



البرنامج المميز لتقنية المعلومات والمكتبات.
المستوى الأول

المحاضرة الثانية علم المعلومات

د. هبة صلاح الدين النمورى
مدرس المكتبات والمعلومات

علم المعلومات Information Science

عناصر المحاضرة:

- 1- مفهوم علم المعلومات.
- 2- نشأة وتاريخ علم المعلومات.
- 3- مجالات علم المعلومات.
- 4- علاقة علم المعلومات بالعلوم الأخرى.

مفهوم العلم

● العلم: المنهج أو الطريق الذي نسلكه لكي نصل إلى الحقائق .

● المنهج: مجموعة الأساليب والأدوات والخطوات المنهجية الثابتة التي تستخدم في التعامل مع الظواهر بهدف الكشف والاستقصاء .

علم المعلومات Information science

هو مجموعة الأساليب والأدوات المنهجية التي تستخدم في دراسة ظاهرة المعلومات بجميع أطوارها وأشكالها وصورها بدءاً بإنتاج المعلومات ، وتعبئتها وتحويلها إلى مصادر تحويها ، ثم النشر والتوزيع ، ثم التجميع والتنظيم ، ثم الحفظ والاسترجاع ، وصولاً إلى استثمارها في اتخاذ القرارات المناسبة.

علم المعلومات

الجانب النظرى: وضع الأسس والنظريات والأطر العلمية.

الجانب التطبيقى فى علم المعلومات هو الأسبق فى الظهور

حيث بدأ بتنظيم المعلومات فى مؤسسات الذاكرة الخارجية.

الذاكرة الداخلية والذاكرة الخارجية

- الذاكرة الداخلية: ذاكرة الانسان والتي اعتمد عليها في تخزين وتسجيل المعلومات ولكنها قاصرة لها استيعاب معين .
- الذاكرة الخارجية: كل وسيط خارجي من البيئة المحيطة استخدمه الانسان في تسجيل وتوثيق المعلومات والمعرفة التي توصل إليها .
- مؤسسات الذاكرة الخارجية: هي مرافق المعلومات التي تهتم بالتعامل مع مصادر المعلومات

نشأة وتطور علم المعلومات

● 1- ترجع بدايات علم المعلومات إلى منتصف القرن

السابع عشر وتحديدا عام 1665 حيث شهد ظهور اول

دوريتين (مجلتين) متخصصة في الأولى فرنسية

و، الثانية بريطانية.

نشأة وتطور علم المعلومات

● 2- عام 1851 وصل عدد الدوريات إلى 500 دورية

وظهر ما يسمى التفجر المعرفي للإنتاج الفكري

ومصادر المعلومات .

نشأة وتطور علم المعلومات

● 3- عام 1876: تأسست الجمعية الأمريكية للمكتبات

ALA American Library Association

وهي أقدم الجمعيات المهنية للمعلومات وهدفها الإرتقاء بالتخصص وبالمكتبات.

● وفي نفس السنة صدرت الطبعة الأولى من تصنيف ديوي العشري (ملفل ديوي) واقترح ديوي تأسيس أول مدرسة لدراسة تخصص المكتبات والمعلومات داخل جامعة كولومبيا الأمريكية الذي كان أخصائي لمكتبة الجامعة.

نشأة وتطور علم المعلومات

● 1877-4 تأسست جمعية المكتبات البريطانية British

Library Association

والتي أسهمت بشكل كبير في إصدار قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية ، و الببليوجرافيا الوطنية البريطانية و عدة مطبوعات أخرى.

5- 1892 بدأ يهتم بعلم المعلومات متخصصين آخرين

غير المكتبيين ومنهم المحامين بول أوتليه و هري لافونتتين وأسسوا نظام آخر لتصنيف المعرفة يسمى

التصنيف العشري العالمي (UDC)

نشأة وتطور علم المعلومات

● 1877-4 تأسست جمعية المكتبات البريطانية British

Library Association

والتي أسهمت بشكل كبير في إصدار قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية ، و الببليوجرافيا الوطنية البريطانية و عدة مطبوعات أخرى.

5- 1892 بدأ يهتم بعلم المعلومات متخصصين آخرين

غير المكتبيين ومنهم المحامين بول أوتليه وهرى لافونتين وأسسو نظام آخر لتصنيف المعرفة يسمى

التصنيف العشري العالمى (UDC)

نشأة وتطور علم المعلومات

● 1877 تأسست جمعية المكتبات البريطانية British

Library Association

والتي أسهمت بشكل كبير في إصدار قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية ، و الببليوجرافيا الوطنية البريطانية و عدة مطبوعات أخرى.

