

**Иван Сергеевич  
Тургенев.**

**«Отцы и дети»:  
творческая история  
романа**

# Цель урока

**ПОНЯТЬ СВЯЗЬ РОМАНА  
С ЭПОХОЙ ЕГО НАПИСАНИЯ  
(ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ НАШЕ ЧТЕНИЕ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ БЫЛО  
ОСМЫСЛЕННЫМ!)**

# План урока

1. **«Отцы и дети» в контексте эпохи.**  
(Роль дат в первых главах романа.)
2. **Творческая история романа.**
3. **Смысл названия романа.**
4. **Отставные люди и «наследники» в романе «Отцы и дети» (знакомство с главными героями)**

# Тургенев и крепостное право

*«Мне необходимо было удалиться от моего врага  
затем, чтобы из самой моей дали  
сильнее напасть на него... Враг этот был —  
крепостное право. Под этим именем я собрал и  
сосредоточил все, против чего я решил бороться до  
конца, с чем поклялся никогда не примиряться...  
Это была моя аннибаловская клятва...»*

*И.С.Тургенев.*

**Писатель не скрывает забитости и темноты,  
свойственных простому народу, крестьянам,  
но при этом показывает творческие и поэтические  
начала в нем.**

# Природа в творчестве Тургенева

Для Тургенева природа – храм, важная и безусловная жизненная ценность, поэтому способность воспринимать ее чутко, эстетически любоваться ею и чувствовать себя частью природы характеризует обыкновенно лишь положительных героев. Через отношение персонажа к природе выражается авторская оценка этого персонажа и его характера.

# Любовь в жизни и творчестве Тургенева

*«У счастья нет завтрашнего дня,  
у него нет и вчерашнего.*

*Оно не помнит прошедшего,  
не думает о будущем, у него есть  
настоящее – одно мгновение...»*

*«Только любовью ...держится и  
движется жизнь»*

**И.С.Тургенев**

Любовь длиною в жизнь...  
Полина Виардо и Иван Тургенев



**«Отцы и дети»  
в контексте эпохи**

# Расстановка политических сил

**40-е годы**

**XIX века –**

**пора**

**дворян-либералов**

**(западники,  
славянофилы)**

**60-е годы**

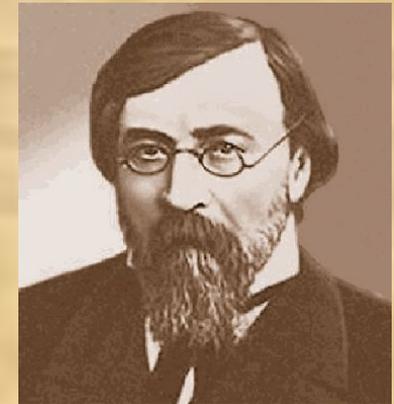
**XIX века –**

**время**

**разночинцев**

**(революционные  
демократы,  
нигилисты)**

# Славянофилы



Герцен

- Изменение социально-политического строя ( конституционная монархия);
- смягчение или отмена крепостного права;
- выделение крестьянам небольших наделов земли;
- национальная самобытность России;
- Земские соборы - голос народа;
- единственно верная и нравственная религия - православие.

*По их мнению, русскому народу присущ особый дух коллективизма. Этим они объясняли особый путь России. Боролись с поклонением Западу*

# Западники



Белинский

- выступали за развитие России в русле европейской цивилизации;
- объясняли отличие от Запада исторически сложившейся отсталостью России;
- отрицали особую роль крестьянской общины;
- ратовали за широкое просвещение народа.

*Во всем равнялись на Запад, превозносили Петра I*

# РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ДЕМОКРАТЫ

- Рассматривали крестьянство как главную революционную силу в стране;
- сочетали идею крестьянской революции с идеями утопического социализма;
- полагали, что Россия после уничтожения крепостного права путём крестьянской революции, минуя капитализм, придёт через крестьянскую общину к социализму;
- ратовали за развитие общественных наук, литературы, искусства.



*Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, А.И.Герцен, Н.П.Огарев  
Журналы «Современник», «Колокол»*

**Творческая история романа  
«Отцы и дети»**

# Герои романа «Отцы и дети»

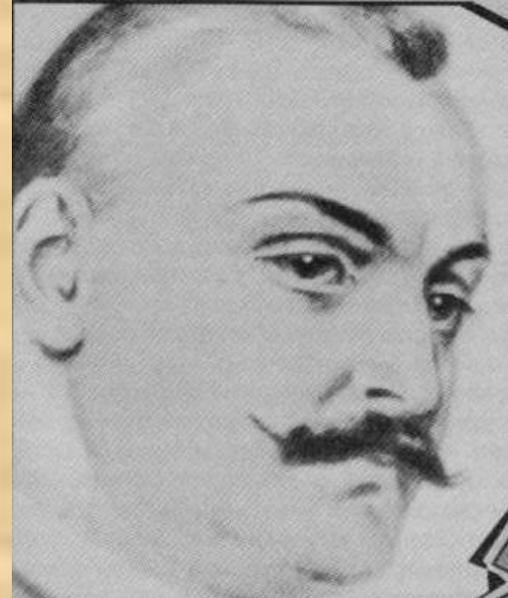
разночинец

Е.Базаров



либерал

П.П.Кирсанов



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитать 1-10 главы.
2. Докажите, что конфликт «отцов» и «детей» достигает своей вершины в 10 главе. Проследите спор героев. В чем они, по вашему, правы и в чем не правы?
3. История Павла Петровича и история Базарова (их жизнь до встречи в Марьино).