



Характерные черты творчества: изменение личности,
качественная новизна, социальная и индивидуальная значимость,
позитивные последствия



Подходы:

- 1) **Объективный:** творчество – это деятельность, приводящая к качественно новым результатам;
- 2) **Субъективный:** творчество – это сфера свободного духа, сфера личности;
- 3) **Аксиологический:** творчество – это деятельность, приводящая к позитивным результатам.

Этапы:

- 1) Постановка творческой задачи;
- 2) Поиск решения;
- 3) Рождение идеи, которая дает ключ к решению задачи;
- 4) Разработка концепции (плана, проекта, сценария), ведущей к конечному результату;
- 5) Материализация результата (текст, чертеж, изделие)

Проблема деятельности в истории философии

Этапы	Характеристика
Древний Восток	Каждый человек должен следовать дао; человек не может уклониться от должного действия – дхармой (закон богов) и кармой (индивид. судьба)
Античность	Не только люди, но и боги не в силах избежать того, что им предначертала Анаanke (судьба). Философия скептицизма – тщетность усилий, стоицизм – обязанности, основанные на долге и добродетели.
Средние века	Человек – тварь, творец – Бог. Философия «малых дел», созерцательность, аскеза. Только богоугодная деятельность
Новое время	Человек – творец мира, в котором живет (Кант), деятельность – высшая ценность человека (Фихте), в основе бытия – практическая деятельность (Маркс)
Новейшее время	Соотношение рационального и иррационального

Деятельность – сознательная, целенаправленная,
преобразовательная активность

Структура:
1) субъект: а) индивид; б) социальные группы – потребности, мотивы, ценности, цели;
2) объект: а) индивид; б) социальные группы; в) вещи, предметы

Основные виды деятельности: 1) игровая, научная, трудовая; 2) репродуктивная и творческая; 3) научная, художественная, религиозная, быденная; 4) политическая, экономическая

Основные типы социального действия:
1) целерациональное;
2) ценностно-рациональное;
3) аффективное;
4) традиционное