1892 بدأ يهتم بعلم المعلومات متخصصين آخرين غير المكتبيين ومنهم المحاميين بول أوتليه و هنري لافونتتين وأسسوا نظام آخر لتصنيف المعرفة يسمى التصنيف العشري العالمي (UDC)

نشأة وتطور علم المعلومات

- 1905 دخل مصطلح توثيق لمجال علم المعلومات ويعنى استخدام الأساليب غير التقليدية أو الميكنة كالتصوير المصغر فى إنتاج وتخزين وتوزيع واسترجاع المعلومات .
- 1909 تأسست جمعية المكتبات المتخصصة الأمريكية

● ببليوجرافيا = bibliography تنظيم المعلومات
يقابلها الوراقة باللغة العربية

نشأة وتطور علم المعلومات

- 1931 تغير اسم المعهد الدولي للبيولوجرافيا إلى المعهد الدولي للتوثيق وكان ذلك أول اعتراف به
- ثم تغير عام 1938 إلى الاتحاد الدولي للتوثيق FID.

1963 صدور كشافات الاستشهاد المرجعي (تسجيل البيانات البيولوجرافية الخاصة بالوثائق التي يتعامل معها المؤلف أو الباحث لإعداد عمله).

1969 ظهور شبكة الانترنت

نشأة وتطور علم المعلومات

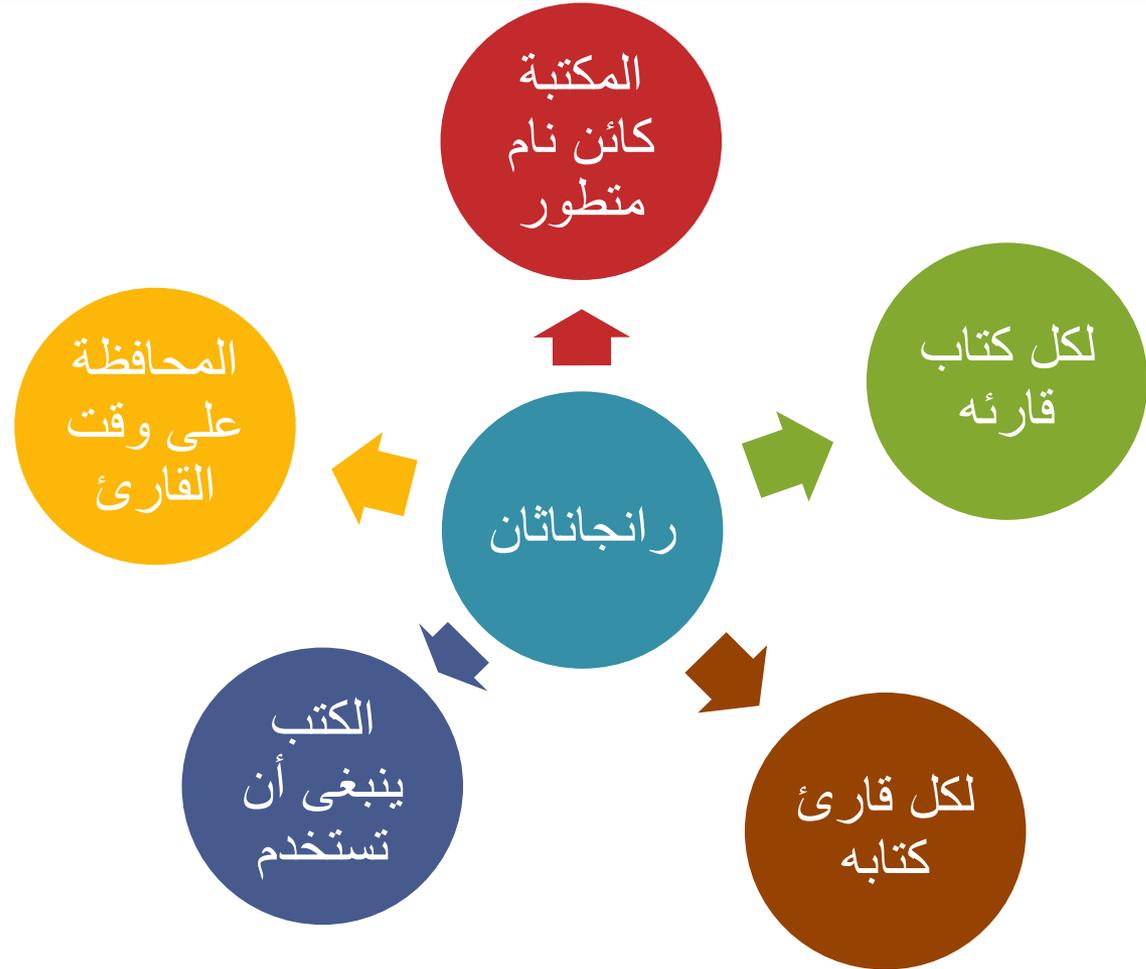
● الستينيات ظهرت عدة مسميات ومصطلحات دالة على مجال المعلومات

