

11 октября  
Домашняя работа

**Деление слов  
на слоги.**

## Цели урока:

- Повторим, как делить слова на слоги;
- Узнаем, какие слова называют односложными, двусложными, трехсложными;
- Научимся подбирать слова с заданным количеством слогов.

Повторим правило:

**СКОЛЬКО В СЛОВЕ**

**ГЛАСНЫХ,**

**СТОЛЬКО И**

**СЛОГОВ.**

Если в слове **1 гласный** звук, то  
в нем **1 слог**. Такие слова  
называют **односложными**.

КОТ

СЛОН

КУСТ

ТРОСТЬ

КРЕМЛЬ

Если в слове **2 гласных** звука, то  
в нем **2 слога**. Такие слова  
называют **двусложными**.

**а** | ист

ры | **ба**

сум | **ка**

кры | **ша**

**ас** | тра

Если в слове **3 гласных** звука, то  
в нем **3 слога**. Такие слова  
называют **трёхсложными**.

ре | бя | та

ав | то | бус

у | чи | тель

си | но | ним

ки | ло | метр

Есть слова, в которых слогов **много**,  
больше, чем три. Такие слова  
называются **многосложные**.

те | ле | ви | зор – 4 слога

ка | ра | ка | ти | ца – 5 слогов

те | ле | ви | де | ни | е – 6 слогов

ко | раб | ле | кру | ше | ни | е – 7 слогов

А вы можете придумать слова с  
большим количеством слогов?

Задание: выпишите из орфографического словаря (в конце учебника) **одно**сложные, **дву**сложные, **трех**сложные и **мног**осложные слова. Запиши их в четыре столбика по 3 слова. Раздели слова на слоги. Гласные подчеркните.

1 слог

2 слога

3 слога

**больше**

**3 слогов**

## Проверка:

1 слог

вдруг  
класс  
шёл

2 слога

ап|рель  
го|род  
ве|тер

3 слога

ал|фа|вит  
бе|рё|за  
ве|се|ло

больше

3 слогов

из|ви|ни|те  
о|безь|я|на  
у|чи|тель|ни|ца

Двухсложные, трехсложные и многосложные слова могут быть другими.

Задание: придумайте сами и допишите в каждый столбик еще по 1 слову. Разделите их на слоги. Гласные подчеркните

Задание: спишите текст. Разделите слова на слоги. Гласные подчеркните.

*В живом уголке жил маленький зайчик. Шерсть у зайчика серенькая, уши длинные, хвостик короткий. Сначала зверёк всех боялся, а потом привык. Он стал брать морковь и капусту прямо из рук. Школьникам нравилось ухаживать за зайчиком.*

## Проверка:

*В жи|вом у|гол|ке жи|л  
ма|лень|кий зай|чик. Шерсть у  
зай|чи|ка се|рень|ка|я, у|ши  
длин|ны|е, хвос|тик ко|рот|кий.  
Сна|ча|ла зве|рёк всех бо|ял|ся,  
а по|том при|вык. Он стал  
братъ мор|ковь и ка|пус|ту  
пря|мо из рук. Школь|ни|кам  
нра|ви|лось у|ха|жи|вать за  
зай|щи|ком*

**Закончи правило:**

**В слове столько  
слогов...**