● دراسات المعلومات ← بريطانيا

● علم المعلومات ← أمريكا

● المعلوماتية = علم المعلومات في عدة دول

قوانين رانجاناثان الخمس



لكل كتاب قارئه

- أى مصدر للمعلومات يجب أن يتم الاستفادة منه ويتم توصيله للقارئ أو المستفيد الذى يهمله هذا المصدر

لكل قارئ كتابه

- يهتم بالقارئ لانه يلجأ إلى المكتبات لسد احتياج معرفي معين للبحث عن مصدر في موضوع معين أو مصدر لكاتب معين أو بعنوان معين .

الكتب ينبغي أن تستخدم

للمكتبيين

للمؤلفين

المحافظة على وقت القارئ

- عنصر الوقت مهم والمحافظة على وقت القارئ وأن يتمكن من الحصول على المعلومات التي يريدتها بأسرع وقت وطريقة ممكنة

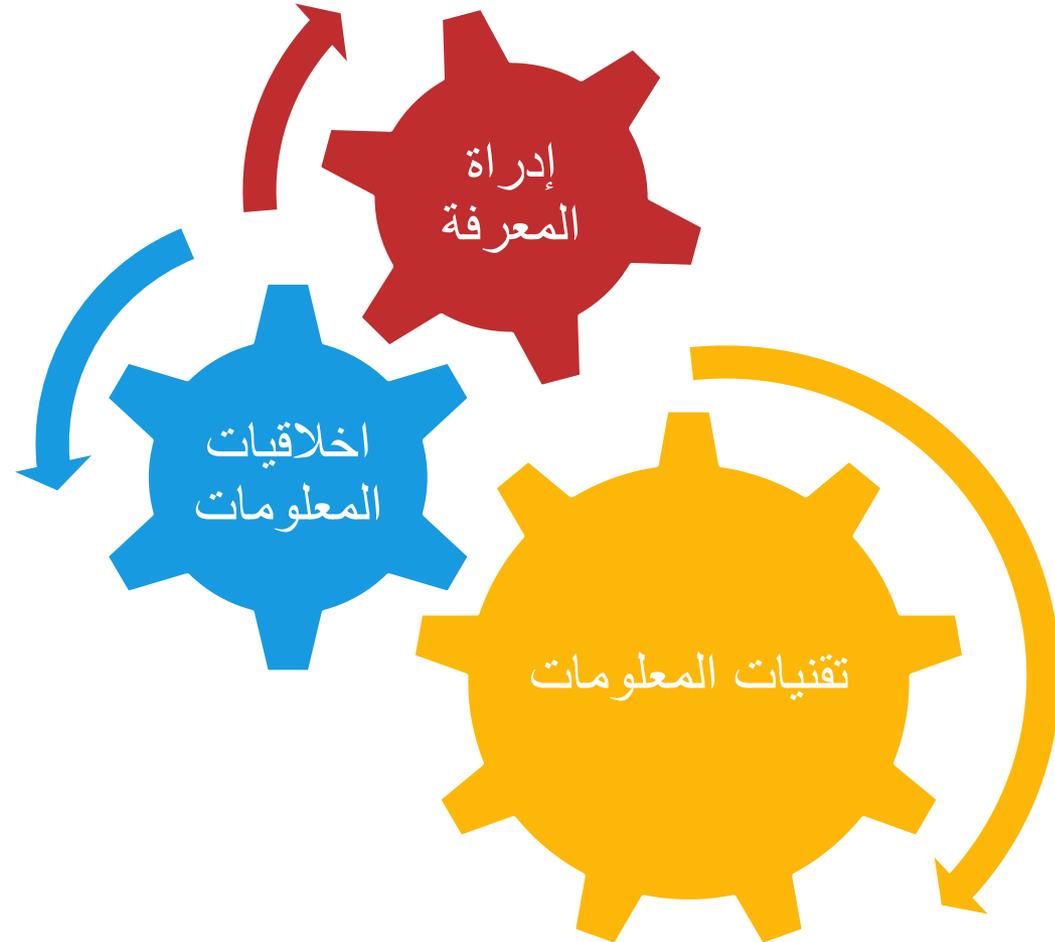
المكتبة كائن نام متطور

المكتبة تتطور بتطور وتغير
احتياجات المستخدمين لأنها مؤسسة
اجتماعية ويتطور تقنيات المعلومات

مجالات علم المعلومات



قطاعات مساندة



علاقة علم المعلومات بالعلوم الاخرى

